



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0320511 การวิจัยทางการศึกษา
(Educational Research)

กลุ่ม S601

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
หมวดวิชาพื้นฐานการศึกษาและวิจัย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Research

แนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ การวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

Examine concepts, principles, research methodologies-both quantitative and qualitative approaches to develop educational grounds and implementation; analyze and determine research problems, conceptual framework and design-variables and hypothesis, research approaches, subjects and sampling, developed research tools, data collection, data analysis, codification thru computer, research draft writing and research reporting; encompassing developing researcher ethics

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม

กลุ่ม S501 และ S601

อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิงวรรณะ

กลุ่ม S501 และ S601

- ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- สถานที่เรียน: มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับแผนการเรียน นิติต่างแผนการเรียน - หลักการ แนวคิด และระเบียบวิธีวิจัยเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพ	2	2	2	2		
2 - 3	การวิเคราะห์ปัญหา นิยามปัญหาวิจัย และ การตรวจสอบเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4	4	4	4		
4	ตัวแปร สมมติฐานและ การกำหนดกรอบ ความคิดในการวิจัย	2	2	2	2		
5	การวางแผน ออกแบบ การวิจัย	2	2	2	2		
6	เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง ในการวิจัย	2	2	2	2		
7	การสร้างและพัฒนา เครื่องมือการวิจัย	2	2	2	2		
สอบกลางภาค							
8	การเก็บรวบรวมข้อมูล และ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง คุณภาพ	4	4	4	4		
9 - 10	สถิติเพื่อการวิจัย	4	4	4	4		
11 - 12	การประมวลผลข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์	4	4	4	4		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
13	การเขียนเค้าโครงการวิจัย	2	2	2	2		
14	การเขียนรายงานการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	2	2	2	2		
15	จริยธรรมในการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย	2	2	2	2		
สอบปลายภาค							
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-15	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	(1) การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น ครูผู้สอน เพื่อ วิทยากร ศึกษากรณีตัวอย่างบุคคลในสังคมหรือท้องถิ่น หรือบุคคลด้านการวิจัย การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย เช่น การเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เหมาะสม (2) การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านความรู้	การศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ การอภิปราย วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเขียนเค้าโครงวิจัยและรายงานการวิจัย	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	ให้ผู้เรียนเสนอประเด็นการศึกษาแล้วร่วมอภิปราย วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นการศึกษา และเสนอปัญหาทางการศึกษาที่สนใจและแนวทางการวิจัยในลักษณะเค้าโครงการวิจัย	✓		
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	1) ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ความรับผิดชอบ และการยอมรับในความแตกต่างในการเรียนรู้ 2) มีการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิดเห็น ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น และผ่านกระบวนการวิจัย	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า รายงานและฝึกปฏิบัติ และอภิปราย วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นการศึกษาพร้อมเสนอแนวทางการวิจัยในลักษณะเค้าโครงการวิจัย	✓		
ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้	การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การสังเกตการสอน การ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การ สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การฝึก เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิต สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การ ทดลองสอน			
ด้านทักษะการวิจัยและ ประเมิน	มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า รายงานและฝึกปฏิบัติ และ อภิปราย วิเคราะห์ วิจัย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็น การศึกษาพร้อมเสนอแนวทางการ วิจัยในลักษณะเค้าโครงการวิจัย	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ S501

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 8 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 8 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	4	50.00
B+	75-79.99	4	50.00
B	70-74.99	2	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	-	0	0.00

1. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

2. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง 2. ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อทบทวนคะแนนและเกรดของนิสิต 3. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต 4. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล	มีการดำเนินงานตามระบบการทวนสอบของสาขาวิชา 1. นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการประเมินระหว่างเรียน 2. ที่ประชุมสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ ผู้สอนได้ร่วมพิจารณาแนวทางประเมินผลและข้อสอบ แล้วดำเนินการปรับปรุงข้อสอบตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม 3. ที่ประชุมสาขาวิชา ได้พิจารณาเกรดของนิสิต แล้วรายงานที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ผู้สอนควรขมวดเนื้อหาให้กระชับเพื่อให้สอนทันตามคาบเรียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ผู้สอนวางแผนกระชับเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

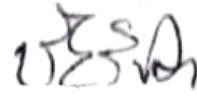
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....



(อาจารย์ ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ)

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....



(รองศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระจ่างวงศ์)

วันที่รับรายงาน