



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308340 การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
Research and Innovation Development for Students

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครู

หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8
ภาคผนวก	ค่าระดับชั้น	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308340 การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

3(2-2-5)

Research and Innovation Development for Students

แนวคิด ทฤษฎี หลักการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และวิจัยทางการศึกษา บทบาทครูในฐานะนักวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ การวิเคราะห์ปัญหาวิจัยจากปรากฏการณ์ในชั้นเรียน การออกแบบการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาความเป็นนวัตกรรมของผู้เรียน การดำเนินงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงผู้เรียนและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การเขียนรายงานวิจัยและเผยแพร่

Concepts, theories, and research principles for learning development; research methodology for learning development and educational research; teacher role as a classroom researcher and professional learning community development; problems analysis from classroom phenomenon; design the research; learning skills enhancement innovative development as an innovator; research doing for problem solution and learning development; data analysis and research conclusion; research result using to improve learners and learning quality management; research report writing and publishing

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อาจารย์ ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม

กลุ่มเรียน S111 อก. (S1)

S112 อก. (S2)

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ปีการศึกษา 2564

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	มโนทัศน์การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2	2	2	2		
2 - 3	ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และวิจัยทางการศึกษา	4	4	4	4		
4	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้กับการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ	2	2	2	2		
5	การวิเคราะห์และกำหนดปัญหาการวิจัย	2	2	2	2		
6	ตัวแปรและการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย	2	2	2	2		
7	การวางแผนและออกแบบการวิจัย	2	2	2	2		
8	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาทักษะการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นนวัตกรรมของผู้เรียน	2	2	2	2		
9	สอบกลางภาค						
10	ปฏิบัติการออกแบบการวิจัย และการเขียนเค้าโครงการวิจัย	2	2	2	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
11	เครื่องมือเก็บรวบรวม ข้อมูลและการ ตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือวิจัย	2	2	2	2		
12	การเลือกตัวอย่างใน การวิจัย และการเก็บ รวบรวมข้อมูล	2	2	2	2		
13	การวิเคราะห์ข้อมูล และการประมวลผล ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์	2	2	2	2		
14	การสรุป อภิปราย ผลการวิจัย และนำ ผลการวิจัยไปปรับปรุง ผู้เรียน	2	2	2	2		
15	การเขียนรายงานและ การเผยแพร่งานวิจัย	2	2	2	2		
16	นำเสนอเค้า โครงการวิจัยใน ประเด็นที่สนใจ	2	2	2	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-15	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินตนเองของนิสิต	✓		
ด้านความรู้	1. การทดสอบย่อยระหว่างภาคเรียนหรือการสอบกลางภาค 2. การทดสอบปลายภาค	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินชิ้นงาน : เค้าโครงการวิจัย (เดี่ยว)	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินตนเองของนิสิต	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการนำเสนอผลงาน	✓		
วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการอัตลักษณ์	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการนำเสนอผลงาน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การเข้าใจธรรมชาติของผู้เรียนในวิชาเอกเพื่อสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม S111 อก. (S1)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี) - คน
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80>>	23	79.31
B+	75-79.99	6	20.69
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-55.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

0

กลุ่ม S112 อก. (S2)

- 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
- 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
- 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
- 4. อื่น ๆ (ถ้ามี) - คน
- 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80>>	22	78.57
B+	75-79.99	6	21.43
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง 2. ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อทบทวนคะแนนและเกรดของนิสิต 3. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต 4. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล	มีการดำเนินงานตามระบบการทวนสอบของสาขาวิชา 1. นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการประเมินระหว่างเรียน 2. ที่ประชุมสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ ผู้สอนได้ร่วมพิจารณาแนวทางประเมินผลและข้อสอบ แล้วดำเนินการปรับปรุงข้อสอบตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม 3. ที่ประชุมสาขาวิชา ได้พิจารณาเกรดของนิสิต แล้วรายงานที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
 -
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
 -
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 -
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม)

วันที่รายงาน

29 พ.ค. 65

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.เมธี ดิสวัสดิ์)

วันที่รายงาน

29 พ.ค. 65

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร



ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์)

วันที่รับรายงาน

29 พ.ค. 65



ใบส่งเกรด



18040424

รหัสวิชา 0308340

กลุ่ม S111

รายวิชา การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
RESEARCH AND INNOVATION DEVELOPMENT FOR LEARNER

ปีการศึกษา 2564/2

วันที่ส่งเกรด 18/04/2565

ผู้สอน อ.ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม,อ.ดร.เมธี ดิษฐ์สวัสดิ์

เอกสารส่วนนี้จัดส่งงานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

เกรด		Fix	จำนวน	%
A	>=	80.00	23	79.31
B+	>=	75.00	6	20.69
B	>=	70.00	0	0
C+	>=	65.00	0	0
C	>=	60.00	0	0
D+	>=	55.00	0	0
D	>=	50.00	0	0
F	>=	0.00	0	0
รวม			29	100



ใบส่งเกรด



18030412

รหัสวิชา 0308340

กลุ่ม S112

รายวิชา การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
RESEARCH AND INNOVATION DEVELOPMENT FOR LEARNER

ปีการศึกษา 2564/2

วันที่ส่งเกรด 18/04/2565

ผู้สอน อ.ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม,อ.ดร.เมธี ดิษฐ์สวัสดิ์

เอกสารส่วนนี้จัดส่งงานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

เกรด		Fix	จำนวน	%
A	>=	80.00	22	78.57
B+	>=	75.00	6	21.43
B	>=	70.00	0	0
C+	>=	65.00	0	0
C	>=	60.00	0	0
D+	>=	55.00	0	0
D	>=	50.00	0	0
F	>=	0.00	0	0
รวม			28	100