

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**รหัสวิชา 0308461 การสอนเฉพาะสาขา**

**(Teaching Specific Subject)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร** กศบ. **สาขาวิชา**ภาษาอังกฤษ

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**2560

**คณะ**ศึกษาศาสตร์

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  |  **หน้า** |
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป  | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 2 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 5 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 7 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล | 8 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 8 |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. 0308461 การสอนเฉพาะสาขา 2(1-2-3)**

 **Teaching Specific Subject**

**คำอธิบายรายวิชา**

 **ภาษาไทย**

วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้ ตามรายวิชาเฉพาะสาขา

การทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมิน การสอนซ่อมเสริม และฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเอก

**ภาษาอังกฤษ**

Analyze curriculum of learning strand; methods of learning management according to specific courses description; make lesson plans; measure and assess including remedial teaching and teaching profession in major subject area

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:**

 ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

ชื่ออาจารย์ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล

กลุ่มเรียน S 102

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียน 1/ชั้นปีที่เรียน 4

**5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. **รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์****ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
|  |  | **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |  |  |
| 1-2 | **Chapter 1: Factors affecting students’ language learning** **Objective**: * Be able to analyze and discuss factors affecting students’ language learning

**Topic focuses:*** Types of language learners
* Identifying language learners’ difficulties in language learning
* English Curriculum and language teaching policy in Thailand
* Teachers
* How important is CEFR /CEFRELE in teaching English
 | 2 | 4 | กิจกรรมการเรียนรู้: * การบรรยายโดยใช้ Power point
* สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น
* Presentation

สื่อการสอน:https://www.youtube.com/watch?v=IUuMf4EumsQการวัดผล: Group discussion behaviors | ดร. ศิริรัตน์ดร. ณัฐนันท์ |
| 3-5 | **Chapter 2: Language teaching: methods, strategies and techniques in the language classroom** **Objective**: Be able to integrate thinking skills through 4 Language Skills**Topic focuses:*** Teaching listening
* Teaching speaking
* Teaching reading
* Teaching writing
* How to develop thinking skills in English language teaching
 | 3 | 6 | กิจกรรมการเรียนรู้: * การบรรยายโดยใช้ Power point
* สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น
* Presentation

สื่อการสอน:https://www.youtube.com/watch?v=J1QhLbjmqXA&t=108sการวัดผล: Mocking Teaching Presentation |  |
| 6-7 | **Chapter 3: Language learning design and classroom management****Objective**: Be able to design and use classroom management in the lesson plan**Topic focuses:*** Lesson plan design
* Techniques for classroom management
* How to incorporate CLIL in language classes
 | 2 | 4 | กิจกรรมการเรียนรู้: * การบรรยายโดยใช้ Power point
* สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น
* Presentation

สื่อการสอน:https://www.youtube.com/watch?v=cNeUf05FxIkการวัดผล: Reflect on classroom scenario |  |
| 8-9 | **Chapter 4: Integration of digital technology and innovations in language teaching****Objective**: Be able to pick and choose the appropriate digital technology for language teaching**Topic focuses:**Application for language teaching | 2 | 4 | กิจกรรมการเรียนรู้: * การบรรยายโดยใช้ Power point
* สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น
* Presentation

สื่อการสอน:How to Use Technology in Language Teachinghttps://www.youtube.com/watch?v=MGwbYX7lHkg&t=121sการวัดผล: Integrated digital technology in teaching presentation |  |
| 10-11 | **Chapter 5: Language assessment****Objective**: Be able to make a test in English language**Topic focuses:**English testing | 2 | 4 | กิจกรรมการเรียนรู้: * การบรรยายโดยใช้ Power point
* สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น
* Presentation

สื่อการสอน:Language Assessment Principleshttps://www.youtube.com/watch?v=cQWDJeaswhUการวัดผล: Practice making a small quiz in English language |  |
| 12-13 | - ฝึกปฏิบัติการทำแผนการจัดการเรียนรู้และทดลองฝึกปฏิบัติการสอน-การสะท้อนผลการปฏิบัติงานและการวางแผนเพื่อหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการทำงานในวิชาชีพ | 2 | 4 | กิจกรรมการเรียนรู้: * การบรรยายโดยใช้ Power point
* สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น
* Presentation

สื่อการสอน:Let's Teach English Unit 1: Learning Strategieshttps://www.youtube.com/watch?v=\_TXo9lwphOg&t=38sการวัดผล: Teaching Practicum |  |
| 14-15 | ทดลองปฏิบัติการสอนย่อยในชั้นเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้และสื่อที่ออกแบบไว้ | 2 | 4 | กิจกรรมการเรียนรู้: * การบรรยายโดยใช้ Power point
* สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น
* Presentation

