



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0308330 การสอนเฉพาะสาขา (สุขศึกษา)  
Teaching Specific Subject

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต  
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครู  
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน  
และคำอธิบายรายวิชา

0308330 การสอนเฉพาะสาขา

3(2-2-5)

#### Teaching Specific Subject

การวิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้วิชาเฉพาะหลักการจัดการเรียนรู้และประเมินผล  
วิชาเฉพาะ การบูรณาการเนื้อหาสาระ วิธีสอนและเทคโนโลยี การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิชา  
เฉพาะ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเฉพาะในชั้นเรียนและ การสร้างชุมชน การ  
เรียนรู้วิชาชีพสำหรับครูวิชาเฉพาะ

Curriculum and content analysis of specific subject; principle and assessment  
of specific subject; integration of pedagogy content knowledge and technology;  
competency development of teaching specific subject; designing lesson plan; practice  
teaching specific subject in classroom and creating professional learning community for  
specific subject teacher

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อาจารย์ ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง

อาจารย์ ดร.ชัยสิทธิ์ สร้อยเพชรเกษม

กลุ่มเรียน S119 (โท สุขศึกษา)

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	<p>ความรู้พื้นฐานทางการสอนสุขศึกษา การสอนและจุดมุ่งหมายในการสอนสุขศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย ความสำคัญ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- จุดมุ่งหมายของการสอนสุขศึกษา</li> <li>- กิจกรรม คำถาม และวิธีสอน</li> <li>- อุปกรณ์และสื่อการสอน</li> <li>- ทดสอบก่อนเรียน</li> </ul>	2	2	2	2		
2 - 3	<p>แบบการสอน วิธีสอน และการจัดและบริหารชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบการสอน</li> <li>- ความหมายของแบบการสอน</li> <li>- ความสำคัญของแบบการสอน</li> <li>- บุคลิกภาพกับการสอน</li> <li>- ประเภทของแบบการสอน</li> <li>- องค์ประกอบของ</li> </ul>	4	4	4	4		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	การสอน - สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการ พัฒนาการสอน						
4-5	การเขียนแผนการสอน ทางสุขศึกษา - การวิเคราะห์ หลักสูตร - ความหมายและ ความสำคัญของสุข ศึกษา - ประเภทของ กิจกรรมสุขศึกษา - เกณฑ์การเลือก กิจกรรมสุขศึกษา - หลักการจัด กิจกรรมสุขศึกษา ให้สอดคล้องกับ ผู้เรียนในระดับ ต่างๆ - ลำดับขั้นของการ เขียนแผน - การวิเคราะห์ ตัวชี้วัด - การวัดและการ ประเมิน	4	4	4	4		
6-7	กระบวนการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ - การเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้ - วิเคราะห์แผนการ	4	4	4	4		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	จัดการเรียนรู้ - สะท้อนผลและอภิปรายร่วมกัน						
8	ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ - เขียนแผนเพื่อการทดลองฝึกปฏิบัติการสอน - สรุปผลและสะท้อนผลการเรียนรู้ - ทดสอบย่อย	2	2	2	2		
9	<b>สอบกลางภาค</b>						
10-13	การฝึกปฏิบัติการสอนจริงทางสุขศึกษาก่อนออกทดลองสอนในสถานศึกษา (เรียนรู้ร่วมกัน) ถอดบทเรียน	8	8	8	8		
14-15	ฝึกปฏิบัติการทดลองสอนกิจกรรมทางสุขศึกษา ในโรงเรียนระดับต่างๆ เพื่อเรียนรู้สถานการณ์จริง และฝึกการนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง ตามแผนการสอน (เรียนรู้ร่วมกัน PLC) ถอดบทเรียน	4	4	4	4		
16	สรุปและอภิปราย	2	2	2	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ร่วมกันในชั้นเรียน จาก การฝึกและเรียนรู้ ประสบการณ์จริงใน สถานศึกษาทดสอบ ย่อย						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-16	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินตนเองของ นิสิต	✓		
ด้านความรู้	1. การทดสอบย่อย ระหว่างภาคเรียนหรือ การสอบกลางภาค 2. การทดสอบปลายภาค	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินชิ้นงาน	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินตนเองของ นิสิต	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการ นำเสนอผลงาน	✓		
วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการอัตลักษณ์	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการนำเสนอ ผลงาน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การเข้าใจธรรมชาติของผู้เรียนในวิชาเอกเพื่อสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้น



### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### กลุ่ม S119

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 6 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 6 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี) - คน
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80>>	4	66.66
B+	75-79.99	2	33.33
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-55.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง 2. ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อทบทวนคะแนนและเกรดของนิสิต 3. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต 4. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล	<b>มีการดำเนินงานตามระบบการทวนสอบของสาขาวิชา</b> 1. นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการประเมินระหว่างเรียน 2. ที่ประชุมสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ ผู้สอนได้ร่วมพิจารณาแนวทางประเมินผลและข้อสอบ แล้วดำเนินการปรับปรุงข้อสอบตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม 3. ที่ประชุมสาขาวิชา ได้พิจารณาเกรดของนิสิต แล้วรายงานที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
    -
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
    -
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
    -
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
    -

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....



(อาจารย์ ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

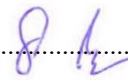
ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์)

วันที่รับรายงาน



### ใบส่งเกรด



31010319

รหัสวิชา 0308340

กลุ่ม S107

รายวิชา การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

RESEARCH AND INNOVATION DEVELOPMENT FOR LEARNER

ผู้สอน อ.ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม

ปีการศึกษา 2564/2

วันที่ส่งเกรด 31/03/2565

#### เอกสารส่วนนี้จัดส่งงานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

เกรด	Fix	จำนวน	%
A >=	80.00	13	44.83
B+ >=	75.00	13	44.83
B >=	70.00	3	10.34
C+ >=	65.00	0	0
C >=	60.00	0	0
D+ >=	55.00	0	0
D >=	50.00	0	0
F >=	0.00	0	0
รวม		29	100



### ใบส่งเกรด



31010354

รหัสวิชา 0308340

กลุ่ม S108

รายวิชา การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

RESEARCH AND INNOVATION DEVELOPMENT FOR LEARNER

ผู้สอน อ.ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม

ปีการศึกษา 2564/2

วันที่ส่งเกรด 31/03/2565

#### เอกสารส่วนนี้จัดส่งงานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

เกรด	Fix	จำนวน	%
A >=	80.00	12	50
B+ >=	75.00	9	37.5
B >=	70.00	3	12.5
C+ >=	65.00	0	0