



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0308331: การอ่านบทความภาษาอังกฤษทางการศึกษา
Reading English Articles in Education

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: สงขลา/คณะศึกษาศาสตร์/ภาควิชาการสอนศิลปศาสตร์

1. รหัส: 0308331
ชื่อรายวิชา: Reading English Articles in English
จำนวนหน่วยกิต: 3(3-0-6)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน: ไม่มี
คำอธิบายรายวิชา:

Thai

ฝึกอ่านงานเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ และจับใจความสำคัญ อภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน คำศัพท์และสำนวนที่เรียนรู้มาใช้ในการอ่านงานเชิงวิชาการต่าง ๆ ทางการศึกษา

English

Practice reading different kinds of academic reading materials, and identify the main idea; discuss the reading materials; apply vocabulary and expressions from reading to read different kinds of academic papers in education

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ วิชาชีพรู
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ศิริรัตน์ สีนประจักษ์ผล

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ,อาจารย์ ดร. ศิริรัตน์ สีนประจักษ์ผล

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 3 ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อศึกษากลวิธีและจับใจความสำคัญการอ่านและงานเขียนเชิงวิชาการต่าง ๆทางการศึกษา
- 1.2 เพื่อศึกษาวิธีการสืบค้นเอกสารทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 1.3 เพื่อศึกษาและอภิปรายวิธีการประเมินคุณค่าเอกสารทางวิชาการที่ปรากฏในบทความทางการศึกษา

1.4 เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกสร้างสมรรถนะการอ่านบทความทางการศึกษาในการทบทวนวรรณกรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และเห็นความสำคัญในการเพิ่มศักยภาพการอ่านทางวิชาการจากสื่อต่างๆทั้งในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และแบบสิ่งพิมพ์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา	สอนเสริมเฉพาะรายตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	6 คาบต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตรายบุคคล สร้างไลน์กลุ่มเฉพาะวิชาเพื่อเป็นพื้นที่ในการปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาเชิงวิชาการและการส่งงานที่มอบหมายทาง TSU MOOC

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะ



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านจรรยาบรรณ			2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
วิชาบังคับ วิชาชีพรู																								
0308331 การอ่านบทความภาษาอังกฤษทางการศึกษา	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจมีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน	-ทำข้อตกลงเรื่องการเข้าชั้นเรียน -การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัย ใฝ่รู้ แสวงหาข้อมูล ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ -การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน	ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
● 1.2 ตระหนักและยอมรับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์		
○ 1.3 นำความรู้ คุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านบทความทางการศึกษา	การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลจริงที่ออฟไลน์นำเสนอผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต	ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การร่วมอภิปราย การนำเสนอ และการจัดทำรายงาน การสอบปลายภาค
● 2.2 เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการอภิปรายและนำเสนอเกี่ยวกับบทความที่อ่านทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
● 2.3 การบูรณาการภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการอ่าน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
บทความทางการศึกษาลักษณะ ต่างๆ		
<input type="radio"/> 2.4		
<input type="radio"/> 2.5		
<input type="radio"/> 2.6		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<input checked="" type="radio"/> 3.1 มีกระบวนการค้นหา ข้อเท็จจริง การทำความเข้าใจและ การประเมินจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายสามารถคิดและ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย สะท้อนความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์วิจารณ์จาก ประสบการณ์ แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย ด้านการสรรหาและการจัดวางตำแหน่ง	ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและ การนำเสนอประเด็นอภิปราย
<input checked="" type="radio"/> 3.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล/ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ ตลอดจนสามารถใช้ ข้อมูลสู่กระบวนการแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตอย่างมีปัญญา		
<input type="radio"/> 3.3 สามารถปรับตัวในสังคม แห่งการเรียนรู้และยอมรับการ เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข		
<input type="radio"/> 3.4 สามารถวิเคราะห์และใช้ วิจารณ์ญาณจากการอ่านบทความ ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ในเชิงสร้างสรรค์ เกิด ประโยชน์แก่ผู้เรียนและสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 ความเข้าใจบทบาทความรับผิดชอบของตนเองในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียนและประเมินจากผลการทำกิจกรรมกลุ่มและการทำรายงาน
○ 4.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
● 4.3 มีภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์กรในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสังคม		
● 4.4 เคารพในสิทธิของบุคคลอื่นและความแตกต่างทางวัฒนธรรม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการสื่อสารรวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับวิชาชีพครู	ใช้ Power point ประกอบการบรรยาย ผู้เรียนทำรายงานโดยการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆทั้งระบบอิเล็กทรอนิกส์และสิ่งตีพิมพ์	ประเมินจากการอภิปราย การนำเสนอ และการเขียนรายงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 5.2 มีทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และวิธีการทางสถิติในการศึกษาค้นคว้าอย่างวางเป็นระบบแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และการนำไปใช้ในวิชาชีพ		
○ 5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
6. ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้		
○ 6.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และการประเมินผลการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ในบริบทจริงได้อย่างเหมาะสม	สอนโดยใช้ Power point ประกอบการบรรยาย และใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ	ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน
○ 6.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้		
● 6.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการจัดการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 6.4 บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	* ชี้แจง ประมวล รายวิชา ชนิดของบท อ่านต่าง ๆ ใน ภาษาอังกฤษ (Types of Texts) คำสันธานที่ เกี่ยวข้องกับ รูปแบบการ เขียนอนุเขต (Paragraphs) ต่างๆที่ ปรากฏในบท อ่านลักษณะ ต่าง ๆ	3	ตรวจพินความรู้เดิมเกี่ยวกับ Text Organization บรรยาย, ซักถาม, แลกเปลี่ยนเรียนรู้ URL: Types of Texts https://www.bbc.co.uk/teach/skillswise/types-of-texts/z7g9f4j Relationships I (Transitional Words) https://www.youtube.com/watch?v=sJDNMkdwLu8 Relationships II (Transitional Words) https://www.youtube.com/watch?v=c2GmivsvhK_w	ศิริรัตน์
2	การจับ ใจความ สำคัญในการ	3	บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย Power Point Main Idea	ศิริรัตน์