การวัดผล:Teaching Practicum in real situations in 2 assigned schools |  |
|  | รวม ชั่วโมง | 15 | 30 |  |  |
| 16 | สะท้อนคิดการออกแบบแนการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้และทดลองปฏิบัติการสอน |
| 17=18 | สอบปลายภาค |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม****ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
|  | **-** | **-** |  |
|  | **-** | **-** |  |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน****รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข(พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | 1.2.1 แสดงตัวอย่างบุคคลที่ได้รับการยกย่องว่ามีคุณธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูผู้เรียนศึกษาค้นคว้าประวัติและการทำงานของบุคคลเหล่านั้น1.2.2 การแสดงความคิดเห็น ส่งเสริมและยกย่องผู้เรียนในเรื่องความมีวินัย ใฝ่รู้ แสวงหาข้อมูล ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ | **/** |  | นิสิตเห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างความรับผิดชอบมากขึ้นเมื่อทำกิจกรรมกลุ่มและยินดีกับเพื่อนร่วมรายวิชาเมื่อเสนอผลงานได้ดีมีการแสดงออกทางน้ำใจเมื่อมีการเลือกสมาชิกเพื่อทำงานกลุ่ม |
| **ความรู้** | 2.2.1 การบรรยาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอรายงาน 2.2.2 ดูตัวอย่างจากสื่อคลิปบนยูทู) | **/** |  | นิสิตมีสมรรถนะในการสืบค้นที่หลากหลายขึ้น |
| **ทักษะทางปัญญา** | ใช้กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิจารณญาณ และการคิดเชิงระบบในการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หรือตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ | **/** |  | นิสิตสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อดิจิทัลได้สอดคล้องกับบทเรียนที่นำเสนอ |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ****รับผิดชอบ** | ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน |  |  | เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด19 การจัดการเรียนการสอนต้องปรับมาสอนออนไลน์ผ่านระบบWeBexแทน กิจกรรมกลุ่มใช้ Breaking session ของระบบ |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาการใช้ภาษาอังกฤษ หริอการสอนภาษาอังกฤษ จากสื่อประสม วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสื่อสารกับเพื่อนร่วมชั้นในรูปแบบของการนำเสนอรายงานหรือการทำแผ่นพับ โปสเตอร์ และนำเสนอวิธีการดังกล่าวไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ | **/** |  | ปรับตามใช้การนำเสนอแบบออนไลน์นิสิตสามารถแชร์แผนการจัดกาเรียนรู้และทดลองสอนโดยสลับบทบาทกันเป็นทั้งผู้สอนและผู้เรียน |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

เพิ่มกิจกรรมแบบออนไลน์เพื่อเตรียมนิสิตไปสอนในโรงเรียนได้ทั้งOnsite และOnline

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 23 คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 23 คน**

**3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน**

**4. อื่น ๆ (ถ้ามี)**

**5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** | 80 | 23 | 100 |
| **B+** | 75 | 0 | 0 |
| **B** | 70 | 0 | 0 |
| **C+** | 65 | 0 | 0 |
| **C** | 60 | 0 | 0 |
| **D+** | 55 | 0 | 0 |
| **D** | 50 | 0 | 0 |
| **F** | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 14 | 100 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

|  |
| --- |
|  6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - | - |
|  6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ | จากสถานการณืโรคระบาดโควิด19 นิสิตสามารถปรับตัวในการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ได้ดีและสามารถแสดงศักยภาพในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ได้โดยสามารถทำคลิปการสอนแบบออนไลน์และทดลองกับสถานการณ์จริงได้ |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ****การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ระบบอินเตอร์เน็ตและระบบไฟฟ้าของทางบ้านนิสิตและผู้สอนไม่เสถียรในบางครั้ง  | ทำให้การเรียนการสอนไม่ติดต่อกันในบางครั้ง ต้องมีการสอนชดในส่วนที่เกิดอุปสรรค- |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| - | - |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต ได้คะแนนเฉลี่ย 4.33**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับการจัดการเรียนการสอนได้ และอาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีของครูในอนาคต

ได้เรียนรู้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้เรียนรู้เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต

 อาจารย์คอยแนะนำกิจกรรม วิธีการสอนดีๆ สำหรับประยุกต์ใช้ในการสอนจริง

 ตั้งใจสอนพวกหนู และรับฟังเวลาพวกหนูมีปัญหา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นิสิตเริ่มมีการพัฒนาความคิดและมุมมองที่พร้อมที่จะออกฝึกปฏิบัติการสอนได้จริง -

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

 -

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล****(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| **-** | **-** | **-** |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

 **-**

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ**  | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - | - | - |
| - | - | - |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**รายวิชานี้ต้องเพิ่มเติมการฝึกผลิตสื่อการสอนแบบออนไลน์เพื่อนำไปใช้ทดลองเวลาทดลองปฏิบัติการสอนในรายวิชานี้**

|  |
| --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
|  | ลงชื่อ(ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล) |
| วันที่รายงาน | 8 ธันวาคม 2564 |
|  |  |
| ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร |
|  | ลงชื่อ………………………….………………(………………………………….........………) |
| วันที่รับรายงาน | .................................................................... |