****

**มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา**

**Course Specification**

**รหัสวิชา**  **0332222 การพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย 3 (2-2-5)**

**Curriculum development in Early Childhood**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร การศึกษาบัณฑิต**

**สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย**

**หลักสูตร (ใหม่/ปรับปรุง) พ.ศ .2562**

**คณะ...ศึกษาศาสตร์..**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

0332222 การพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย 3(2-2-5)

 Curriculum development in Early Childhood

 ความหมาย ความสำคัญของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย แนวคิดพื้นฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย รูปแบบนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย หลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รูปแบบการเขียนแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และฝึกปฏบิติออกแบบกาจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

 Studying early childhood curriculum, curriculum development according to the concepts of early children management; institutional curriculum; innovation models in early childhood; techniques in experience organization and writing lesson planning in experiences for early childhood

**2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

ศึกษาทั่วไป

วิชาเฉพาะ

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)

วิชาเอก

 วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาโท

วิชาประสบการเชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ดร.อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว

**4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

**5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ

**6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

มีนาคม 2565

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

 1.1 ความรู้ เกี่ยวกับพัฒนาการด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

 1.2 มีทักษะการออกแบบและส่งเสริม การประเมินผลพัฒนาการที่เกี่ยวข้อง

**2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

**พัฒนารายวิชาให้สอดคล้องตาม มคอ,1 ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกด้าน**

**หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ**

**1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/****การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |  | 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

1 ชั่วโมง / สัปดาห์/คน ให้คำปรึกษาที่ตึกปฏิบัติการวิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ชั้น 4 และ application line

**3. การพัฒนาผลการเรียนของผู้เรียน**

 **แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ**

| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | **2. ความรู้**  | **3. ทักษะทางปัญญา**  | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5. ทักษะ****การวิเคราะห์ฯ**  | **6.ทักษะ การจัด การเรียนรู้**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **3.4** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **4.5** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **6.1** | **6.2** | **6.3** |
| **0332222**  | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | ● | ● | 🌕 | 🌕 | ● | ● | ● | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 | 🌕 |  | 🌕 | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 |

