



ให้ข้อคิดเห็น [A1]:

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0308421: การบูรณาการภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระวิชา
Integration of English Language with Content Areas

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2564

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: สงขลา/คณะศึกษาศาสตร์/ภาควิชาการสอนศิลปศาสตร์

1. รหัส: 0308421

ชื่อรายวิชา: การบูรณาการภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระวิชา
Integration of English Language with Content Areas

จำนวนหน่วยกิต: 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน: ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา:

แนวคิดทฤษฎีการบูรณาการภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระวิชา ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติการจัดการเรียนรู้กับรายวิชาเฉพาะโดยบูรณาการภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระวิชาโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

Concepts, theories of integrating English with content areas; design and practice learning plans with specific courses by integrating English with content areas by applying digital technology in learning management

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ วิชาชีพรู
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร. ศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 3 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการบูรณาการภาษาเป้าหมายกับเนื้อหาในกลุ่มสาระวิชา เพื่อศึกษาการใช้App ต่างๆ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการภาษาเป้าหมายกับเนื้อหาในกลุ่มสาระวิชาข้ามศาสตร์
- 1.2 เพื่อฝึกออกแบบการบูรณาการภาษาเป้าหมายในสาระหลัก (Themes) ที่เป็นเนื้อหาจากกลุ่มสาระต่างๆ
- 1.3 เพื่อฝึกปฏิบัติแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการภาษาเป้าหมายกับเนื้อหาในกลุ่มสาระวิชาข้ามศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญในการเพิ่มศักยภาพการใช้ภาษาเป้าหมายในการแสวงหาความรู้จากกลุ่มสาระวิชาข้ามศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความหมาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษา	สอนเสริมเฉพาะรายตาม ความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติคู่ขนานกับการ บรรยาย	6 คาบต่อสัปดาห์ตลอด ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตรายบุคคล สร้างไลน์กลุ่มเฉพาะวิชาเพื่อเป็นพื้นที่ในการปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาเชิงวิชาการและการส่งงานที่มอบหมายทาง TSU MOOC

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐาน การเรียนรู้	ELO หลัก	ELO ย่อย	ความรับผิดชอบ	
				หลัก	รอง
การบูรณาการ ภาษาอังกฤษ กับกลุ่มสาระ วิชา	1. คุณ ธรรม จริยธรรม	1	1.1		○
			1.2		○
		2	2.1		○
			2.2		○
	2. ความรู้	3	3.1		○
			3,2		○
			3.3		○
	3.ทักษะ ทาง ปัญญา	4	4.1	●	
			4.2	●	
			4.3		○
		5	5.1		○
			5.2		○
			5.3		○
	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ค ว า ม รับผิดชอบ	6	6.1		○
			6.2		○
			6.3		○
		7	7.1		○
		7.2		○	

