****

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**รหัสวิชา 0317411 การจัดการศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา**

**Management of Educational Technology and Innovation Center**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชา**

**เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| **หมวดที่ 1** | **ข้อมูลทั่วไป** | 3 |
| **หมวดที่ 2** | **การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน** | 3 |
| **หมวดที่ 3** | **สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา** | 7 |
| **หมวดที่ 4** | **ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ** | 8 |
| **หมวดที่ 5** | **การประเมินรายวิชา** | 9 |
| **หมวดที่ 6** | **แผนการปรับปรุง** | 9 |
|  |  |  |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** : สงขลา /คณะศึกษาศาสตร์ /สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อวิชา :** 0317**411** **การจัดการศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา** 3(3-0-6)

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:** -

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

ชื่ออาจารย์ ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

กลุ่มเรียน 01

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน** 1/2564 **ชั้นปีที่** 4

**5. สถานที่เรียน :** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง  ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง  ที่สอนจริง | | เหตุผล  (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| **1** | - ประมวลรายวิชา, มคอ3  - ทบทวนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3 | - | 3 | - |  |
| **2** | -แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3 | - | 3 | - |  |
| **3** | -ขอบข่ายเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | **3** | - | **3** | - |  |
| 4 | -ความหมาย ประเภท และคุณค่าของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | **3** | - | **3** | - |  |
| 5 | - วิธีระบบ  - ระบบการสอน  - การประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อแก้ปัญหาทางการเรียนการสอน | **3** | - | 3 | - |  |
| 6 | - แนวคิดนวัตกรรมการศึกษา | 3 | - | 3 | - |  |
| 7 | - แนวคิดนวัตกรรมการศึกษา  (ต่อ) | **3** | - | **3** | - |  |
| **8** | สอบกลางภาคเรียน | | | | | |
| **9** | -กฎหมายและจรรยาบรรณทางเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา  - หลักการและแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ กลุ่มพฤติกรรมนิยม | **3** | - | **3** | **-** |  |
| **10** | -ทฤษฎีการวางเงื่อนไข  -ทฤษฎีความสัมพันธ์เชื่อมโยง | **3** | - | **3** | **-** |  |
| **11** | - ทฤษฎีการเสริมแรง  - แนวทางการนำหลักการและทฤษฎีกลุ่มพฤติกรรมนิยมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน | 3 | - | 3 | **-** |  |
| 12 | -ทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวคิดกลุ่มความรู้ ความเข้าใจ  -หลักการเรียนรู้ของกลุ่มเกสตัลท์ | **3** | - | **3** | - |  |
| **13** | -ทฤษฎีการเรียนรู้ ของเปียเจต์ บรูเนอร์  โทลแมน และฮัลล์  -ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสม์ | **3** | **-** | **3** | **-** |  |
| **14** | -แนวทางการนำหลักการและทฤษฎีกลุ่มความรู้ความเข้าใจมาใช้ในการพัฒนาสื่อ | **3** | **-** | **3** | **-** |  |
| 15 | -สรุปรายวิชาและประเมินการสอน | **3** | **-** | **3** | **-** |  |
| 16-**17** | สอบปลายภาค | | | | | |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน** | | 45 | - | 45 | - |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม**  **ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
| 9 | -กฎหมายและจรรยาบรรณทางเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา | - | มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นำเสนอในรูปแบบรายงาน |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | สอดแทรกคุณธรรมพื้นฐาน และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมถึงการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต | / |  |  |
| **ความรู้** | จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ ตลอดจนให้นิสิตได้ศึกษาเนื้อหาต่าง ๆ เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต | / |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคล และกลุ่ม ให้นิสิตได้ปฏิบัติและแก้ปัญหาโดยการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สรุปและอภิปรายผล และให้บูรณาการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | / |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ**  **รับผิดชอบ** | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำกิจกรรมเป็นกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน มอบหมายความรับผิดชอบในการทำงานเป็นทีมในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ศึกษานอกสถานที่ รายงานหน้าชั้น | / |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย การใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการสรุปสารสนเทศเพื่อการนำเสนอเช่น การสรุปโครงการต่าง ๆ | / |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 3

-

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 73 **คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** 73 **คน**

**3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** - **คน**

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เกรด** | **ช่วงเกรด MANUAL** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| A | 80->> | 27 | 36.99 |
| B+ | 75-79.99 | 18 | 24.66 |
| B | 70-74.99 | 20 | 27.40 |
| C+ | 65-69.99 | 7 | 9.59 |
| C | 60-64.99 | 0 | 0.00 |
| D+ | 55-59.99 | 0 | 0.00 |
| D | 50-54.99 | 1 | 1.37 |
| F | 0-49.99 | 0 | 0.00 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | |
| - | - | |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
| - | | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต  -ให้นิสิตมีโอกาสในการตรวจสอบคะแนนเก็บและผลการเรียนก่อนดำเนินการขั้นต่อไป | ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยการประชุมและนิสิตตรวจสอบด้วยตนเอง |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| - | - |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| - | - |

**หมวด 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

(ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง **:** 1. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม  
 2. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)

จุดอ่อน : -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล**  **(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| - | - |  |
|  |  |  |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีการปรับวิธีสอน โดยใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ เช่น facebook, การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้นิสิตได้อ่านเอกสารเพิ่มเติม และสามารถดาวโหลดไปศึกษาได้ มีการเพิ่มตัวอย่างที่เป็นปัจจุบันและ ให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้ามากขึ้น

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - | - | - |
|  |  |  |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | | |
|  | ลงชื่อ…………………………. ………………  (…ผศ.ดร.ชัชวาล……ชุมรักษา…) | |
| วันที่รายงาน | | .................................................................... |
|  |  | |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |
|  | ลงชื่อ…………………………. ………………  (…………………………………………) | |
| วันที่รับรายงาน | | .................................................................... |

ผลการประเมินของอาจารย์

ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

**0317411 : การจัดการศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา 2564/1**  
ประเมินแล้ว 65 จาก 73 คน ร้อยละ 89.04

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา ปีการศึกษา 2564/1 : 0317411 การจัดการศูนย์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ประเมินแล้ว 65 จาก 73 คน ร้อยละ 89.04** | **เฉลี่ย** | **SD** |
| **ตอนที่ 1** | **คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching** | **4.06** | **0.74** |
| 1. | ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students. | 4.08 | 0.71 |
| 2. | ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching. | 3.97 | 0.79 |
| 3. | ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3). | 4.11 | 0.73 |
| 4. | ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students’ opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities. | 4.14 | 0.75 |
| 5. | ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students’ analytical thinking and active learning (learning by doing). | 3.98 | 0.86 |
| 6. | ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students’ channels to consult after class. | 4.06 | 0.81 |
| 7. | ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials. | 4.08 | 0.74 |
| 8. | ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner. | 4.08 | 0.69 |
| 9. | ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students’ performance appropriately and systematically. | 4.09 | 0.68 |
| 10. | ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future. | 4.06 | 0.63 |
| **ตอนที่ 2** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities** | **3.92** | **0.74** |
| 1. | ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching. | 3.94 | 0.77 |
| 2. | โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching. | 3.95 | 0.72 |
| 3. | บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning. | 3.86 | 0.77 |
| 4. | ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning. | 3.92 | 0.74 |
| 5. | ข้อเสนอแนะ Feedback. -อาจารย์ตั้งใจสอนมากๆค่ะ -- -- -อาจารย์ใจดีและอารมณ์ดีมากครับ -เข้าใจง่ายครับ |  |  |
| **สรุปผลประเมิน** | | **4.02** | **0.74** |

ส่วนล่างของฟอร์ม