	อ่าน(Getting Main Idea)		URL: https://www.youtube.com/watch?v=JS29h3ABBqs Supporting Details URL: https://www.youtube.com/watch?v=vv53n9H-fvU Implied Main Idea URL: https://www.youtube.com/watch?v=1IilflagSko	
3	ลักษณะและองค์ประกอบของบทอ่านเชิงวิชาการ	3	บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย Power Point บทอ่านจาก Science Education International Vol.21, No.2, June 2010, 80-91	ศิริรัตน์
4	บทความวิชาการและบทความวิจัยในวารสารทางการศึกษา	3	บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย Power Point บทอ่านเกี่ยวกับ Difference Between Journal Article and Research Paper	ศิริรัตน์
5	กลวิธีการเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทในลักษณะต่างๆ	3	บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย Power Point Using Context Clue to Get Meanings URL: https://www.youtube.com/watch?v=CyK01USxdg0	ศิริรัตน์
6	คำศัพท์และสำนวนที่พบบ่อยในบทความ	3	บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย Power Point Academic Word List	ศิริรัตน์

	วิชาการและ บทความวิจัย ทางการ ศึกษา		URL: http://www.englishvocabularyexercises.com/academic-word-list/	
7	วิธีการถอด ความและ สรุปความ บทความที่ อ่าน (บทความ ทางการ ศึกษา)	3	บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย ฝึกอ่านและเขียนสรุปความPower Point How to paraphrase URL: https://www.youtube.com/watch?v=3npya2-Echo	ศิริรัตน์
8	กลวิธีการ ถอดความ และสรุป ความ บทความที่ อ่าน (บทความวิจัย ของกลุ่ม สาระที่ เกี่ยวข้อง)	3	บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย ฝึกอ่านและเขียนสรุปความ How to Summarize a Text in English? URL: https://www.youtube.com/watch?v=Z2OGUQ5A44Q	ศิริรัตน์
9	สอบกลางภาค			
11	กลวิธีการร่าง โครงร่าง (Making an outline)	3	บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม Power Point How to make a reading outline?	ศิริรัตน์

	ฝึกเขียนโครง ร่างจาก บทความที่ อ่าน		URL: https://www.youtube.com/watch?v=IPhrdt0rQ2IL : Q2IL:	
12	วิธีการสรุปสิ่ง ที่อ่านจาก บทความ อย่างย่อและ เรียบเรียงเป็น บรรณานุกรม ย่อภายใต้ หัวข้อที่สนใจ ในกลุ่มสาระ ที่ศึกษาอยู่ (Annotated Bibliograph y)	3	บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย Power Point What is an Annotated Bibliography? URL https://www.youtube.com/watch?v=CQK_Y0rCnvA How to Write an Annotated Bibliography Step by Step? URL https://www.youtube.com/watch?v=JLC9DVs82T0	ศิริรัตน์
13	เลือกหัวข้อที่ สนใจจะ ค้นคว้าจาก บทความทาง วิชาการและ บทความวิจัย	3	บรรยาย / ซักถาม / อภิปราย Power Point Search Engine	ศิริรัตน์
14	การอภิปราย และการ นำเสนอการ ค้นคว้าของ กลุ่ม	3	นำเสนอ/ อภิปราย/ซักถาม Sharing screen Submit Annotated Bibliography 10 articles	ศิริรัตน์

15	การอภิปราย และการ นำเสนอการ ค้นคว้าของ กลุ่ม	3	นำเสนอ/อภิปราย/ซักถาม Sharing screen Submit Annotated Bibliography 10 articles	ศิริรัตน์
16	สัปดาห์เตรียมสอบ			
17-18	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ความรู้ ความเข้าใจ	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	9 17= 18	20 20
2	ความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน และมีส่วนร่วม ในการเรียนการ สอน	ทุกสัปดาห์	10
3	ทักษะทางปัญญา	การศึกษา ค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ	สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน	20
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	การสังเกต พฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	10
5	ความรู้และทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอ	ทุกสัปดาห์ 15 และ 16	20

2.1 Assessment Criteria

1.	Attendance and Active Individual Participation	10 %
2.	Academic Group Discussion through Online Breaking Session	20 %
3.	Quizzes on Journal Reading Strategies	30 %
4.	Mid-term exam	20 %
5.	Final exam (Annotated Bibliography)	20 %
	Total	100%

Each assignment is worth the percentage points indicated. Final grades are assigned based on a percentage of points earned.

80% is an A

70% to 74% is a B 75% to 79% is a B+

60% to 64% is a C 65% to 69% is a C+

50% to 54% is a D. 55% to 59% is a D+

Less than 50% is a F.

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- Barnwell, Tom, McCraney, Leach. (1994). An Introduction to Critical Reading. Fort Worth: Harcourt Brace College.

- Jacobus, Lee A. (1995). Developing College Reading. Fort Worth: Harcourt Brace College
- McWhorter, Kathleen T. (1990) Academic Reading. Glenview, ILL: Scott, Foresman
- Meagher, Linda D., Devine, Thomas G. (1997). The Reading Connection: reading skills and college success. Chicago, IL: Irwin Mirror Press.
- Pokras, Judith. (1996). Contexts in the College Curriculum: a reading skills text to build information base. Belmont, CA: Wadsworth
- Reynolds, Marianne Clifford. (1995). Reading for Understanding. Belmont: Wadsworth
- Smith, Brenda D. (1989). Bridging the Gap: college reading. USA: Harper Collins
- Tierney, Robert J., Readence, John E., Disher, Ernest K. (1995). Reading Strategies and Practices: a compendium. Boston, MA: Allyn and Bacon.

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญแนะนำ

URL for Scientific Journals

https://www.sciencedaily.com/news/plants_animals/biology/

<https://www.cell.com/current-biology/newarticles>

<https://www.bbc.com/news/topics/cg41ylwvwy3t/biology>

<https://www.bbc.co.uk/programmes/articles/4dppYMp0cJcpMbrhT6Tpfrs/a-new-age-of-biology>

<https://www.bbc.com/news/topics/c40rjmqdw54t/genetics>

<https://www.bbc.com/future/tags/biology>

https://www.bbc.com/news/science_and_environment

<https://www.newscientist.com/>

<https://onlinelibrary.wiley.com/page/journal/13652486/homepage/news.html>

<https://www.bbcearth.com/news/the-best-nature-science-and-technology-podcasts>

<https://www.woosterschool.org/page.cfm?p=987>

<https://conbio.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/cobi.13317>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 นิสิตอภิปรายเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

บันทึกข้อผิดพลาดหรือสิ่งที่จะปรับปรุงในการสอนแต่ละครั้ง รวบรวมข้อมูลการตั้งคำถามของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่นำมาใช้ในการสอน
- 3.3 ผู้สอนร่วมอภิปรายเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทวนสอบคะแนนและระดับค่าคะแนนของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนและระดับค่าคะแนนก่อนส่งให้งานทะเบียน

(ในกรณีที่ผู้สอนมีคนเดียวให้ผู้สอนทบทวนการออกข้อสอบให้ครอบคลุมจุดประสงค์ของคำอธิบายรายวิชา)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชา ก่อนการสอบในภาคการศึกษาถัดไปที่เปิดสอนรายวิชานี้

