



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0317312 การออกแบบและพัฒนาสื่อการศึกษา
(Design and Development of Education Media)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	7
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0317312 การออกแบบและพัฒนาสื่อการศึกษา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :
 ผู้สอน : อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์
 กลุ่มเรียน : ทน.4
4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน 3 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา แนวทางการเรียน การสอนและการประเมินผล	2	-	2	-	-	-
	เทคโนโลยีกับการเรียนการสอน	2	-	2	-	-	-
2	หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา	2	-	2	-	-	-
	ฝึกทักษะที่จำเป็นในการผลิตสื่อ	-	2	-	2	-	-
3	หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา	2	-	2	-	-	-
	ฝึกทักษะที่จำเป็นในการผลิตสื่อ	-	2	-	2	-	-
4	ลักษณะและธรรมชาติของผู้เรียน	2	-	2	-	-	-
	แบ่งกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมในการสังเกตชั้นเรียน	-	2	-	2	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
5	สื่อการศึกษา	2	-	2	-	-	-
	ฝึกประสบการณ์สังเกตชั้นเรียน	-	2	-	2	-	-
6	สื่อการศึกษา	2	-	2	-	-	-
	ฝึกประสบการณ์สังเกตชั้นเรียน	-	2	-	2	-	-
7	การออกแบบสื่อการศึกษาให้ เหมาะสมกับผู้เรียนที่มี คุณลักษณะต่างกัน	2	-	2	-	-	-
	นำเสนอผลการสังเกตชั้นเรียน	-	2	-	2	-	-
8	กระบวนการผลิตสื่อการศึกษา	2	-	2	-	-	-
	ฝึกปฏิบัติการออกแบบสื่อ	-	2	-	2	-	-
9	การนำเทคโนโลยีและ สื่อการศึกษาไปใช้	2	-	2	-	-	-
	นำเสนอผลการออกแบบสื่อ	-	2	-	2	-	-
10	การประเมินสื่อการศึกษา	2	-	2	-	-	-
	ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อ	-	2	-	2	-	-
11	สอบกลางภาค						
12	การประเมินสื่อการศึกษา	2	-	2	-	-	-
	ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อ	-	2	-	2	-	-
13	นำเสนอสื่อการศึกษา	-	2	-	2	-	-
	ฝึกปฏิบัติการประเมินสื่อ	-	2	-	2	-	-
14	นำเสนอสื่อการศึกษา	-	2	-	2	-	-
	ฝึกปฏิบัติการประเมินสื่อ	-	2	-	2	-	-
15	การเก็บรักษาสื่อการศึกษา	2	-	2	-	-	-
	ปรับปรุงสื่อตามคำแนะนำ	-	2	-	2	-	-
16	สรุปเนื้อหาความรู้	2	-	2	-	-	-
	ประเมินรายวิชา	2	-	2	-	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง ในเรื่องของวินัย ความใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ รวมถึงการปฏิบัติตนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต	✓		
ด้านความรู้	จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ บรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติการ ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นการนำความรู้หลักการทฤษฎีไปประยุกต์ใช้	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยและฝึกปฏิบัติการ ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การระดมสมอง การแสดงความคิดเห็น และการอภิปรายกลุ่ม	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรยายประกอบการนำเสนอด้วย PowerPoint ผู้เรียนค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 1 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 1 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 ->>	-	-
B+	75 - 79.99	-	-
B	70 - 74.99	1	100
C+	65 - 69.99	-	-
C	60 - 64.99	-	-
D+	55 - 59.99	-	-
D	50 - 54.99	-	-
F	0 - 49.99	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อน	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานเป็นกลุ่ม ผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบ คะแนนและผลการเรียนของนิสิต - ให้นิสิตมีโอกาสดำเนินการตรวจสอบคะแนนเก็บ และคะแนนสอบได้	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- เรียนได้สนุกมากไม่เครียด ไม่น่าเบื่อ มีให้ประดิษฐ์สื่อ ชอบค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนิสิตถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน พบว่านิสิตชอบวิธีการเรียนที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เน้นให้ได้ปฏิบัติจริงมากขึ้นและยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้น และเน้นให้นิสิตได้
คิดวิเคราะห์ ออกแบบและเรียนรู้กระบวนการในการผลิตสื่อการเรียนรู้

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ยกตัวอย่าง เพิ่มกรณีศึกษา และให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาสังเกตการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้มากขึ้น	สัปดาห์ที่ 5-8	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้ผู้เรียนได้ไปสังเกตชั้นเรียนในโรงเรียนให้มากขึ้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และออกแบบสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชั้นเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.ขรรค์ชัย แซ่แต้)

วันที่รับรายงาน