มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0307520 การวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง

(Experimental and Quasi-Experimental Research)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง

ภาษาอังกฤษ Experimental and Quasi-Experimental Research

2. จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☐ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☑ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☑ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ .....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม	ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประเมินผลวิจัย	086-2023514	Chail12@hotmail.com	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม	ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประเมินผลวิจัย	086-2023514	Chail12@hotmail.com	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 2/65 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 10 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ [.....]

☑ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ [.....]

☑ ไม่มี

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด หลักการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง และจรรยาบรรณการวิจัย
2. วิเคราะห์ความตรงภายในความตรงภาย และการควบคุมความแปรปรวนของการวิจัย
3. วางแผน ออกแบบ พัฒนาแบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลองได้
4. ประยุกต์ใช้วิธีวิทยาทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ ตามแบบแผนการทดลอง การแปลผล และนำเสนอเค้าโครงวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลองได้
5. ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง เป็นเครื่องมือพัฒนากรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) นำไปสู่การแก้ไขปัญหา พัฒนางานและองค์กรให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 สามารถบูรณาการคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการนำเสนอเค้าโครงวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง

2. CLO2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในความสำคัญของการทำงานร่วมกันในการนำเสนองานรายกลุ่ม

3. CLO3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาการวิจัยจากกรณีศึกษาที่สนใจ โดยบูรณาการศาสตรความรู้ทางวิชาการ จรรยาบรรวิชาชีพ และกระบวนการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง

4. CLO4 สามารถออกแบบเค้าโครงการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลองที่เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติจริงในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

5. CLO5 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคสถิติวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง โดยใช้ข้อมูลสารสารเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเทคโนโลยีดิจิทัล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

0307520 การวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง 2(2-0-4)

Experimental and Quasi-Experimental Research

แนวคิด หลักการ ของการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง และจรรยาบรรณการวิจัย ความตรงภายในความตรงภายนอก การควบคุมความแปรปรวนของการวิจัย แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง วิธีการทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ตามแบบแผนการทดลอง การแปลผล และการประยุกต์ใช้แบบแผนกับงานวิจัยทางการศึกษา

Concepts, principles of experimental and quasi-experimental research; ethics of research; internal and external validity; research variance control; experimental and quasi -experimental research design; statistical analysis of experimental design; finding interpretation and application of research design and educational research

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ภาคปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)
2	0	4

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (วันอาทิตย์ เวลา 13.00 – 17.00 น.)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 สามารถบูรณาการคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการนำเสนอเค้าโครงวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง

2. CLO2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในความสำคัญของการทำงานร่วมกันในการนำเสนองานรายกลุ่ม

3. CLO3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาการวิจัยจากกรณีศึกษาที่สนใจ โดยบูรณาการศาสตรความรู้ทางวิชาการ จรรยาบรรวิชาชีพ และกระบวนการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง

4. CLO4 สามารถออกแบบเค้าโครงการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลองที่เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติจริงในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

5. CLO5 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคสถิติวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง โดยใช้ข้อมูลสารสารเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเทคโนโลยีดิจิทัล

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	1. การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนวิจัย และประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน 2. การใช้สื่อ วิดีทัศน์เพื่อการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู และนักวิจัย	1. ความถูกต้องเหมาะสมในการให้เหตุผลทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ 2. คุณภาพผลงานบูรณาการคุณธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ จากเค้าโครงวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง
CLO2	1. การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นความรู้เกี่ยวกับหลักการทางทฤษฎี กระบวนการ เรียนรู้ และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในบริบทจริง 2. การบรรยายเชิงอภิปรายโดยใช้วิจัยเป็นฐาน 3. การจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน	1. ประเมินระดับคุณภาพชิ้นงานเค้าโครงการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลองตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ประเมินสมรรถนะด้านการแปลี่ยนแปลงตนเอง (transformative competency) รายกลุ่ม ตามเกณฑ์ที่กำหนด

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO3	1. การวิเคราะห์กำหนดปัญหาการวิจัยจากกรณีศึกษาที่สนใจทางการศึกษา/สังคม	1. ความเหมาะสมของเค้าโครงการวิจัยที่เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติจริงในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด
CLO4	1. การจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายจากในและนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี 2. การจัดกิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเองจากสถานการณ์จริงผ่านการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ โดยการฝึกปฏิบัติการออกแบบเค้าโครงการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง	1. ประเมินระดับคุณภาพชิ้นงานเค้าโครงการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลองตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ความเหมาะสมของเค้าโครงการวิจัยที่เชื่อมโยง สู่การปฏิบัติจริงในบริบทต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสมบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด
CLO5	1. การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและฝึกปฏิบัติการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในใช้เทคนิคสถิติการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง	1. ประเมินระดับคุณภาพชิ้นงานเค้าโครงการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลองตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ความเหมาะสมของเค้าโครงการวิจัยที่เชื่อมโยง สู่การปฏิบัติจริงในบริบทต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสมบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ความถูกต้อง เหมาะสมของสถิติการวเคราะห์ข้อมูลในเค้าโครงการวิจัย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ลักษณะ และองค์ประกอบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง	2	0	- บรรยาย อภิปราย และ สรุปภาพรวมการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง **สื่อที่ใช้** - Power Point - เอกสารประกอบการสอน	ดร.ชัยลิขิต
2	แบบแผนการวิจัยแบบต่างๆ	2	0	- นำกรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ ในประเด็นที่ศึกษา **สื่อที่ใช้** - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบการสอน	ดร.ชัยลิขิต
3	ความเที่ยงตรงภายในและความเที่ยงตรงภายนอกของการทดลอง	2	0	- นำกรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ ในประเด็นที่ศึกษา **สื่อที่ใช้** - กรณีศึกษา - Power Point - เอกสารประกอบการสอน	ดร.ชัยลิขิต
4	หลักการควบคุมความแปรปรวนของการวิจัย การจัดกระทำตัวแปร	2	0	- นำกรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ ในประเด็นที่ศึกษา **สื่อที่ใช้** - กรณีศึกษา - Power Point - เอกสารประกอบการสอน	ดร.ชัยลิขิต
5	การวิเคราะห์วิจารณ์งานวิจัยจากรายงานการวิจัย	2	0	- นำกรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ ในประเด็นที่ศึกษา	ดร.ชัยลิขิต

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				สื่อที่ใช้ -กรณีศึกษา -Power Point -เอกสารประกอบการสอน	
6-7	การออกแบบหรือใช้แบบแผนการวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหาการวิจัย	4	0	- นำกรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ ในประเด็นที่ศึกษา **สื่อที่ใช้** - กรณีศึกษา - Power Point - เอกสารประกอบการสอน	ดร.ชัยลิขิต
8	การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิจัย	2	0	- นำกรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ ในประเด็นที่ศึกษา **สื่อที่ใช้** - กรณีศึกษา - Power Point - เอกสารประกอบการสอน	ดร.ชัยลิขิต
9-11	ปฏิบัติการออกแบบการวิจัย เขียนเค้าโครงการวิจัย และสร้างเครื่องมือการวิจัย	6	0	- ปฏิบัติการออกแบบ วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และเขียนเค้าโครงการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง	ดร.ชัยลิขิต
12-15	นำเสนอการวิจัย วิพากษ์วิจารณ์งานวิจัยเพื่อบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ	8	0	- นำเสนอ อภิปราย ซักถาม วิจารณ์เค้าโครงการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง **สื่อที่ใช้** -กรณีศึกษา -Power Point -เอกสารประกอบการสอน	ดร.ชัยลิขิต
16	**สอบปลายภาค**				
รวม		**30**	**0**		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินผลการค้นคว้าด้วยตนเองในรายวิชาและการประเมินผลระหว่างเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 สามารถบูรณาการคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. ประเมินความถูกต้องเหมาะสมทางจรรยาบรรณวิชาชีพครู สังคม และการตรงเวลา 2. ประเมินประคุณภาพผลงานบูรณาการคุณธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ	- การตรวจสอบการเข้าเรียน และความตรงต่อเวลาเพื่อปลูกฝังความเป็นครู - การประเมินการตามจรรยาบรรณนักวิจัยในการนำเสนองานกลุ่ม/เค้าโครงวิจัย	10
CLO2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในความสำคัญของการทำงานร่วมกัน	1. ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ จากการนำเสนองานกลุ่ม และการตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้	- การประเมินจากการนำเสนองานกลุ่ม/เค้าโครงวิจัย	20
CLO3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาการวิจัยจากกรณีศึกษาที่สนใจ โดยบูรณาการศาสตรความรู้ทางวิชาการ จรรยาบรรวิชาชีพ และกระบวนการวิจัย	ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ โดยบูรณาการศาสตรความรู้ทางวิชาการ จรรยาบรรวิชาชีพ และกระบวนการวิจัย	-ประเมินด้วยการทดสอบและประเมินตามสภาพจริง	30

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO4 สามารถออกแบบเค้าโครงการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลองที่เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติจริงในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	ประเมินการออกแบบเค้าโครงการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลองที่เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติจริงในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	การประเมินเค้าโครงวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง	20
CLO5 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคสถิติวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง โดยใช้ข้อมูลสารสารเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเทคโนโลยีดิจิทัล	ประเมินการออกแบบเค้าโครงการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลองที่เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติจริงในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	การประเมินเค้าโครงวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง	20
รวม			

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนน	**ค่าระดับขั้น**
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 – 49	E

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

วิธีการหรือช่องทางที่นิสิตจะขออุทธรณ์ต่อรายวิชา บุคลากรผู้รับการอุทธรณ์ และ กระบวนการหรือวิธีจัดการช่องทางของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งเผยแพร่ให้ไว้นิสิตทราบทางเว็บไซต์คณะ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

ดุษฎี (อินทรประเสริฐ) โยเหลา. สถิติสาหรับแบบแผนการทดลอง. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. , 2535.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. แบบแผนการทดลองและสถิติ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ , 2528.

ชูศรี วงศ์รัตนะ และองอาจ นัยพัฒน์. แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์ : แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย., 2551.

Cochran , W.G. and Cox , G.M. Experimental Designs. New York : John Wiley , 1957.

Kirk , R.E. , Experimental Design : Procedure for the behavioral sciences. Calfornia : Brooks /Cole, 1982.

Lechman , Richard S. Statistics and Research Design in Behavioral Sciences. California : Wadswort Publishing , 1991.

Lindquist , E.F. Design and Analysis of Experiment in Psychology and Education. Boston : Houghton Mifflim , 1956.

Montgomory , D.C. Design and Analysis of Experiment. New York : John Wiley , 1984.

Myers , J.L. Foundamentals of Experimental Design. Boston : Allyn and Bacon , 1972.

Winer , B.J. Statistical Principles in Experimental Design. New York : McGraw – Hill , 1971.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

   1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

   1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

   1.3 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด (http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva/webboard/) ของสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

   2.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

   2.2 จัดอภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาที่ทันสมัยต่อสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสม และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

   3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

   3.2 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน

   3.3 ค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาเพื่อนำมาใช้ในการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

   4.1 ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง

   4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อทบทวนคะแนนและเกรดของนิสิต

   4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต

   4.4 ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สานักทะเบียน และประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

   นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป