****

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**0317816 สัมมนาเรื่องคัดเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**

**Seminar in Selected Topics in Educational Technology**

**and Communications**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต**

**สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| **หมวดที่ 1** | **ข้อมูลทั่วไป** | 2 |
| **หมวดที่ 2** | **การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน** | 2 |
| **หมวดที่ 3** | **สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา** | 6 |
| **หมวดที่ 4** | **ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ** | 7 |
| **หมวดที่ 5** | **การประเมินรายวิชา** | 7 |
| **หมวดที่ 6** | **แผนการปรับปรุง** | 7 |
|  |  |  |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** : สงขลา /คณะศึกษาศาสตร์ /สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อวิชา :**  0317816 สัมมนาเรื่องคัดเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2(1-2-3)

Seminar in Selected Topics in Educational Technology

and Communications

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:** - 0317815 สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

ชื่ออาจารย์ ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์

ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์

กลุ่มเรียน s701

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน** 2/2565 **ชั้นปีที่** 3

**5. สถานที่เรียน :** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง  ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง  ที่สอนจริง | | เหตุผล  (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| **1** | -รายละเอียดรายวิชา  ข้อตกลงในการเรียนการสอน วิธีการสืบค้นเอกสาร | 1 | 2 | 1 | 2 |  |
| **2-5** | -หัวข้อดุษฎีนิพนธ์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | **4** | **8** | **4** | **8** |  |
| **6-8** | -การสังเคราะห์งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ของแต่ละคน | 3 | 6 | 3 | 6 |  |
| **9-12** | -การเขียนเค้าโครงดุษฎี นิพนธ์ | **4** | **8** | **4** | **8** |  |
| **13-15** | -ร่างเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ | 3 | 6 | 3 | 6 |  |
| 16**-17** | **สอบปลายภาค** | | | | | |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน** | | **15** | **30** | **15** | 30 |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม**  **ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
| - | - | - | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | 1.1 การจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการวิเคราะห์และสะท้อนความคิดและการเรียนรู้เป็นรายบุคคล จากกรณีศึกษา สถานการณ์ หรือประสบการณ์ปัญหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพของนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไขหรือป้องกัน  1.2 เรียนรู้จากต้นแบบ เช่น อาจารย์ผู้สอน วิทยากร เพื่อน นักวิจัยหรือบุคคลตัวอย่างในสังคม หรือในท้องถิ่น หรือในประวัติศาสตร์ การยกย่องนักศึกษาที่ดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม  1.3 ใช้สถานการณ์การปฏิบัติงานภาคสนามในแต่ละรายวิชาสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณ | / |  |  |
| **ความรู้** | 2.1 จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และการนำความรู้หลักการทฤษฎีไปใช้ในสถานการณ์จริง การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน  2.2 จัดการเรียนรู้การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาท้องถิ่นเป็นฐาน การเรียนรู้จากการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ การเรียนรู้จากวิทยากร หรือการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม  2.3 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนจะมีความเฉพาะเจาะจงตามธรรมชาติวิชา | / |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | 3.1 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย การสัมมนา การวิเคราะห์แก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิดและสาระเชิงวิชาการระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และวิทยากร  3.2 การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยเน้นการปฏิบัติการภาคสนามผ่านรายวิชา มุ่งเน้นให้นักศึกษาปฏิบัติการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาโดยใช้ปัญหาท้องถิ่นเป็นฐานในการเรียนรู้ตลอดจนการเรียนรู้จากการเป็นวิทยากรอบรม ให้คำปรึกษาให้กับบุคลากรในท้องถิ่น | / |  |  |
|  | 3.3 การเรียนรู้จากต้นแบบ อาทิ นักวิจัย อาจารย์หรือวิทยากรที่เชี่ยวชาญในการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาบูรณาการการวิจัยและการผลิตบัณฑิตเพื่อปัญหาทางการศึกษาในท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษาเสวนากับผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญ สัมมนาเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง | / |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ**  **รับผิดชอบ** | 4.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าและมีการนำเสนอความรู้ โดยมีใช้ทักษะการสื่อสาร การวิพากษ์วิจารณ์โดยใช้หลักการและทฤษฎี  4.2 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่เพื่อฝึกวินัยความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำผู้ตาม การเรียนรู้การจัดการปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม ทักษะการสื่อสารที่สร้างสรรค์รวมทั้งการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล | / |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | 5.1 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคัดกรองข้อมูล การใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์ในการสรุปปัญหา โดยออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย สัมมนา วิเคราะห์แก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิดและสาระเชิงวิชาการระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และวิทยากร | / |  |  |
|  | 5.2 การจัดการเรียนรู้ผ่านการสืบเสาะ ค้นคว้า สัมมนา โดยแสดงบทบาททั้งผู้ร่วมสัมมนา และบทบาทการเป็นผู้จัดการการสัมมนา โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การวิพากษ์วิจารณ์โดยใช้หลักการและทฤษฎี ตลอดจนการเรียนรู้จากการเป็นวิทยากรอบรม ให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้กับบุคลากรในท้องถิ่น  5.3 การเรียนรู้จากต้นแบบ อาทิ นักวิจัย อาจารย์ หรือวิทยากร ที่เชี่ยวชาญในการวิจัย การร่วมกับอาจารย์ทำวิจัยด้านเทคโนโลยีและสื่อสารแก้ปัญหาทางการศึกษาในท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษาเสวนากับผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญ สัมมนาเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 3

-

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 6 **คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** 6 **คน**

**3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** - **คน**

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Average :**86 **SD :**1.5492 **N :**6   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **เกรด** |  | **Fix** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | | AUD | >= |  | 6 | 100 | |  |  |  | **6** | **100** | |  |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

-

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | |
| - | - | |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
| - | | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต  -ให้นิสิตมีโอกาสในการตรวจสอบคะแนนเก็บและผลการเรียนก่อนดำเนินการขั้นต่อไป | ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยการประชุมและนิสิตตรวจสอบด้วยตนเอง |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| - | - |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| - | - |

**หมวด 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

(ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง **:** -

จุดอ่อน : -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล**  **(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| - | - |  |
|  |  |  |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

-

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - | - | - |
|  |  |  |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | | |
|  | ลงชื่อ…………………………. ………………  (ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา)  ลงชื่อ ..................................................  (ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์)  ลงชื่อ ..................................................  (ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์) | |
| วันที่รายงาน | | .................................................................... |
|  |  | |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |
|  | ลงชื่อ…………………………. ………………  (…………………………………………) | |
| วันที่รับรายงาน | | .................................................................... |

**นิสิตไม่ประเมิน**

### ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

**0317816 : สัมมนาเรื่องคัดเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ปีการศึกษา 2565/2**  
ประเมินแล้ว จาก คน

[**[กลับไป]**](https://tles.tsu.ac.th/staff/instructor.jsp)

 ส่งออกเป็น Excel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา ปีการศึกษา 2565/2 : 0317816 สัมมนาเรื่องคัดเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ประเมินแล้ว จาก คน** | **เฉลี่ย** | **SD** |
| **สรุปผลประเมิน** | |  |  |