

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**รหัสวิชา 0308232 จิตวิทยาสำหรับครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน**

**(Psychology for teachers to develop learners)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี**

**หมวดวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (หลักสูตร 4 ปี)  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป |  |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน |  |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |  |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |  |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล |  |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง |  |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1.** **รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน   
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)**

**0308232 จิตวิทยาสำหรับครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)**

**(Psychology for teachers to develop learners)**

แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กวัยเรียน สมองและการเรียนรู้ จิตวิทยาในการจัดการชั้นเรียนสำหรับเด็กปกติและชั้นเรียนเด็กพิเศษ การศึกษารายกรณี กระบวนการและเทคนิคการให้คำปรึกษาในสถานศึกษา เพื่อรู้ เข้าใจ แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่หลากหลาย สร้างและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล กลุ่ม และสังคม บนความเสมอภาคทางการศึกษา สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Basic psychological concepts and theories of: developmental psychology, educational psychology, learning sciences, psychology for guidance, and counseling psychology; to understand learners in diverse socio-cultural context on the basis of educational equity, to help learners to reach their full potential, and to improve their quality of life through becoming life-long learners

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:**

ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ   
 อ.ดร.ดวงฤดี พ่วงแสง   
 อ.อาภากร ราชสงฆ์   
 อ.ดร.วีนัส ศรีศักดา  
 อ.ดร.ภูริทัต สิงหเสม

อ.ดร.ชคดี ไวยวุทธิ (อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา)

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**

1/2564

**5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง  ตามแผนการสอน | | | จำนวนชั่วโมง  ที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | | ปฏิบัติการ |  |  |
| **1** | Introduction to Psychology for Teachers.  จิตวิทยาการแนะแนว 1  ความรู้พื้นฐานทางการแนะแนวในสถานศึกษา | 2 | 2 | 2 | | 2 | **ไม่มี** | **ไม่มี** |
| **2** | จิตวิทยาการแนะแนว 2  บริการหลักทางการแนะแนว 5 บริการ | 2 | 2 | 2 | | 2 | **ไม่มี** | **ไม่มี** |
| **3** | จิตวิทยาการแนะแนว 3  วิธีการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียน โดยวิธีการศึกษารายกรณีและกิจกรรมโฮมรูม | 2 | 2 | 2 | | 2 | **ไม่มี** | **ไม่มี** |
| 4 | จิตวิทยาการแนะแนว 4 วิธีการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียน โดยวิธีการศึกษารายกรณีและกิจกรรมโฮมรูม ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน | 2 | 2 | 2 | | 2 | **ไม่มี** | **ไม่มี** |
| 5 | จิตวิทยาการแนะแนว 5 วิธีการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียน โดยวิธีการศึกษารายกรณีและกิจกรรมโฮมรูม ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน | 2 | 2 | 2 | | 2 | **ไม่มี** | **ไม่มี** |
| 6 | จิตวิทยาการให้คำปรึกษา 1  การให้คำปรึกษารายบุคคลในสถานศึกษา | 2 | 2 | 2 | | 2 | **ไม่มี** | **ไม่มี** |
| 7 | จิตวิทยาการให้คำปรึกษา 2  การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในสถานศึกษา | 2 | 2 | 2 | | 2 | **ไม่มี** | **ไม่มี** |
| 8 | ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา 3 | 2 | 2 | 2 | | 2 | **ไม่มี** | **ไม่มี** |
| 9 | จิตวิทยาพัฒนาการ 1  ทฤษฎีพัฒนาการมนุษย์ (Theories of Human Development) | 2 | 2 | 2 | | 2 | **ไม่มี** | **ไม่มี** |
| 10 | จิตวิทยาพัฒนาการ 2  พันธุกรรม สิ่งแวดล้อม พัฒนาการทางร่างกายและการคิด (Heredity, Environment, Physical and Cognitive Development) | 2 | 2 | 2 | | 2 | **ไม่มี** | **ไม่มี** |
| 11 | จิตวิทยาพัฒนาการ 3  พัฒนาการทางสังคมและอารมณ์ พัฒนาการทางคุณธรรม (Social and Emotional Development; Moral Development) | 2 | 2 | 2 | | 2 | **ไม่มี** | **ไม่มี** |
| 12 | จิตวิทยาการศึกษา 1  ความสุขของการเรียนและการสอน/  การเรียนรู้: มุมมองพฤติกรรมนิยม (The Join of Learning and Teaching/ Behavioral Views of Learning) | 2 | 2 | 2 | | 2 | **ไม่มี** | **ไม่มี** |
| 13 | จิตวิทยาการศึกษา 2  การเรียนรู้: มุมมองการคิด (Cognitive Views of Learning) | 2 | 2 | 2 | | 2 | **ไม่มี** | **ไม่มี** |
| 14 | จิตวิทยาการศึกษา 3  แรงจูงใจ/ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ  (Motivation and Children with Special Needs) | 2 | 2 | 2 | | 2 | **ไม่มี** | **ไม่มี** |
| 15 | จิตวิทยาการศึกษา 4  จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา: การนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  (Educational Implications) | 2 | 2 | 2 | | 2 | **ไม่มี** | **ไม่มี** |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน** | | 30 | 30 | 30 | | 30 | **ไม่มี** | **ไม่มี** |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม**  **ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา | **🗸** |  | **ไม่มี** |
| **ความรู้** | คะแนนสอบกลางภาคและสอบปลายภาค | **🗸** |  | **ไม่มี** |
| **ทักษะทางปัญญา** | ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย  ประเมินการแสดงความคิดเห็นและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน | **🗸** |  | **ไม่มี** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ**  **รับผิดชอบ** | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน | **🗸** |  | **ไม่มี** |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | ความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมในการแสดงความคิดเห็นหรือการนำเสนองานต่างๆ | **🗸** |  | **ไม่มี** |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

-

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 120 คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 120 คน**

**3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** 0 **คน**

**4. อื่น ๆ (ถ้ามี)**

**5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| A | 80-100 | 13 | 59.09 |
| B+ | 75- 79 | 5 | 22.73 |
| B | 70-74 | 4 | 18.18 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | |
| ไม่มี | - | |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
| ไม่มี | | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| ***(ตัวอย่าง)***  *- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม*  *- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ*  *- มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน*  *- อื่นๆ* | สรุปความเห็นการทวนสอบสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ที่ได้เพราะอาจารย์ทุกท่านรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลดี ผลการเรียนเป็นไปตามที่คาดหวังและสมรรถนะจริงของนิสิตตลอดปีการศึกษา |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| สถานการณ์โควิด ทำให้การใช้ทรัพยากรในห้องสมุดเป็นไปอย่างจำกัด | นิสิตขาดแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต ในระบบประเมินการเรียนการสอน**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

คุณภาพการจัดการเรียนการสอน 4.05

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3.91

สอนดีแต่เนื้อหาเยอะ และเนื้อหายาก ทำให้สับสน รวมทั้งการเรียนการสอนแบบออนไลน์ทำให้มีข้อจำกัดมากกว่าการเรียนในห้องเรียน แต่การเรียนออนไลน์แบบสดมีคุณภาพมากกว่าการเรียนกับคลิบวิดีโอ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำข้อแนะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทั้งเรื่องเนื้อหาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หากเป็นไปได้) โดยเฉพาะการสอนแบบออนไลน์ที่ต้องพึ่งพิงเทคโนโลยีเป็นอย่างมาก

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

สอบถามจากนิสิต พบว่าชอบเรียนแบบสดในการเรียนออนไลน์ มากกว่าเรียนกับวิดีโอ แม้ว่านิสิตส่วนใหญ่จะโหวดว่าเรียนกับคลิป แต่จริงๆ แล้วการเรียนกับคลิปไม่ดีเท่ากับการเรียนสด และการเรียนสดในห้องเรียนดีที่สุด

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

จัดการเรียนการสอนแบบปกติตั้งแต่ภาคการศึกษา 1/2565

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล**  **(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| **ปรับเนื้อหาเพื่อกระชับเวลา** | **ลดเนื้อหาที่ไม่จำเป็นทำให้ได้เนื้อหาที่จำเป็นครบถ้วน** |  |
| **ปรับให้นิสิตได้อ่านบทความวิจัยและอภิปรายเพิ่มขึ้น** | **ได้อ่านบทความวิจัยตัวอย่างเพิ่มขึ้น** | **-** |
|  |  |  |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

- เพิ่มตัวอย่างที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในห้องเรียนตามวิชาเอกของนิสิต

- ลดเนื้อหาที่ซับซ้อนมากเกินไป

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |
|  |  |  |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

**ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | | |
|  | My signature  ลงชื่อ  (……นางชคดี ไวยวุทธิ...………) | |
| วันที่รายงาน | | .....20 เมษายน 2565........... |
|  |  | |
| ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร | | |
|  | ลงชื่อ    (…นางสาววีนัส ศรีศักดา.………) | |
| วันที่รับรายงาน | | 22 เมษายน 2565 |