



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0320511 การวิจัยทางการศึกษา
(Educational Research)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษาและวิจัย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0320511 การวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Research

แนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

concepts, principles, research methodology both qualitative and quantitative research in the development of body of knowledge and educational applications; research analysis; conceptual framework and research planning; variables and hypotheses; research design; population and sample; development of research instruments; data collection and analysis of both quantitative and qualitative data; data processing by the computer software; research outline and research report writing, as well as development of code of ethics in educational research

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาเฉพาะ
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
 วิชาเอก
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ปริญญาโท ภาคปกติ

กลุ่ม	วัน เวลา ห้อง	ผู้สอน :	เบอร์โทร
S501	พ. 8.00 - 12.10 18709	อ.ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม	086-2023514
		อ.ดร.เสาวรส ยิงวรรณะ	089-1313458

ปริญญาโท ภาคพิเศษ

กลุ่ม	วัน เวลา ห้อง	ผู้สอน :	เบอร์โทร
S601	ส. 8.00 - 12.10 15206	อ.ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ	086-2023514 089-1313458

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของนักวิจัย
- 2.1 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางการศึกษา
- 2.2 สามารถนำความสามารถในศาสตร์ทางการวิจัย ไปใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมได้
- 3.1 สามารถออกแบบการวิจัยการวิจัยทางการศึกษา เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ แล้วนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาใช้ประโยชน์
- 4.1 มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพสิทธิและคุณค่าความเป็นมนุษย์
- 5.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถวินิจฉัยปัญหาทางการศึกษา สังคม และบริหารจัดการเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล
- 5.2 สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 6.1 มีความใฝ่รู้ ติดตามความก้าวหน้าทางการวิจัย นำมาพัฒนาดนและวิชาชีพ
- 6.2 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน

- 6.4 สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็น สื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูด การเขียน ทั้งในการสื่อสารทั่วไป สื่อสารงานวิจัยเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจยอมรับ และนำเสนอเชิงวิชาการ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา กำหนดกรอบแนวคิด และวางแผนการวิจัยและสามารถออกแบบการวิจัยได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5x 15 สัปดาห์

ค่าชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันอาทิตย์ เวลา 13.00-16.00 น. ณ ห้อง SC629)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2	4.3	5.1
0320511 การวิจัยทางการศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี	(1) การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น ครูผู้สอน เพื่อ วิทยากร ศึกษากรณีตัวอย่างบุคคลในสังคม หรือ	ประเมินจากพฤติกรรม และผลงาน
● 1.2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของนักวิจัย	ท้องถิ่น หรือบุคคลด้านการวิจัย	

ผลการเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	
	<p>การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กร ที่ปลูกฝังให้บัณฑิตมีระเบียบวินัย เช่น การเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เหมาะสม เป็นต้น</p> <p>(2) การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน</p>		
2. ด้านความรู้			
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางการศึกษา 	<p>การศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ การอภิปราย วิเคราะห์ วิจาร์ณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเขียนเค้าโครงวิจัยและรายงานการวิจัย</p>	<p>การทดสอบและ การตรวจผลงาน</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 สามารถนำความสามารถในศาสตร์ทางการวิจัย ไปใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมได้ 			3. ด้านทักษะทางปัญญา
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 สามารถออกแบบการวิจัยการวิจัยทางการศึกษา เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ แล้วนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาใช้ประโยชน์ 	<p>การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณ ญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย การร่วมร่วม อภิปราย วิเคราะห์ วิจาร์ณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นการศึกษา และเสนอปัญหาทางการศึกษาที่สนใจ และแนวทางการวิจัยในลักษณะเค้าโครงการวิจัย</p>	<p>ตรวจผลงาน และสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนโดยประเมินจากการร่วมอภิปราย วิเคราะห์ วิจาร์ณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นการศึกษา และประเมินผลเค้าโครงวิจัย</p>	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.1 มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม 	<p>(1) ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ผ่านประสบการณ์ตรง จากการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์</p>	

ผลการเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพสิทธิและคุณค่าความเป็นมนุษย์	เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการกลุ่ม ความรับผิดชอบ และการยอมรับในความแตกต่างในการเรียนรู้ (2) มีการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิดเห็น ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น และผ่านกระบวนการวิจัย	วิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นการศึกษา ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน และประเมินจากผลงานที่ได้จากการทำกิจกรรมจากผลงาน
● 5.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถวินิจฉัยปัญหาทางการศึกษา สังคม และบริหารจัดการเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล		
● 5.2 สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 6.1 มีความใฝ่รู้ ติดตามความก้าวหน้าทางการวิจัย นำมาพัฒนาตนและวิชาชีพ	(1) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบออนไลน์ ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ (2) การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ	ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงานและชิ้นงาน การจากการสังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี ระหว่างการเรียนรู้การสอน นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ
● 6.2 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
● 6.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีวิจยารณญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน		
○ สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็นสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูด การเขียน ทั้งในการสื่อสารทั่วไป สื่อสารงานวิจัยเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจยอมรับ และนำเสนอเชิงวิชาการ		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ แผนการเรียน นิติต่างแผนการเรียน - หลักการ แนวคิดและ ระเบียบวิธีวิจัย เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	2	2	- บรรยาย อธิบาย เกี่ยวกับ แผนการเรียน - บรรยาย อธิบาย ตัวอย่าง ประกอบ	ดร.ชัยลิขิต
2 - 3	การวิเคราะห์ปัญหา นิยาม ปัญหาวิจัย และการ ตรวจสอบเอกสารงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	4	4	บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ วิจัยใน ประเด็นที่ศึกษา	ดร.ชัยลิขิต
4	ตัวแปร สมมติฐานและการ กำหนดกรอบความคิดในการ วิจัย	2	2	บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ วิจัยใน ประเด็นที่ศึกษา	ดร.ชัยลิขิต
5	การวางแผน ออกแบบการ วิจัย	2	2	ศึกษา ค้นคว้า นำเสนอ รายงานในชั้นเรียน อภิปราย วิเคราะห์ วิจัยในประเด็นที่ ศึกษา	ดร.ชัยลิขิต
6	เทคนิคการสุ่มตัวอย่างในการ วิจัย	2	2	ศึกษา ค้นคว้า นำเสนอ รายงานในชั้นเรียน อภิปราย วิเคราะห์ วิจัยในประเด็นที่ ศึกษา	ดร.ชัยลิขิต
7	การสร้างและพัฒนา เครื่องมือการวิจัย	2	2	ศึกษา ค้นคว้า นำเสนอ รายงานในชั้นเรียน อภิปราย วิเคราะห์ วิจัยในประเด็นที่ ศึกษา	ดร.ชัยลิขิต
8	การเก็บรวบรวมข้อมูลและ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง คุณภาพ	2	2	ศึกษา ค้นคว้า นำเสนอ รายงานในชั้นเรียน อภิปราย วิเคราะห์ วิจัยในประเด็นที่ ศึกษา	ดร.ชัยลิขิต
9 - 10	สถิติเพื่อการวิจัย	4	4	ศึกษา ค้นคว้า นำเสนอ รายงานในชั้นเรียน	ดร.เสาวรส

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์ ในประเด็นที่ ศึกษา	
11 - 12	การประมวลผลข้อมูลโดยใช้ คอมพิวเตอร์	4	4	ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม SPSS สำหรับการ ประมวลผลข้อมูล	ดร.เสาวรส
13	การเขียนเค้าโครงการวิจัย	2	2	ศึกษา ค้นคว้า นำเสนอ รายงานในชั้นเรียน อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์ ในประเด็นที่ ศึกษา	ดร.เสาวรส

14	การเขียนรายงานการวิจัยเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพ	2	2	ศึกษา ค้นคว้า นำเสนอ รายงานในชั้นเรียน อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์ ในประเด็นที่ ศึกษา	ดร.เสาวรส
15	จริยธรรมในการวิจัยและ จรรยาบรรณนักวิจัย	2	2	บรรยายอธิบาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ	ดร.เสาวรส
16	สอบปลายภาค				
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	คุณธรรมจริยธรรม <input type="checkbox"/> CLO 1.2	1.การสังเกตพฤติกรรม 2.การประเมินผลงาน	ตลอดภาคเรียน	5%
2	ความรู้ <input type="checkbox"/> CLO 2.1 <input type="checkbox"/> CLO 2.2	1.การทดสอบ 2.การตรวจผลงาน	สัปดาห์ที่ 16 ตลอดภาคการศึกษา	45%
3	ทักษะทางปัญญา <input type="checkbox"/> CLO 3.1	1.การสังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	30%

		2.การประเมินชิ้นงาน : เค้าโครงการวิจัย (เดี่ยว)		
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> CLO 5.1 <input type="checkbox"/> CLO 5.2	1.การประเมินพฤติกรรม 2.การประเมินผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
5	ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> CLO 6.1 <input type="checkbox"/> CLO 6.2 <input type="checkbox"/> CLO 6.3	1.การประเมินพฤติกรรม 2.การประเมินผลงาน 3.การประเมินการนำเสนอ ผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม				100%

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนน	ค่าระดับชั้น
80 - 100	A
75 - 79	B ⁺
70 - 74	B
65 - 69	C ⁺
60 - 64	C

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กรรณิการ์ สุขเกษม.(2544). นานานวัตกรรมวิธีวิทยาการวิจัย.กรุงเทพฯ : เฟื่องฟ้าพรินติ้ง.

กาญจนา มณีแสง.(2522) หลักการวิจัยเบื้องต้นทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.โอเดียนสโตร์.

จุมพล สวัสดิการ.(2520) หลักการและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.สภาวิจัยแห่งชาติ.

ชิตชนก เขิงเขาว์.(2535) การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา.ปัตตานี : โครงการผลิตตำรา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชูศรี วงศ์รัตน์.(2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย.กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.

ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน.(2556). การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ตักสิลา
การพิมพ์.

- เทียนฉาย กีระนันท์.(2537). **สังคมศาสตร์วิจัย**.โอเดียนส์โตร์.
- ณรงค์ โพธิ์พุกพานันท์.(2550) **ระเบียบวิธีวิจัย**.กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- บุญชม ศรีสะอาด.(2535) **การวิจัยเบื้องต้น**.กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด.(2540). **การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล**.กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์.(2540) **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**.กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2538). **วิธีวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.การพิมพ์.
- นินา ชูโต.(2541). **การวิจัยเชิงคุณภาพ**.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ : ไทยพัฒนาพานิช.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์.(2538). **วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ และสำลี ทองทิว. (2530). **การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล วรรคำ . (2556) **การวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5 .ตักศิลาการพิมพ์: มหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ และอังคณา. สายยศ. (2538) **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**.กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา. สายยศ. (2540). **สถิติวิทยาทางการวิจัย**.กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิเชียร เกตุสิงห์.(2541) **การวิจัยเชิงปฏิบัติ**.กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมนึก ภัททิยธนี.(2555) **การวัดผลการศึกษา**.พิมพ์ครั้งที่ 8.กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สุชาติ ประสพธีรัฐสินธ์. (2532). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**.กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชาติ ประสพธีรัฐสินธ์. (2538). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**.สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2538) **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**.ขอนแก่นการพิมพ์.
- สุบรรณ พันธุ์วิภาส และชัยวัฒน์ ปัญจพงศ์. (2521). **ระเบียบวิธีเชิงพฤติกรรม**.กรุงเทพฯ : โอเดียนส์โตร์.
- สุภางค์ จันทวนิช. (2533). **วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ**.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารง สุทธาศาสตร์. (2537). **ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์.
- อุษา ดวงสา. (2537). **การวิจัยเชิงคุณภาพ ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในการศึกษาและสังคมสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ : ครุสภาลาดพร้าว, 2537.
- Ary, Donald; Lucy Cheser Jacobs and Asgha Razavieh. **Introduction to Research in Education**. 6th ed. Belmont, California : Wadsworth Thomson Learning, 2002.
- Best John W. **Research in Education**. Englewood. Cliffs, New Jersey : Prentic Hall, 1979.
- Borg, walter R. and Meredith D. Gall. **Education Research**. New York : David McKay Company, 1986.
- Kerlinger, Fred N. **Foundations of Behavioral Research**. Orlando, Florida : Holt, Rinehart and Winston, 1986.
- Lecompte, Margaret D., millroy, Wendy L. And Prissie, Judith. **The Handbook of Qualitative Research in Education**. California : Academic Press, 1992.
- Strauss, Anselm and Corlin, Juliet. **Basic of Qualitative Research**. California : Sage, 1998.

Tuckman, Bruce W. **Conducting Educational Research**. 4th ed. Rlando, Florida : Harcourt Brace College Publishers, 1994.

Wiersma, William. **Research Methods in Education : An Introduction**. Pearson,A and B. University of Virginia. 2009

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน
- 1.3 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด (<http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva/webboard/>) ของกลุ่มหลักสูตรวิชาการประเมินผลและวิจัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 2.2 จัดอภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาที่ทันสมัยต่อสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสม และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน
- 3.3 ค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาเพื่อนำมาใช้ในการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง

- 4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อทบทวนคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต
- 4.4 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผล การสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของวิชาการประเมินผลและวิจัย การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อน การสอนในภาคการศึกษาต่อไป