



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0332424 ชื่อวิชาภาษาไทย การเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Inclusive Education of Young children)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา 0332242 การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย

(Inclusive Education of Young children)

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา 0332211 การเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย

2(2-2-5)

Inclusive Education for Young children

หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย จิตวิทยาเด็กพิเศษ เทคนิค การสอนในชั้นเรียนรวม แผนการจัดการศึกษารายบุคคล บทบาทและความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชนในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และฝึกปฏิบัติการออกแบบแผนการสอนเฉพาะบุคคลสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผศ.ดร.พัศเบศวรรณ เวชวิริยะสกุล

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

5. สถานที่เรียน

อาคาร 15 มหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ				
1	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการจัด การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ	2	2	2	2	ไม่มี	
2	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ	2	2	2	2		
3-4	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	4	4	4	4		
5-7	เทคนิคการสอนและการจัด ประสบการณ์ และการเรียนรู้ของเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ	6	6	6	6		
8	บทบาทและความร่วมมือของ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาแบบเรียนรวม	2	2	2	2		
10-12	การจัดทำแผนการจัด การศึกษารายบุคคล	6	6	6	6		
13-15	การออกแบบแผนการสอนเฉพาะ รายบุคคล	6	6	6	6		
16	อภิปรายสะท้อนผลการจัด การศึกษาแบบ เรียนรวม	2	2	2	2		
17-18	สอบปลายภาค	30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผู้สอนเลือกใช้หลายวิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละครั้ง แต่จะเน้นการอภิปรายแลกเปลี่ยน การสร้างองค์ความรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ มีการนำเสนองาน ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1 สอดแทรกกระหว่างการเรียนการสอนทุก . ครั้ง	✓		
	2 การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมี . วินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีน้ำใจ	✓		
	3 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของ . อาจารย์ผู้สอน	✓		
ความรู้	1 มีการบรรยาย การอภิปราย การทำ . รายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
ทักษะทางปัญญา	1 ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย . สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ ตลอดภาคการศึกษา	✓		การคิดวิเคราะห์การสอนของนิสิตส่วนหนึ่งยังไม่ลึกซึ้ง ผู้สอนจึงได้ให้นิสิตได้ฝึกการวิเคราะห์การสอนผ่านวิธีสอนแบบกรณีศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการสอน โดยให้นำเสนอบทวิเคราะห์และ

				อภิปรายร่วมกันในห้องเรียนตามประเด็นที่ผู้สอนกำหนด
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1 ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ · ในชั้นเรียน	✓		นิสิตจับกลุ่มเดิมตลอดการเรียนและมีปัญหาเรื่องความรับผิดชอบในกลุ่ม ดังนั้น จึงได้มีการจัดกลุ่มใหม่และมอบภาระงานให้ทุกคนในกลุ่มตามความถนัดของแต่ละคน
	2 ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆและ · นอกชั้นเรียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 การสอนโดยใช้ power point ประกอบ · การบรรยาย การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	✓		นิสิตติดปัญหาเกี่ยวกับบทวิเคราะห์การสอนเฉพาะจากบทเรียน ครูผู้สอนได้นิสิตศึกษาจากให้จัดมีการติดตามและให้แหล่งเรียนรู้จริงในสถานศึกษาและใช้เวลาแต่ละกลุ่มในการให้คำปรึกษางาน

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียน S101

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

กลุ่มเรียน S102

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 31 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 31 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน
กลุ่มเรียน S101

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 ขึ้นไป	26	86.67
B+	75-79	4	13.33
B	70-74	0	0
C+	65-69	0	0
C	60-65	0	0
D+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

กลุ่มเรียน S102

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 ขึ้นไป	29	93.55
B+	75-79	2	6.45
B	70-74	3	10
C+	65-69	0	0
C	60-65	0	0
D+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด
7.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล	7.2 นิสิตพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ
7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.4 รายงานของนิสิตมีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องของคุณภาพและการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
มีการปรับเอกสารประกอบการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตในรายวิชาเอกมากขึ้น	นิสิตได้เรียนรู้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเอกมากขึ้น	เพื่อการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ควรปรับเนื้อหาและออกแบบกิจกรรมให้นิสิตได้วิเคราะห์การสอนมากขึ้น	ปรับเอกสารการสอนก่อนเปิดเทอม	ผู้สอน
3.2 ควรจัดเวลานอกเพื่อให้คำปรึกษาการทำงานเกี่ยวกับการออกแบบแผนการสอนเป็นรายบุคคลเพิ่มเติม	จัดทำแผนการให้คำปรึกษาและข้อตกลงให้กับนิสิตก่อนเปิดเทอม	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดให้นิสิตได้สังเกตการสอนของครูต้นแบบและร่วมอภิปรายวิเคราะห์การสอนในสถานการณ์จริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.พัศเบศวัฒน์ เวชวิริยะสกุล)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน