



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

มคอ. 5

0319351 : อนามัยโรงเรียน

0319351 : School Health

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บพลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	2-7
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7-8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1.1 ภาษาไทย : 0319351 อนามัยโรงเรียน

1.2 ภาษาอังกฤษ : 0319351 School Health

2. จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปฏิญญาตรี

วิชาเอกเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ. อรพิน ทิพย์เดช

5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนปลาย ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียนอาคารพลศึกษา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
1	ชี้แจงการเรียนรู้ ประมวลวิชา แผนการสอน วิธีการ ประเมินผลการสอน หนังสืออ่าน ประกอบ และแผนการปฏิบัติงาน อนามัยโรงเรียน แนวคิดงานอนามัยโรงเรียน (school health) -ความหมาย และความสำคัญ -แนวคิดการศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพ -ภาวะสุขภาพของเด็กวัยเรียนและ เยาวชน ตามแผนสาธารณสุข แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฯ -ขอบเขตการดำเนินงานอนามัย โรงเรียน -การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน บ้าน และ ชุมชน	1	2	1	2	0	
2	-ความรู้เบื้องต้นและแนวทาง	1	2	1	2	0	

10	-การควบคุมและป้องกันโรคในโรงเรียน	1	2	1	2		
11	สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน -ความหมาย ความสำคัญ -มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -สิ่งแวดล้อมและสุขภาพนักเรียน	1	2	1	2	0	
12	การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน -แนวคิดสุขศึกษาในโรงเรียน -การเขียนแผนสุขศึกษา -การสอนสุขศึกษาในโรงเรียนและการประเมินผล	1	2	1	2	0	
13	การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการสอนและฝึกปฏิบัติการสอนสุขศึกษา	1	2	1	2	0	
14	โครงการบริการอนามัยโรงเรียน	1	2	1	2	0	
15	นำเสนอการปฏิบัติการบริการอนามัยโรงเรียนในโรงเรียน	-	2	-	2	0	
16-17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- หัวข้อที่สอนครอบคลุมแต่ต้องรวบรัดบางหัวข้อเนื่องจากนิสิตติดกิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพของ ความเป็นครูพลศึกษาที่ดี เช่น การมีระเบียบวินัยใน เรื่องเวลา หน้าที่ที่ควร รับผิดชอบหลัก ในแต่ ชั่วโมงที่เข้าเรียน การเปิด โอกาสให้นิสิตกล้าแสดง ความคิดเห็นและรับฟัง ความคิดเห็นของนิสิต	✓		นิสิตบางคน ไม่สามารถรับผิดชอบตนเองในเรื่อง มาเข้าชั้นเรียนสาย ช้าๆคนเดิมหรือส่งงานช้า กว่ากำหนด <u>การแก้ไข</u> ต้องมีมาตรการเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีการวางกฎของวิชาการร่วมกัน โดยการเขียนสัญญาใจไว้ที่หน้าสมุดบันทึกเรียน ถ้าไม่สามารถปฏิบัติได้ต้องยอมรับผลที่ตกลงไว้ <u>การส่งงานช้า</u> <u>การแก้ไข</u> โดยการมอบหมายตัวแทนเก็บงาน และส่งในเวลา หลังจากนั้นก็เป็นไปตามกฎที่ วางร่วมกัน
ด้านความรู้	สอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ สามารถบูรณาการวิชา ในหลักสูตรที่เรียนมาว่าวิชา ใดสัมพันธ์กับวิชานี้อย่างไร ให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติม เน้นการสอนแบบ ร่วมมือกันเรียนรู้ (Co- Operative Learning) และ มาร่วมอภิปรายกันในห้อง เรียนและผู้สอนสรุป ความคิดรวบยอด	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	สอนโดยใช้ปัญหา สถานการณ์ทางสุขภาพ เป็นฐาน และมอบหมาย งานวิเคราะห์กรณีศึกษา ตามประเด็นที่กำหนดไว้ แล้ว โดยแบ่งเป็นทั้งกลุ่ม และงานเดี่ยว เช่นการ ทำสมุดบันทึกพฤติกรรม	✓		

	ทางโภชนาการของ ตนเอง			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมเสริมนอกชั้น เรียนโดยการไปเก็บข้อมูล ทางพฤติกรรมทาง โภชนาการของนิสิตใน มหาวิทยาลัยเป็นงานกลุ่ม แต่ละด้านเพื่อให้นิสิตมี โอกาสปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ในชั้นแล้วและผู้อื่นได้	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย มีงานวิจัยทางสุขภาพที่เป็น สถิติต่างๆให้นิสิตได้ วิเคราะห์ ให้นิสิตนำเสนอรายงานด้วย การใช้การสื่อสารทางวาจา และประกอบสื่อเทคโนโลยี ด้วย	✓		
ด้านทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้	การให้นิสิตศึกษากรณี ตัวอย่างสถานการณ์ ข้อมูล สถิติทางสุขภาพและการ จัดเก็บข้อมูลทางพฤติกรรม ทางโภชนาการโดยจัดทำ รายงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว การนำเสนองาน รวมทั้ง การบูรณาการการใช้สื่อ ประกอบการจัดนำเสนอ	✓		นิสิตบางคนยังไม่สามารถวิเคราะห์เนื้อหาเชิง บูรณาการและสถิติจึงนำเสนองานไม่สมบูรณ์ ได้ การแก้ไข โดยให้ฝึกการนำเสนอทุกคนในกลุ่ม ผลัดเปลี่ยนกันเพื่อผู้สอนจะได้ให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุง

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องด้วยวิชานี้เป็นวิชาเน้นทฤษฎี จะต้องนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ในการเรียนวิชาชีพทางพลศึกษา
จึงต้องปรับปรุงการสอนทุกครั้ง โดยการใช้การทดสอบย่อยๆเป็นบทเนื้อหา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณวันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)s101 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
- 3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

กลุ่มที่ 1			
ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	3	10
B+	75-79.99	7	23.33
B	70-74.99	14	46.67
C+	65-69.99	6	20
C	60-64.99	0	0
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	49-49.99	0	0
w			

กลุ่มที่ 2			
ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	6	20.69
B+	75-79.99	7	24.14
B	70-74.99	8	27.59
C+	65-69.99	7	24.14
C	60-64.99	1	3.45
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	49-49.99	0	0.00
w		0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมินพฤติกรรมการณ์เรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
แหล่งฝึกกิจกรรมภาคปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนไม่สัมพันธ์กับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งตรงกับการปิดภาคเรียน	- นิสิตไปฝึกปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนในสถานศึกษาได้ไม่เต็มกระบวนการ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
การปิด-เปิด สถานศึกษาไม่สอดคล้องกัน	- นิสิตได้รับประสบการณ์ในสถานที่จริงมีน้อยลง

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุงหรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การส่งงานโดยการกำชับให้นิสิตส่งงานตามกำหนดเวลาจะได้ไม่มีผลต่อการประเมินจิตพิสัย	1สัปดาห์หลังจากมอบหมายงาน	ผู้สอนและนิสิต

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน 16 มิถุนายน 2565

(อ.อรพิน ทิพย์เดช)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อ.ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์)

วันที่รับรายงาน . 16 มิถุนายน 2565
