

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**0313522 การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน**

**Mathematics Curriculum Development in School**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต**

**สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  |  **หน้า** |
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป  | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน  | 2 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 4 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 5 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินรายวิชา | 6 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 7 |
|  |  |  |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1.** **รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
0313552 การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน** 3(2-2-5)

**Mathematics Curriculum Development in School**

 หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตรคณิตศาสตร์ โครงสร้างหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียนประเภทของหลักสูตรในระดับต่างๆ การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์ ปฏิบัติการวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างหลักสูตรคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา และปฏิบัติการประเมินหลักสูตรเพื่อนำไปใช้พัฒนาหลักสูตร

 Principles; concepts in making mathematics curriculum; structure of mathematics curriculum for schools, categories of curriculum in various levels; curriculum using; curriculum assessment and mathematics curriculum development; analysis and design practicum of mathematics curriculum structure in schools; curriculum assessment practicum for curriculum development

**2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

 2.1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและโครงสร้างของหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

 2.2 สามารถวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรคณิตศาสตร์ในสถานศึกษาได้

 2.3 สามารถออกแบบหลักสูตรคณิตศาสตร์ในสถานศึกษาได้

**3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

เพื่อให้นิสิตมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอนสาขาคณิตศาสตร์ โดยเข้าใจหลักการและแนวคิดของโครงสร้างหลักสูตรของคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างหลักสูตรคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา ให้ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ อ.ดร. วิภาฤดี วิภาวิน อ.ดร.เกษม เปรมประยูร

 และ อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์

**5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

 2/2563 ชั้นปีที่ 1

**6. สถานที่เรียน**

 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา แบบออนไลน์

**7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 1 พฤศจิกายน 2562

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| 1 | ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา **-จุดประสงค์รายวิชา** **-กติกา/ข้อตกลง** **-แนวการเรียนและการประเมินผล** | 2 | 2 | 2 | 2 | **-** | **-** |
| 2-3 | บทนำ **:** การศึกษา**-**แนวคิด การจัดการศึกษา -จุดมุ่งหมายการศึกษา **-การจัดการศึกษาที่อิงมาตรฐาน** | 2 | 2 | 2 | 2 | **-** | **-** |
| 4-5 | **หลักสูตร**-ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร-องค์ประกอบของหลักสูตร-ประเภทของหลักสูตร **-หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน****-หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | 4 | 4 | 4 | 4 | **-** | **-** |
| 6-8 | **การพัฒนาหลักสูตร**-ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร-รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร-กระบวนการพัฒนาหลักสูตร | 4 | 4 | 4 | 4 | **-** | **-** |
| 9 | สอบกลางภาค |
| 10-12 | โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา-วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับหลักสูตรที่คาดหวัง (intend curriculum) ระดับหลักสูตรนำไปใช้ (Implemeted curriculum) และระดับหลักสูตรที่ได้มา (Attained or Realized curriculum)-วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเนื้อหาและโครงสร้างในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ในแต่ละระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | 2 | 2 | 2 | 2 | **-** | **-** |
| 13-14 | การจัดทำและออกแบบหลักสูตรกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน-ปฏิบัติการออกแบบหลักสูตรกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 15-16 | การปฏิบัติการประเมินหลักสูตรเพื่อนำใช้พัฒนาหลักสูตรในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์-ในระดับหลักสูตรที่คาดหวัง -ระดับหลักสูตรนำไปใช้ -ระดับหลักสูตรที่ได้มา | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 17-18 | สอบปลายภาค |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน** | 30 | 30 | 30 | 30 |  |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม****ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
|  | ไม่มี | **-** | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน****รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในเนื้อหา | รายงานค้นคว้าของนิสิต | ✓ |  |  |
| สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่ทันการเปลี่ยนแปลง | การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน | ✓ |  |  |
| สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ | การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ | ✓ |  |  |
| มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม รวมทั้งพัฒนาการเรียนรู้ของตัวเองอย่างต่อเนื่อง | พฤติกรรมการเรียนและความรับผิดชอบ | ✓ |  |  |
| สามารถปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ | - ฝึกปฏิบัติการชุมชุนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ -ฝึกปฏิบัติการสอน | ✓ |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ไม่มี

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 10 คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 10 คน**

**3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน**

**4. อื่น ๆ (ถ้ามี)**

**5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| A | 85->> | 9 | 90.00 |
| B+ | 80 – 84.99 | 1 | 10.00 |
| B | 75 - 79.99 | - | - |
| C+ | 70 – 74.99 | - | - |
| C | 65 – 69.99 | - | - |
| D+ | 60 – 64.99 | - | - |
| D | 55 - 59.99 | - | - |
| E | 0 – 54.99 | - | - |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

|  |
| --- |
|  6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | ไม่มี |
|  6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| ประชุมคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้กับนิสิตกลุ่มอื่น เพื่อสุ่มตรวจผลงานของนิสิตและเปรียบเทียบกับ เกรดของนิสิต | 1. ข้อสอบเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตาม มคอ.3
2. การให้ค่าระดับขั้นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ปรากฏใน มคอ.3
 |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ****การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี | ไม่มี |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**
	1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

 ไม่มีผลประเมินจากนิสิต

**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**

- ประชุมทีมผู้สอน เพื่อทบทวนและปรับรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล****(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การทวนสอบ นำมาสรุปผลและพัฒนา รายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า | รายวิชาได้รับการพัฒนาให้มีสาระวิชา การสอนที่เหมาะสมและน่าสนใจก่อนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 |  |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

 ไม่มี

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ**  | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน 2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการสอน 3. กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ | เดือน ตุลาคม 2563 | ทีมผู้สอน |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

 ไม่มี

|  |
| --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบกลุ่ม |
|  |  ลงชื่อ……สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์………(อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์) |
|  วันที่รายงาน | ………………………………………………………….. |
|  |  |
| ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร |
|  | ลงชื่อ………………………….……………… (ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์) |
| วันที่รับรายงาน | .................................................................... |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบกลุ่ม |
|  |  ลงชื่อ……เกษม เปรมประยูร………(อ.ดร.เกษม เปรมประยูร) |
|  |  |
|  วันที่รายงาน | ………………………………………………………….. |
|  |  |
| ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร |
|  | ลงชื่อ………………………….……………… (ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์) |
| วันที่รับรายงาน | ................................................................... |