

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**รหัสวิชา 0308330 การสอนเฉพาะสาขา**

**(Teaching Specific Subject)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร** กศบ. **สาขาวิชา**ภาษาอังกฤษ

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**2560

**คณะ**ศึกษาศาสตร์

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 2 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 5 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 7 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล | 8 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 8 |

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. 0308330 การสอนเฉพาะสาขา 3(2-2-5)**

**Teaching Specific Subject**

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาไทย**

การวิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้วิชาเฉพาะ หลักการจัดการเรียนรู้และประเมินผลวิชา เฉพาะ การบูรณาการเนื้อหาสาระ วิธีสอนและเทคโนโลยี การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิชา เฉพาะ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสอนเฉพาะในชั้นเรียนและการสร้างชุมชนการ เรียนรู้วิชาชีพสำหรับครูวิชาเฉพาะ

**ภาษาอังกฤษ**

Curriculum and content analysis of specific subject; principles and assessment specific subject; integration of pedagogy content knowledge and technology; competency development if teaching specific in classroom and creating professional learning community for subject teacher

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:**

ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

ชื่ออาจารย์ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล

กลุ่มเรียน S 102

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียน 1/ชั้นปีที่เรียน 3 (หลักสูตรกศบ. 4 ปี)

**5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. **รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์**  **ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | **กิจกรรมการเรียน**  **การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
|  |  | **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |  |  |
| 1 | ชี้แจงรายละเอียดมคอ3 ของราย วิชาและข้อตกลง เกี่ยวกับก ารวัดและประเมินผลรวมทั้งชิ้นงานและหรือ การปฏิบัติการสอนย ่อย หลักสูตรภาษาอังกฤษในระดับโรงเรียน ตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรุ้แกนกลางของระดับต่าง ๆ ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 2 | 2 | ศึกษาตัวชี้วัดและสา ระกา ร เรียนรู้แกนกลางของแต  ละ ระดับชั้นจากเอกสารดาวน์ โหลด ดูคลิป  ประกอบการบรรยาย ห า ตั ว อ ย ่ า ง จ า ก  ประสบการณ์ในฐานะผู้เรียน | ดร. ศิริรัตน์ |
| 2 | นโยบายการจัดการเรียนรู้ภาษ าอังกฤษตามกรอบ แนวคิดขอสหภาพยุโ รประดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษานิยามของขั้นต่าง ๆที่ปรากฎใน CEFR | 2 | 2 | ชมแ ละฟังคลิปCEFR บันทึก ประเด็นที่น่าสนใจ จาก  การชม อภิปรายแลกเปลี่บนเรียนรู้ งานกลุ่มวิเคราะห์  แบบเรียน กับค วามส อด คล้องของ ระดับชั้นกับ  CEFR |  |
| 3 | Components of learning and teaching English List priority of important components in each lesson English Teaching Approaches: Principles and Techniques | 2 | 2 | ผู้เรียนเล่าประ สบการณ์ เรี ย น ภ า ษ า อัง ก ฤ ษ ที่  ประทับใจและไม่ประทับใจ พร้อมระบุเหตุผล สลับ   * บทบาทเป็นผู้สอนจะสอนอย่างไรถ้าย้อนเวลาได้ |  |
| 4 | How to teach and assess listening and speaking | 2 | 2 | ELT teaching clips Samples from scenarios Discuss and reflect on the sample teaching clips Written reflection of each sample |  |
| 5 | How to teach and assess reading and writing | 2 | 2 |  |
| 6 | How to teach and assess grammar | 2 | 2 |  |
| 7 | How to teach and assess vocabulary | 2 | 2 |  |
| 8 | How to plan and design a language lesson plan | 2 | 2 |  |
| 9 | สอบกลางภาค | | | |  |
| 10 | Language classroom management and PLC | 2 | 2 | Design classroom management from given  class scenarios by using infographic |  |
| 11 | Language activities and materials both electronic and non-electronic | 2 | 2 | Study from Pinterest websites or others and  then create own materials along with a  proposed lesson plan for other people to try  out. |  |
| 12 | Language Assessment: Theories to Practice | 2 | 2 | Study and practice making a small quiz for  each skill or language teaching components |  |
| 13 | How to integrate Language in Content Learning | 2 | 2 | If the COVID situation is healed up, students  may try their designed teaching plans in  schools.  If not, teaching clip of 15-20 minutes will be  presented. |  |
| 14 | Teaching designed lesson plans | 2 | 2 |  |
| 15 | Teaching designed learning lessons | 2 | 2 |  |
| 16 | Teaching designed learning lessons | 2 | 2 |  |
|  | รวม ชั่วโมง | 30 | 30 |  |  |
| 17=18 | สอบปลายภาค | | | | |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม**  **ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
|  | **-** | **-** |  |
|  | **-** | **-** |  |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | 1.2.1 แสดงตัวอย่างบุคคลที่ได้รับการยกย่องว่ามีคุณธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูผู้เรียนศึกษาค้นคว้าประวัติและการทำงานของบุคคลเหล่านั้น  1.2.2 การแสดงความคิดเห็น ส่งเสริมและยกย่องผู้เรียนในเรื่องความมีวินัย ใฝ่รู้ แสวงหาข้อมูล ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ | **/** |  | นิสิตเห็นคุณค่าและความหมายขอ  ความรับผิดชอบมากขึ้นเมื่อต้องทำ  กิจกรรมกลุ่มในช่วงวิกฤตของโรค  ระบาดโควิด 19 |
| **ความรู้** | 2.2.1 การบรรยาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอรายงาน  2.2.2 ดูตัวอย่างจากสื่อคลิปบนยูทู) | **/** |  | แหล่งความรู้มีอยู่รอบตัวและนิสิต  เห็นคุณค่าการสืบค้นอย่างมี  ประสิทธิภาพจะช่วยให้การเรียนมี  ประสิทธิภาพดีขึ้น |
| **ทักษะทางปัญญา** | ใช้กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิจารณญาณ และการคิดเชิงระบบในการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หรือตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ | **/** |  | การทำกิจกรรมกลุ่มช่วยให้นิสิตได้  แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการช่วยกันแก้ปัญหา ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ**  **รับผิดชอบ** | ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน |  |  | เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด19 การจัดการเรียนการสอนต้องปรับมาสอนออนไลน์ผ่านระบบWeBex แทน กิจกรรมกลุ่มใช้ Breaking session ของระบบ |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาการใช้ภาษาอังกฤษ หริอการสอนภาษาอังกฤษ จากสื่อประสม วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสื่อสารกับเพื่อนร่วมชั้นในรูปแบบของการนำเสนอรายงานหรือการทำแผ่นพับ โปสเตอร์ และนำเสนอวิธีการดังกล่าวไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ | **/** |  | ปรับตามใช้การนำเสนอแบบ  ออนไลน์นิสิตสามารถแชร์แผนการ  จัดการเรียนรู้และทดลองสอนโดย  สลับบทบาทกันเป็นทั้งผู้สอนและ  ผู้เรียน |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