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |
| ○ | 1.1 เอาใจใส่ ยอมรับความแตกต่าง | 1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา |
| ○ | 1.2 ประพฤติตนในศีลธรรม |
| ● | 2.1 มุ่งมั่น ทุ่มเท |
| ● | 2.2 ประยุกต์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงฯ |
| **2. ด้านความรู้** |  |  |
| ●○ | 3.1 วิเคราะห์ความรู้ตามศาสตร์ | วิเคราะห์หลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตรและความสอดคล้องของสภาพสังคมต่อหลักสูตรปฐมวัย  | ตรวจชิ้นงานการวิเคราะห์ |
| ●○ | 3.2 ออกแบบหลักสูตรฯ |
| ●○ | 3.3 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |
| ○ | 4.1 มีวินัย รับผิดชอบ | ทำงานเป็นกลุ่ม มีกระบวนการและวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ | สังเกตและประเมินจากกระบวนการทำงานกลุ่ม  |
| ○ | 4.2 วิเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ |
| ○ | 4.3 วิเคราะห์เชิงตัวเลข |
| ○ | 5.1 ประเมิน ประกันคุณภาพ |
| ○ | 5.2 สร้างเครื่องมือสอดคล้องตามศาสตร์ |  |  |
| ● | 5.3 ใช้วิจัยเป็นฐาน  | ศึกษาจากงานวิจัยเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้ผังกราฟิค |  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |
| ●○ | 6.1 PLC | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำความรู้มาสู่การเชื่อมโยงในห้องเรียน  |  |
| ●○ | 6.2 การทำงานร่วมกันทุกฝ่าย |
| ●○ | 6.3 บูรณาการความรู้ทุกส่วน |
| ●○ | 7.1 สร้างสัมพันธ์เชิงบวก |
| ●○ | 7.2รับผิดชอบต่อสังคม |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |
| ●○ | 8.1 ใช้ภาษาเหมาะสม | มีการนำเสนอโดยใช้ภาษาได้เหมาะสม |  |
| ●○ | 8.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง |
| ●○ | 8.3ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม |
| **6. การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์** |  |  |
| ●○ | 9.1. นำความรู้สู่การมีส่วนร่วม |  |  |
| ●○ | 9.2 มีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ |
| ●○ | 9.3 มีจิตสาธารณะ มีความเป็นครูปฐมวัย |
| ●○ | 10.1 ทำงานในหน้าที่ครู |
| ●○ | 10.2 แก้ปัญหาเด็กได้จริง |
| ●○ | 11.1 ออกแบบแผนได้เหมาะสม |
| ●○ | 11.2 จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา |
| ●○ | 12.1 วางแผนด้วยวิธีทางปฐมวัย |
| ●○ | 12.2 วางแผนร่วมกับครูและชุมชน |
| ●○ | 12.3นำความรู้วิจัยไปต่อยอด |
| ●○ | 12.4 สะท้อนความรู้อย่างเป็นรูปธรรม |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย-ความรู้ทั่วไป ความหมาย ความสำคัญฯ | **4** | **4** | เอกสารประกอบการสอน, บทความ  | อ.ดร.อภิรัตน์ดา  |
| 2 |  |
| 3 | แนวคิดพื้นฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ | **6** | **6** | เอกสารประกอบการสอน, บทความ |
| 4 |
| 5 |
| 6 | การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย รูปแบบนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย | **6** | **6** | เอกสารประกอบการสอน วีดีโอและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง |
| 7 |
| 8 |
| **9** | **สอบกลางภาค** |
| 10 | การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | **4** | **4** | เอกสารประกอบการสอน วีดีโอและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | อ.ดร.อภิรัตน์ดา |
| 11 |
| 12 | รูปแบบการเขียนแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | **4** |  | เอกสารประกอบการสอน วีดีโอและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง |
| 13 |
| 14 | การประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  | **2** | **2** | เอกสารประกอบการสอน วีดีโอและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง |
| 15 | หลักการออกแบบและฝึกปฏบิติออกแบบกาจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | **4** | **4** |
| 16 |
| **17** | **สอบปลายภาค** |
| **18** |
| **รวม** | **30** | **30** |  |

**6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับการประเมิน** | **ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| 1 | พฤติกรรมการเรียนและความรับผิดชอบเข้าเรียนทุกสัปดาห์ | 1-15 | 10 |  |
| 2 | ค้นคว้า การวิเคราะห์เขียนรายงานของผู้เรียน การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน รูปแบบการให้ศึกษาสำหรับผู้ปกครอง | 3-13 | 10 |  |
| 3 | การทำจดหมายข่าว 5 วัน และ 1 เดือน |  | 10 |  |
| 4 | การทำสารนิทัศน์ |  | 10 |  |
| 5 | การทำคลิปวีดีโอ ให้ความรู้กับผู้ปกครอง ผ่านสื่อออนไลน์  |  | 10 |  |
| 3 | ฝึกปฏิบัติการทำโครงการส่งเสริมให้ความรู้ผู้ปกครอง  | 15-16 | 20 |  |
| 4 | ทดสอบข้อสอบจาก อ.ประจำวิชา | 18 | 30 |  |
|  | **รวม** | **100** |  |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน**

* 1. ประเมินผลการสอนตามแผนการเรียนการสอนที่กำหนดร่วมกันกับผู้เรียน
	2. สอบถามความคิดเห็นจากผู้เรียนในสัปดาห์สุดท้าย
	3. ให้ผู้เรียนเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- ใช้การประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยผู้เรียน

- จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน

**3. การปรับปรุงการสอน**

 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

 3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆนำมาใช้ในการสอน

 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา**

ประชุมคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้กับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม เพื่อสุ่มตรวจผลงานและเปรียบเทียบคะแนน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบ การทวนสอบ นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า