	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	8	8.1		○
			8.2		○
			8.3		○
	6.วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์	9	9.1		○
			9.2		○
			9.3		○
		10	10.1		○
			10.2		○
		11	11.1		○
			11.2		○
		12	12.1		○
			12.2		○
			12.3		○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ELO 1 แสดงพฤติกรรมการณ์มีจิตวิญญาณ ความเป็นครูและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นครุ่่นักพัฒนาที่มี ทักษะการพัฒนาผู้เรียน ตนเอง และชุมชน		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 1.1 เอาใจใส่ยอมรับความแตกต่างระหว่าง บุคคล สร้างความเท่าเทียมความเสมอ ภาคในการเรียนรู้ของผู้เรียน และสร้าง คุณค่าจากความแตกต่างระหว่างบุคคล ความหลากหลายและสังคมพหุ วัฒนธรรม ○ 1.2 ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นที่ ยอมรับนับถือโดยบุคคล ชุมชนและ สังคมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพด้วยจิตวิญญาณความเป็น ครู สะท้อนอัตลักษณ์ครุ่่นักพัฒนา 	สอดแทรกในการจัดการเรียนการ สอนในลักษณะแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น หรือสนทนาเป็นรายเดี่ยว คู่ หรือ กลุ่ม	สังเกตและจดบันทึกเพื่อตกเดือน และหรือให้ข้อเสนอแนะ
ELO 2 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วย ความรับผิดชอบต่อสังคมที่มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสและต่อ ต่ายทุจริตคอร์รัปชั่น โดยเฉพาะตระหนักใน สิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง เหมาะสมกับสังคม การทำงาน และสภาพแวดล้อม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>○</p> <p>2.1 แสดงออกถึงความมุ่งมั่น หุ้มเท มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสม ทั้งในการฝึกปฏิบัติงานครู การปฏิบัติการสอน และการทำงานร่วมกับคนในชุมชนโดยเชื่อมโยงกับสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>○</p> <p>2.2 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้เครื่องมือในการเรียนรู้ชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชนได้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ความเป็นครู</p>	<p>สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนในลักษณะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือสนทนาเป็นรายเดี่ยว คู่ หรือ กลุ่ม</p> <p>ยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในแต่ละครั้งจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เข้าถึงประกอบการสอน</p>	<p>สังเกตและจดบันทึก</p>
<p>2. ด้านความรู้</p>		
<p>ELO 3 บูรณาการความรู้เนื้อหาวิชาแนวคิดทฤษฎีวิชาชีพครู หลักสูตร ศาสตร์ การสอน วิธีการสอนในวิชาเฉพาะ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ มีความเท่าเทียมและเสมอภาค</p> <p>○</p> <p>3.1 วิเคราะห์ความรู้เนื้อหาวิชาที่สอน วิทยาการความรู้สมัยใหม่ และสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนรู้</p>	<p>สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนในลักษณะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือสนทนาเป็นรายเดี่ยว คู่ หรือ กลุ่ม</p> <p>ยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในแต่ละครั้งจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เข้าถึงประกอบการสอน</p>	<p>สังเกตและจดบันทึก</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ที่ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียนโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการให้คำปรึกษา สังคมและการศึกษาในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลได้เหมาะสมกับบริบทการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษา ชุมชนและสังคมที่มีความหลากหลายเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก</p> <p>○</p> <p>3.2 ออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล และปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้สอดคล้องกับบริบทวิชาชีพ</p> <p>○</p> <p>3.3 บูรณาการแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและองค์ความรู้เกี่ยวกับชุมชนเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในบริบทที่หลากหลาย บูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3, ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>ELO 4 สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นครู ผู้นำทางปัญญา (Innovative Teacher) ที่มีความรอบรู้ทันสมัย ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียน ใฝ่เรียนรู้และพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p>4.1 แสดงออกถึงความมีวินัย ความ รับผิดชอบต่อ ตนเองในการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาให้เป็นคนนำสมัยและนำตนเอง ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างมี ภาวะผู้นำวิชาการและวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p>4.2 สามารถออกแบบสถานการณ์ที่กระตุ้น ทางปัญญาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดเชิงวิพากษ์ การ คิดเชิงสร้างสรรค์ และการคิดเชิงอนาคต</p> <p>○</p> <p>4.3 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับ ข้อมูลสารสนเทศ (Data and Information) ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือ คณิตศาสตร์ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือ ประเด็นปัญหาได้อย่าง รวดเร็วและถูกต้อง</p>	<p>ระดมพลังสมอง แสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน ผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>การทำกิจกรรมเดี่ยว คู่ และกลุ่มใน การศึกษาค้นคว้าการบูรณาการข้าม ศาสตร์ระหว่างภาษากับกลุ่มสาระ วิชา</p> <p>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ช่วยในการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการศาสตร์</p> <p>ใช้กระบวนการตั้งคำถามเพื่อ วิพากษ์ วิเคราะห์แนวการสอน ตัวอย่างในการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ</p>	<p>ประเมินการใช้ภาษาที่ปรากฏใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> การใช้คำศัพท์และสำนวนที่ หลากหลายจากกลุ่มสาระ วิชาคู่ขนานกับการใช้ ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> การออกแบบแผนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณา การข้ามศาสตร์ <input type="checkbox"/> การใช้เทคโนโลยีประกอบ ในการออกแบบกิจกรรม <input type="checkbox"/> การนำเสนอและทดลอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ออกแบบ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ELO 5 ใช้วิธีวิทยาการทางการวัดและประเมิน ประกันคุณภาพ และวิจัยเพื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้นวัตกรรมและการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 5.1 วิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยและการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ○ 5.2 สร้างและใช้เครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนการประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและนำเสนอแผนพัฒนาหรือโครงการเกี่ยวกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา ○ 5.3 ใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ป็นนวัตกรรม พัฒนาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ลัพระยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ 	<p>กระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างนิสัยในการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการใช้วิทยาการในการวัดและประเมิน</p>	<p>สังเกตการเลือกสื่อและข้อมูลที่ใช้ในการอธิบายการออกแบบและเนื้อหาที่ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงานในรูปแบบผังความคิด</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>ELO 6 ปฏิบัติการเรียนรู้และสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนเพื่อปรับกระบวนการทำงานของครูร่วมกับชุมชน สรุปลองค์ความรู้เกี่ยวกับชุมชนการเรียนรู้เพื่อเข้าถึงข้อมูล ความรู้และบริบทของชุมชน บนฐานชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)</p> <p>○</p> <p>6.1 รู้จักข้อมูลชุมชน ความคิด ความเชื่อ สภาพเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และภูมิปัญญาชุมชนความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(PLC)</p> <p>○</p> <p>6.2 เข้าใจกระบวนการที่เกี่ยวกับการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนการเรียนรู้และนำไปสู่การปรับกระบวนการทำงานของครูร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน</p> <p>○</p> <p>6.3 บูรณาการความรู้วิชาการกับความรู้ชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการอยู่ร่วมกัน บนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม และนำไปสู่การปฏิบัติการเรียนรู้ในการ</p>	<p>ระดมความคิดเลือกสาระสำคัญในชุมชนเพื่อออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์ของกลุ่มสาระ เช่น การจัดการสิ่งแวดล้อมของชุมชน เป็นต้น</p>	<p>ขั้นตอนการวางแผนโครงการ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ทำงานของครูร่วมกับชุมชนได้สอดคล้องกับวิถีชีวิตวัฒนธรรมและความแตกต่างด้านบุคคล กลุ่มและสังคมโดยใช้ทักษะการคิดที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(PLC)		
ELO 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน		
<p>○</p> <p>7.1 เข้าใจความสัมพันธ์และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียนให้เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม และนำไปสู่การใช้ทักษะการสร้างสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้</p> <p>○</p> <p>7.2 แสดงออกถึงการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในการเป็นครูนักพัฒนา สามารถออกแบบกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความหลากหลายโดยอาศัยความร่วมมือชุมชนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</p>	<p>ศึกษาชุมชนตัวอย่างจากคลิปปนยูทูป</p> <p>อภิปรายร่วมกันเสนอความคิดว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับรายวิชาในแง่ใด</p>	<p>เหตุและผลในการเลือกข้อเสนอในการสร้างสัมพันธ์ภาพกับชุมชน</p>
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ELO 8 สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ อย่างรู้เท่าทันภาษา ใช้ดุลยพินิจที่ดีและ บูรณาการกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน</p>		
<p>○</p> <p>8.1 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ ด้วย วิธีการหลากหลายทั้งการพูด การเขียน การ นำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆโดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับ บริบทที่หลากหลาย</p> <p>○</p> <p>8.2 สังเกต ติดตามการเปลี่ยนแปลงบริบท ของโลกและสังคม และสามารถใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการ กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภาษา และศาสตร์อื่นได้อย่างรู้เท่าทัน</p> <p>○</p> <p>8.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการ เรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การ ประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและ สารสนเทศ การ รับและส่งข้อมูลและ</p>	<p>ฝึกฟังการบรรยายในประเด็นที่ สนใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกแบบฟังโดยปิด Close Captions 2. ฝึกฟังโดยเปิดClose Caption เป็นภาษาไทย 3. ฝึกฟังโดยเปิดClose Caption เป็น ภาษาอังกฤษ 	<p>การสรุปใจความสำคัญจากการฟัง และแสดงความคิดเห็น</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีและตระหนักถึงการละเมิดสิทธิของการลอกเลียนผลงาน		
6. วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์	จะปรากฏในรายวิชา 0308100,0308200,0308300, และ0308400	
ELO 9 แสดงสมรรถนะในการวิเคราะห์งานครู การแสวงหาความรู้ และการจัดการความรู้ในสถานการณ์ปฏิบัติ ประสบการณ์วิชาชีพครู		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 9.1 วิเคราะห์ความรู้ ทฤษฎี และแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานครูที่สะท้อนความรอบรู้เกี่ยวกับผู้เรียน ครู และโรงเรียน ○ 9.2 แสดงออกถึงทักษะในการจัดการความรู้ การใช้ภาษาและการสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธ์ภาพและการทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้น จัดเก็บ และปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ○ 9.3 แสดงออกถึงความเชื่อ ค่านิยมที่ยึดมั่น คุณธรรมจริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ELO 10 แสดงสมรรถนะการเป็นผู้ช่วยครู ในสถานศึกษา ร่วมแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียนในสถานการณ์ปฏิบัติประสบการณ์ วิชาชีพครู		
<p>○</p> <p>10.1 ปฏิบัติการสอนเฝ้าผู้ช่วยครู ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนด้วยความรัก เมตตา กรุณา เอื้ออาทร รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและ ยอมรับความแตกต่างของผู้เรียน สามารถ วิเคราะห์ปัญหา พัฒนาผู้เรียนเป็น รายบุคคลและรายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>○</p> <p>10.2 แสดงออกถึงการใช้และพัฒนาทักษะ การจัดการความรู้ การใช้ภาษาและการสื่อ สารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธ์ภาพ การจัดการอารมณ์ของตนเองและเข้าใจ อารมณ์ของผู้อื่น การทำงานเป็นทีม การใช้ เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการสืบค้น จัดเก็บ และปฏิบัติงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p>		
ELO 11 แสดงสมรรถนะในการ ปฏิบัติการสอน ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และแลกเปลี่ยน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เรียนรู้ในสถาน การณ์ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
<p>○</p> <p>11.1 นำความรู้มาใช้วางแผน ออกแบบ หลักสูตรรายวิชา กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล ผลิตสื่อพจนวัตกรรมการ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน</p> <p>○</p> <p>11.2 จัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงอย่างน้อย 2 ระดับหรือ 2 ระดับชั้น และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติการสอนและถอดบทเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>		
ELO 12 แสดงสมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู สร้างนวัตกรรม วิจัยพัฒนาผู้เรียนและเผยแพร่		
<p>○</p> <p>12.1 วางแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการชั้นเรียนในสถานการณ์จริงอย่างน้อย 1 ภาคเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็นนวัตกร ใช้วิธีการวัดและประเมินผลเพื่อเสริมพลังการเรียนรู้</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม</p> <p>○</p> <p>12.2 แสดงออกถึงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธ์ภาพ การจัดการอารมณ์ของตนเองและเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น การทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>○</p> <p>12.3 บูรณาการศาสตร์การสอน เนื้อหาเทคโนโลยี และจรรยาบรรณวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน</p> <p>○</p> <p>12.4 จัดการความรู้จากการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู โดยการสะท้อนคิด การถอดบทเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และเผยแพร่</p>		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	* ชี้แจง ประมวล รายวิชา แนวคิด ทฤษฎี การบูรณา การ ภาษาอังกฤษ กับกลุ่มสาระ	3	David Marsh on CLIL URL: https://www.youtube.com/watch?v=-Czdq8-6mJA	ศิริรัตน์
2	Content and Language Integrated Learning Wordlist	3	Activating CLIL.. putting the theory into practice URL: https://www.youtube.com/watch?v=NIGUO8EBufQ	ศิริรัตน์
3	Content and Language Integrated Learning :Subject-	3	8 Tips for Using Subject-Specific Vocabulary by @TeacherToolkit URL: https://www.youtube.com/watch?v=4-OZsxHwul	ศิริรัตน์

	specific vocabulary			
4	What do you look like? How do you breathe? Measure Your Pulse	3	Respiratory System How we breathe Video for kids URL: https://www.youtube.com/watch?v=uyqt7ek kP2E Mechanism of Breathing, Animation URL: https://www.youtube.com/watch?v=wc2K1O lt4Q8	ศิริรัตน์
5	How do you keep healthy? Diet Illnesses and Medicine	3	CLIL session "healthy food" URL: https://www.youtube.com/watch?v=iM25lz_ 47FI Wellbeing for Children: Healthy Habits URL: https://www.youtube.com/watch?v=dhpCdq Otuj0	ศิริรัตน์
6	Animals, plants and their Habitats. Where do they live?	3	Habitats: What is a habitat? [FREE RESOURCE] URL: https://www.youtube.com/watch?v=ZrSWYE 37MJs	ศิริรัตน์

	What can you find around here?			
7	The life cycles of plants The life cycle of frog What happens when a habitat is changed?	3	<p>The Life Cycle of a Plant URL: https://www.youtube.com/watch?v=4y9gEetF9A8</p> <p>Life Cycle of a Frog! URL: https://www.youtube.com/watch?v=F3ELGMVU6SY</p> <p>Factors That Cause Changes in a Habitat URL: https://www.youtube.com/watch?v=WzX9_G6nnO0</p>	ศิริรัตน์
8	Can change these shapes? Will it dissolve in water? Separate mixtures by sieving and flittering	3	<p>Changing The Shape of Materials Science for Grade 2 URL: https://www.youtube.com/watch?v=TIMtt1Ofrpw</p> <p>What dissolves in water? URL: https://www.youtube.com/watch?v=b4yOw9SyDE</p>	ศิริรัตน์