เพิ่มกิจกรรมแบบออนไลน์เพื่อเตรียมนิสิตไปสอนในโรงเรียนได้ทั้งOnsite และOnline

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน**

**3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน**

**4. อื่น ๆ (ถ้ามี)**

**5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** | 80 | 29 | 100 |
| **B+** | 75 | 0 | 0 |
| **B** | 70 | 0 | 0 |
| **C+** | 65 | 0 | 0 |
| **C** | 60 | 0 | 0 |
| **D+** | 55 | 0 | 0 |
| **D** | 50 | 0 | 0 |
| **F** | 0 | 0 | 0 |
| รวม | | 29 | 100 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | |
| - | - | |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
| - | | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม  - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ | **จากสถานการณืโรคระบาดโควิด19 นิสิตสามารถปรับตัวในการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ได้ดีและสามารถแสดงศักยภาพในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ได้โดยสามารถทำคลิปการสอนแบบออนไลน์และทดลองกับสถานการณ์จริงได้** |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ระบบอินเตอร์เน็ตและระบบไฟฟ้าของทางบ้านนิสิตและผู้สอนไม่เสถียรในบางครั้ง | ทำให้การเรียนการสอนไม่ติดต่อกันในบางครั้ง ต้องมีการสอนชดในส่วนที่เกิดอุปสรรค- |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| - | - |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต ได้คะแนนเฉลี่ย 4.33**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

“อาจารย์เป็นคนสอนอย่างมีความตั้งใจและมี energy ในการสอนที่เปี่ยมล้นมาก ๆ ทั้งยังเป็นแหล่งข้อมูลที่ดีให้กับนิสิต ไม่ใช่แค่ความรู้ความสามารถของตนเอง แต่เป็นความสามารถในการหาแหล่งข้อมูลใหม่ ๆ ที่ใช้งานได้อย่างดีอีกด้วย อาจารย์สอนในสิ่งที่นำไปใช้ได้จริงในอนาคตเสมอ ทั้งยังมีความเป็นห่วงนิสิตในทุก ๆ เรื่อง การให้งานทุกครั้งจะมีการปรึกษาร่วมกันทั้งนิสิตและอาจารย์ ส่งเสริมให้นิสิตรับผิดชอบในการลงความเห็นของตัวเองได้อย่างดี ขอบคุณอาจารย์เป็นอย่างสูงค่ะ” -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นิสิตเห็นประโยชน์การทำงานร่วมกันและการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลบนอินเตอร์เน็ตนอกเหนือจากการทำงานด้วยตนเอง

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล**  **(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| **-** | **-** | **-** |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

**-**

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - | - | - |
| - | - | - |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**รายวิชานี้ต้องเพิ่มเติมการฝึกผลิตสื่อการสอนแบบออนไลน์เพื่อนำไปใช้ทดลองเวลาทดลองปฏิบัติการสอนในรายวิชานี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | | |
|  | ลงชื่อ  (ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล) | |
| วันที่รายงาน | | 8 ธันวาคม 2564 |
|  |  | |
| ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร | | |
|  | ลงชื่อ………………………….………………  (………………………………….........………) | |
| วันที่รับรายงาน | | .................................................................... |