

**มคอ.3รายละเอียดรายวิชา**

**Course Specification**

**0308316 กฎหมายการศึกษา**

**(Education Laws)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556**

**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**(Course Specification)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา :** **วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

1. **รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน   
   และคำอธิบายรายวิชา**

0308316 กฎหมายการศึกษา3 (3-0-6)

Education Laws

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชกฤษฎีกา พระราชกําหนด พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระเบียบข้อบังคับประกาศ คําสั่ง เกี่ยวกับครูและ บุคลากรทางการศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่างการใช้กฎหมายทางการศึกษา

Constitutional law, national education act, decree, teachers and educational personnel council act, regulatory orders on teachers and education personnel, the similes were analyzed using a legal education

**2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต หมวดวิชาชีพครู วิชาเลือก

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ

**4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

**5.สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**6.ครั้งที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

10 มิถุนายน 2564

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการใช้กฎหมายทางการศึกษา

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพิ่มเติมกฎหมายที่มีการแก้ไขเพิ่มเติมให้เป็นปัจจุบัน

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

1. **จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 45 ชั่วโมง  3ชั่วโมง x 15 สัปดาห์ | ตามสภาพปัญหา  ของนิสิตเฉพาะราย | - | 90 ชั่วโมง  6ชั่วโมง x 15 สัปดาห์ |

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต**

**1. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต** **แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | | 2.ด้านความรู้ | | | | | | 3.ด้านทักษะทางปัญญา | | | | 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| 0308316 กฎหมายการศึกษา | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● |

| **ผลการเรียนรู้** | | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | |  |  |
| ● | 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเมินและนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตและประกอบอาชีพ เพื่อสร้างสรรค์แห่งความพอเพียงและสันติสุข | สอดแทรกเรื่องของจิตสำนึกตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ | สังเกตจากบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย |
| **2. ด้านความรู้** | |  |  |
| ● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์ | | บรรยาย กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | สังเกตพฤติกรรม และความรับผิดชอบ การนำเสนอชิ้นงาน/รายงาน |
| ● 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาเอกและวิชาต่าง ๆที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ | | บรรยาย กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | สังเกตพฤติกรรม และความรับผิดชอบ การนำเสนอชิ้นงาน/รายงาน |
| ● 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาเอกและสาขาวิชาเอกต่าง ๆที่มีต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ | | บรรยาย กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | สังเกตพฤติกรรม และความรับผิดชอบ การนำเสนอชิ้นงาน/รายงาน |
| ● 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และการเรียนรู้ของผู้เรีน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | | บรรยาย กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม การนำเสนอในรูปแบบของ PowerPoint และการเล่นเกม Kahoot | สังเกตพฤติกรรม และความรับผิดชอบ การนำเสนอชิ้นงาน/รายงาน การสอบกลางภาคและปลายภาค |
| ● 2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ | | บรรยาย กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม การนำเสนอในรูปแบบของ PowerPoint และการเล่นเกม Kahoot | สังเกตพฤติกรรม และความรับผิดชอบ การนำเสนอชิ้นงาน/รายงาน การสอบกลางภาคและปลายภาค |
| ● 2.6 ความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี และการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนากการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนากรสอนและการพัฒนาผู้เรียน | | บรรยาย กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม การนำเสนอในรูปแบบของ PowerPoint และการเล่นเกม Kahoot | สังเกตพฤติกรรม และความรับผิดชอบ การนำเสนอชิ้นงาน/รายงาน การสอบกลางภาคและปลายภาค |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | |  |  |
| ● | 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่างๆ | มอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอรายงาน | ประเมินผลจากการนำเสนอชิ้นงานและรายงานที่มอบหมาย |
| ● | 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นและใช้วิจารณญาณในการตัดสินเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | |  |  |
| ● | 4.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ | กิจกรรมกลุ่ม ในรูปแบบของการอภิปราย ระดมสมอง | ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การทำกิจกรรมกลุ่ม |
| ● | 4.3 เคารพในความแตกต่างของผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร |
| ● | 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | |  |  |
| ● | 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ | พัฒนาศักยภาพและทักษะในการสื่อสารตลอดจนการใช้เทคโนโลยีผ่านการนำเสนอชิ้นงาน | ประเมินจากการนำเสนอชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การโต้ตอบระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและเพื่อนร่วมชั้น รวมทั้งทักษะในการนำเสนอ |
| ● | 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | * แนะนำรายวิชาจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล | 3 | - | บรรยาย | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 2 | * รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 | 3 | - | บรรยาย / อภิปราย | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 3-4 | * พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ * พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ * คดีที่เกี่ยวข้องกับารศึกษา | 6 | - | บรรยาย / อภิปราย/ เกม Kahoot/ นำเสนอคดีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 5-6 | * พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ * คดีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | 6 | - | บรรยาย / อภิปราย/ เกม Kahoot/ นำเสนอคดีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 7-8 | * พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 6 | - | บรรยาย / อภิปราย/ เกม Kahoot/ นำเสนอคดีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 9 | **สอบกลางภาค** | | | | |
| 10-11 | * พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร ทางการศึกษา * คดีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | 6 | - | บรรยาย / อภิปราย/ เกม Kahoot/ นำเสนอคดีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 12-13 | * พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ * คดีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | 6 | - | บรรยาย / อภิปราย/ เกม Kahoot/ นำเสนอคดีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 14-15 | * พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย * คดีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | 6 | - | บรรยาย / อภิปราย/ เกม Kahoot/ นำเสนอคดีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 16 | * คำสั่ง คสช.ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | 3 | - | บรรยาย / อภิปราย/ เกม Kahoot/ นำเสนอคดีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| **17-18** | **สอบปลายภาค** | | | | |
| **รวม** | | **45** | **-** |  | |

1. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | ความรู้ ความเข้าใจ | การสอบกลางภาค/ปลายภาค | 9/17 | 50 | |
| **2** | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | การเข้าชั้นเรียน การตั้งใจเรียน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | 10 | |
| **3** | ความรู้และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | การนำเสนอรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม | ทุกสัปดาห์ | 40 | |
| **รวม** | | | | | **100 %** | |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ**

กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยอำนาจการลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน พ.ศ. 2561. (2561,20 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 35 ตอน 61 ก.

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 10/2559. (2559, 21 มีนาคม). ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 133 ตอนพิเศษ 68 ง.

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 28/2559. (2559, 15 มิถุนายน). ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 133 ตอนพิเศษ 136 ง.

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 16/2560. (2560, 21 มีนาคม). ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 134 ตอนพิเศษ 85 ง.

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 17/2560. (2560, 21 มีนาคม). ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 134 ตอนพิเศษ 85 ง.

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560. (2560, 3 เมษายน). ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 134 ตอนพิเศษ 96 ง.

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 11/2561. (2561, 25 กรกฎาคม). ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 135 ตอนพิเศษ 178 ง.

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562. (2562, 30 เมษายน). ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่

136 ตอนที่ 56 ก

พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545. (2545, 31 ธันวาคม). ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 119 ตอนที่ 128 ก.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. (2542, 19สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 116

ตอนที่ 74 ก.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่2) พ.ศ.2545. (2545, 16 ธันวาคม). ราชกิจจานุเบกษา,

เล่มที่ 119 ตอนที่ 123 ก.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่3) พ.ศ.2553. (2553, 22 กรกฎาคม). ราชกิจจานุเบกษา,

เล่มที่ 127 ตอนที่ 45 ก**.**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562. (2563, 1 พฤษภาคม). ราชกิจจานุเบกษา,

เล่มที่ 136 ตอนที่ 57 ก**.**

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546. (2546, 2 ตุลาคม). ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 120 ตอนที่ 95 ก.

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546. (2546, 6 กรกฎาคม).

ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 120 ตอนที่ 62 ก.

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2547. (2547, 20

กุมภาพันธ์). ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 125 ตอนที่ 36 ก.

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. (2546, 22

กรกฎาคม). ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 127 ตอนที่ 45 ก.

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562. (2547, 5

เมษายน). ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 136 ตอนที่ 43 ก.

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. (2546, 6 กรกฎาคม).

ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 120 ตอนที่ 62 ก.

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2547. (2547, 22

กกรกฎาคม). ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 127 ตอนที่ 45 ก.

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562. (2546, 1

พฤกษภาคม). ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 136 ตอนที่ 57 ก.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560. (2560, 6 เมษายน). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก.

1. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

ศาลฎีกา. ระบบสืบค้นคำพิพากษา คำสั่งคำร้องและคำวินิจฉัยศาลฎีกา https://deka.

supremecourt.or.th/ ?fbclid=IwAR11znCc-PdVTAxOWj-pjRKgxkgahDhOswCT-oPQcXJS07ndkRtymKTgKLk

ศาลปกครอง. คำพิพากษาคำสั่งศาลปกครองสูงสุด http://www.admincourt.go.th/ admincourt/site/05SearchSuit.html?fbclid=IwAR0Sux7MHnefQxiC8CeQpkvkkAYgAmFDdBqPi6uWd1Zt2a8q8Jy0jHdK17g

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. กฎหมายการศึกษา. http://www.onec.go.th /index.php/page/category/CAT0000006

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

ประเมินผลการสอนผ่านระบบออนไลน์

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ประเมินการสอนโดยให้นิสิตมีส่วนร่วม

**3. การปรับปรุงการสอน**

3.1 นำผลการประเมินผลการสอนมาปรับปรุงการสอน

3.2 ค้นคว้าและศึกษาข้อมูล ความรู้ใหม่ๆ เพื่อใช้ประกอบการสอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

4.1 ทวนสอบข้อสอบตามแผนการสอนว่าออกข้อสอบสอดคล้องตามวัตถุประสงค์หรือไม่

4.2 ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการทวนสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้งานทะเบียน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลที่ได้จากประเมินผลการสอน คะแนนสอบของนิสิตมาประกอบการพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป