



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0317712 วิธีวิทยาการวิจัยการออกแบบ
และพัฒนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
Design and Development Research Methodology of
Educational Technology And Communications

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5	การประเมินผล	5
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0317712 วิธีวิทยาการวิจัยการออกแบบและพัฒนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

3(3-0-6)

Design and Development Research Methodology of Educational
Technology And Communications

ลักษณะและมโนทัศน์ของการวิจัยการออกแบบและพัฒนา การออกแบบกลุ่มตัวอย่าง
การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปร การวัดตัวแปร และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและ
เชิงคุณภาพที่ใช้ในการวิจัยออกแบบและพัฒนา มุ่งเน้นการวิจัยการออกแบบและ
พัฒนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่สอดคล้องกับปัญหาท้องถิ่น

Features and concepts of design and development research; sampling
design; construction of measurement tools; variables; measurement of
variance; data analysis of quantitative and qualitative using in design
and development research methodology of educational technology
and communications related to local problems

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์ /กลุ่ม 801

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

เรียนออนไลน์ผ่านทาง webex

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	รายละเอียดรายวิชา ข้อตกลงในการเรียนการสอน วิธีการสืบค้นเอกสาร	3	0	3	0	0	0
2-5	หลักการและทฤษฎีที่เป็นรากฐานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	12	0	12	0	0	0
6-8	การสังเคราะห์งานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	6	0	6	0	0	0
9	สอบกลางภาค						
10	การเขียน concept paper	3	0	3	0	0	0
11	ประเด็นการเขียน concept paper	3	0	3	0	0	0
12-16	การนำเสนอ concept paper	15	0	15	0	0	0
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	0	45	0	0	0

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	แจ้งให้ทราบเรื่องการ ปรับตกในรายวิชานี้ หากนิสิตมีการทุจริต ในการสอบ	✓		
ด้านความรู้	บรรยายและ ยกตัวอย่างประกอบ	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	ให้ตัวอย่าง กรณีศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	นำเสนองานเป็นกลุ่ม ระดมสมอง อภิปราย กลุ่ม เพื่อร่วมกัน แก้ปัญหา	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นำเสนองานโดยใช้ รูปแบบและเทคโนโลยี ที่เหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 3 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 3 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :

Average : 83.3333 SD : 2.8868 N : 3

เกรด	Fix	จำนวน	ร้อยละ
A	>= 80	3	100
		3	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์ประจำหลักสูตรมาร่วมฟังการนำเสนอ เพื่อให้แนวทางและข้อเสนอแนะกับนิสิต	สัปดาห์ที่ 12-16 ระหว่างหัวข้อการสอน เรื่องการนำเสนอ concept paper	อาจารย์ผู้สอน ติดต่อกับ เลขาคณะหลักสูตร ประสานงาน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรให้ระยะเวลาในการศึกษาค้นคว้างานของนิสิตอย่างเพียงพอ เพื่อให้นิสิตสามารถเขียนบทความจากงานค้นคว้านำเสนอ และหาแหล่งนำเสนองานตลอดจนการตีพิมพ์เผยแพร่

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน