



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308330 การสอนเฉพาะสาขา
(Teaching Specific subject)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0308330 การสอนเฉพาะสาขา

3(2-2-5)

Teaching Specific Subject

บุรพวิชา : (ถ้ามี) ไม่มี

ควบคู่ : (ถ้ามี) ไม่มี

การวิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้วิชาเฉพาะหลักการจัดการเรียนรู้และประเมินผลวิชาเฉพาะ การบูรณาการเนื้อหาสาระ วิธีสอนและเทคโนโลยี การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิชาเฉพาะ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเฉพาะและการสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพสำหรับครูวิชาเฉพาะ

Curriculum and content analysis of specific subject; principle and assessment of specific subject; integration of pedagogy content knowledge and technology; competency development of teaching specific subject; designing lesson plan; practice teaching specific subject in classroom and creating professional community for specific subject teacher

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

[รหัสวิชา] [ชื่อรายวิชาภาษาไทย] ([ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ]) [x (x-x-x)]

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายประชิด คงรัตน์

อาจารย์ผู้สอน นายประชิด คงรัตน์

กลุ่มเรียน s101, s 102

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ชี้แจงรายละเอียด/วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	3	-	3	-	-	-
2	ความมุ่งหมายการสอนวิทยาศาสตร์	2	2	2	2	-	-
3	การวางแผนการสอนวิทยาศาสตร์	2	2	2	2	-	-
4	วิธีการสอน/ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2	2	2	2	-	-
5	การสอนเชิงรุก	2	2	2	2	-	-
6	เครื่องมือช่วยสอน	2	2	2	2	-	-
7	หลักสูตรวิทยาศาสตร์	2	2	2	2	-	-
8	สอบกลางภาค	-	-	-	-	-	-
9-14	ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเฉพาะในชั้นเรียน		24		24	-	-
15	สอบปลายภาค	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		17	24	17	24	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	กิจกรรมรายบุคคล	มี		ไม่มีปัญหา
ความรู้	นิติตอกแบบและแก้ปัญหา	มี		ไม่มีปัญหา
ทักษะทางปัญญา	นิติตมีความคิดเชิงวิพากษ์ การสื่อสาร การสร้างสรรค์งาน	มี		ไม่มีปัญหา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสารระหว่างบุคคล	มี		ไม่มีปัญหา
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การฝึกปฏิบัติ	มี		ไม่มีปัญหา

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้เรียนต้องใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติซ้ำให้มากกว่านี้

ชั่วโมงเรียนผู้เรียนควรได้รับการฝึกการคิดเชิงวิพากษ์ การแสดงทัศนะระหว่างผู้สอนกับนิสิตร่วมชั้นเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 42 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 42 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	>= 85	2	4.76
B+	>=80	14	33.33
B	>=75	18	42.85
C+	>=70	7	16.66
C	>=65	1	2.38
D+	>=60	0	0
D	>=55	0	0
F	>=0.00	0	0
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-สอบถามความคิดเห็นนิสิตก่อนสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน ตรวจสอบผลงานปฏิบัติการร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและนิสิต - นิสิตสามารถตรวจสอบผลการทดสอบ และ คะแนนปฏิบัติการ	-มีความพึงพอใจในเกณฑ์การให้คะแนนรายงานปฏิบัติการ -นิสิตพึงพอใจในผลการเรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เนื่องจากการเรียนการสอนออนไลน์การใช้อุปกรณ์การสอนไม่ครบ	ส่งผลต่อการฝึกทักษะนิสิต

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ นิสิตขาดประสบการณ์การปฏิสัมพันธ์อาจารย์และนิสิต	นิสิตการการปฏิสัมพันธ์ต่อกัน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1]

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
การจัดทำเอกสารประกอบการสอน	ดำเนินการบางส่วน	
เพิ่มจำนวนครั้งฝึกปฏิบัติ	ดำเนินการบางส่วน	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษานี้ การ
ใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น]

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรเน้นการฝึกปฏิบัติให้มีจำนวนครั้งมากขึ้น
- รายวิชาลักษณะนี้ควรมีมากกว่า 1 รายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....ประชิด คงรัตน์.....

(.....ประชิด คงรัตน์.....)

วันที่รายงาน30 ธันวาคม

2564.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....มารีนา มะหะนิน.....

(ผศ.มารีนา มะหะ

นิน.....)

วันที่รับรายงาน . 30 ธันวาคม

2564.....