9	สอบกลางภาค			
10	Earth, Sun and Moon The solar system The planets	3	Solar System URL: https://www.youtube.com/watch?v=libKVRa01L8 The Planets Song for Kids URL: https://www.youtube.com/watch?v=mQrlgH97v94	ศิริรัตน์
11	Pushing, pulling, and slopes Friction and movement Magnetic Force	3	What Are Push and Pull Forces? Science for Kids URL: https://www.youtube.com/watch?v=zl-vmLrBQzU Motion and Friction for Kids URL: https://www.youtube.com/watch?v=9ePpWrvoXGY	ศิริรัตน์
12	Light and shadows Reflections	3	Light and Shadows for Kids URL: https://www.youtube.com/watch?v=YuUJCNzfoBw What is reflection of light -Science for Kids URL: https://www.youtube.com/watch?v=9PRRUg0TSro	ศิริรัตน์

13	Save don't waste Carbon footprint Personal communication link	3	Yes Yes Save the Earth! - Don't Waste Water URL: https://www.youtube.com/watch?v=1gKoonXaaI Personal communication URL: https://www.youtube.com/watch?v=E6lgFqrELik	ศิริรัตน์
14	The water cycle How does the weather effect? How do boats float?	3	The Water Cycle Educational Video for Kids URL: https://www.youtube.com/watch?v=y5gFI3pMvoI Does The Weather Actually Affect Your Mood? URL: https://www.youtube.com/watch?v=-wsGVOPJuJM How Do Boats Float? URL: https://www.youtube.com/watch?v=VnLccU8mihQ	ศิริรัตน์
15	Group Project	3	Get into a group of three and work on your project of teaching a CLIL lesson.	
16	สัปดาห์เตรียมสอบ			
17-18	สอบปลายภาค			

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ความรู้ ความเข้าใจ	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	9 17= 18	20 20
2	ความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน และมีส่วนร่วม ในการเรียนการสอน	ทุกสัปดาห์	10
3	ทักษะทางปัญญา	การศึกษา ค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ	สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน	20
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	การสังเกต พฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	10
5	ความรู้และทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอ	ทุกสัปดาห์ 15 และ 16	20

2.1 Assessment Criteria

1.	Attendance and Active Individual Participation	10 %
2.	Academic Group Discussion through Online Breaking Session	20 %
3.	Quizzes on Journal Reading Strategies	30 %
4.	Mid-term exam	20 %
5.	Final exam (Annotated Bibliography)	20 %
	Total	100%

Each assignment is worth the percentage points indicated. Final grades are assigned based on a percentage of points earned.

80% is an A

70% to 74% is a B 75% to 79% is a B+

60% to 64% is a C 65% to 69% is a C+

50% to 54% is a D. 55% to 59% is a D+

Less than 50% is a F.

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Coyle, D.,Hood,P.,and Marsh,D. (2010). Content and Language Integrated Learning. New York: Cambridge University Press.

Heine,L. (2010). Problem Solving in a Foreign Language. Berlin : Walter De Gruyter GmbH & Co. KG.

Lin,A.M.Y. (2016). Language Across the Curriculum &CLIL in English as an Additional Language(EAL)Contexts:Theory and Practice.Hong Kong: Springer

Puffer,C.D., ,Nikula,T.,and Smit,U. (2010). Language Use and Language Learning in CLIL Classroom. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Czdg8-6mJA>

<https://www.youtube.com/watch?v=NIGU08EBufQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=4OZsxHwul>

<https://www.youtube.com/watch?v=uyqt7ekkp2E>

<https://www.youtube.com/watch?v=wc2K1Olt4O8>

etc.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 นิสิตอภิปรายเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมิน การสอน

บันทึกข้อผิดพลาดหรือสิ่งที่จะปรับปรุงในการสอนแต่ละครั้ง รวบรวมข้อมูลการตั้งคำถามของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆนำมาใช้ในการสอน
- 3.3 ผู้สอนร่วมอภิปรายเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนที่เหมาะสมและน่าสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทวนสอบคะแนนและระดับค่าคะแนนของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนและระดับค่าคะแนนก่อนส่งให้งานทะเบียน

(ในกรณีที่ผู้สอนมีคนเดียวให้ผู้สอนทบทวนการออกข้อสอบให้ครอบคลุมจุดประสงค์ของคำอธิบายรายวิชา)

5. การดำเนินการทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชา ก่อนการสอบในภาคการศึกษาถัดไปที่เปิดสอนรายวิชานี้