

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**รหัสวิชา 0314619 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู**

 **(English Communication for Teachers)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  |  **หน้า** |
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป  | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 2 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 8 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 10 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล | 11 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 13 |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **0314619 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)**

 **(English Communication for Teachers)**

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:**

 ไม่มี

**คำอธิบายรายวิชา**

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพโดยนำทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียนไปประยุกต์ใช้ในบริบทชีวิตประจำวันและการทำงานให้สอดคล้องกับบริบทของวิชาชีพครู บูรณาการการใช้ภาษากับสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารในสังคมดิจิทัล

Uses of English for effective communication through listening, speaking, reading and writing skills adapted to daily and working life contexts corresponding to teaching profession; Integrating English with media and technology for communication in digital society

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

 ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล

กลุ่มเรียน S 401

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นปีที่ 2

**5. สถานที่เรียน**

ศูนย์ฝึกวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| **1-2** | Module 1: English for communication in a daily life context Lesson 1: Greeting and introduction | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| **3-4** | Lesson 2: Small talks on familiar topics regularly encountered in daily life | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| **5-6** | Lesson 3: Reading relevant information in everyday materials | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 7-8 | Lesson 4: Writing personal messages and describing experiences | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 9 | **สอบกลางภาค** |
| 10-11 | Module 2: English for communication in a working life context Lesson 1: Small talks in school | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 12-13 | Lesson 2: Reading information and writing messages in educational context | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 14-15 | Leeson 3: Integrating English with other content areas | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 17-18 | **สอบปลายภาค** |  |
|  | รวม | 30 | 30 |  |  |  |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม****ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
| **-** | **-** | **-** |  |
| **-** | **-** | **--** |  |
| **-** | **-** | **-** |  |

1. **ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน****รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข(พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | 1. เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมกลุ่ม 2. ใช้กรณีศึกษา (Case Study) วิดีทัศน์ครู ต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ บูรณาการระหว่างการใช้ภาษาและ เทคโนโลยีดิจิทัล 3. เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปราย สะท้อนคิด ผลจากประสบการณ์การเรียนรู้และ ประสบการณ์จริงที่เกี่ยวข้อง | **/** |  | **ไม่มี** |
| **ความรู้** | 1. การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึก ปฏิบัติจริง 2. การทบทวนความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน เชื่องโยงพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล และให้ผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายการสรุปบทเรียน 3. เลือกใช้วิธีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้เรียน เสนอแนะ ทฤษฎี/หลักการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้ ภาษาที่มีความจ าเป็นต่อการนำไป ประยุกต์ใช้ในบริบทของวิชาชีพใน อนาคต | **/** |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยว และงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การ วางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมี ความสามัคคี | **/** |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ****รับผิดชอบ** | 1. จัดการเรียนรู้โดยเน้น การแสวงหา คำตอบโดยการสื่อสารระดมพลังความคิด พร้อมทั้ง เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น เพื่อสร้าง การยอมรับความแตกต่างทางความคิด และความแตกต่างระหว่าบุคคล ซึ่งเป็น พื้นฐานของชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ในอนาคต 2. เปิดโอกาสให้นิสิตมีปฏิสัมพันธ์ด้าน การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยส่งเสริม ให้นิสิตแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้ โปรแกรมการนำเสนอผลงาน | **/** |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning Communicative approach และใช้กิจกรรม บทบาท สมมุติ (Role-play) สถานการณ์จำลอง (Simulations) และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้นิสิตมีโอกาสในการใช้ภาษาตาม บริบทชีวิตประจำวันและการทำงานที่ สอดคล้องกับบริบทวิชาชีพครู | **/** |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)**   **27 คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน**   **27 คน**

**3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** ไม่มี **คน**

**4. อื่น ๆ (ถ้ามี)**

**5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** | 80 | 13 | 48.15 |
| **B+** | 75 | 6 | 22.22 |
| **B** | 70 | 8 | 29.63 |
| **C+** | 65 | -= | -- |
| **C** | 60 | -- | -- |
| **D+** | 55 | -- | -- |
| **D** | 50 | -- | -- |
| **F** | 0 | -- | -- |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

 ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

|  |
| --- |
|  6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | - |
|  6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| *- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม**- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ**- มีการทวนสอบการให้คะแนนโดยเปิดระบบให้นิสิตเข้าตรวจสอบได้* | ดำเนินการตามขั้นตอนตามประกาศของคณะและมหาวิทยาลัย |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ****การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี | -- |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| ไม่มี- | - |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**
2. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**

|  |
| --- |
| อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล0314619 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู กลุ่ม S 401 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 |
|  | ประเมิน 10 จาก 27 คน ร้อยละ 37.04 | ค่าเฉลี่ย | SD |
| **ตอนที่ 1** | **คุณภาพการจัดการเรียนการสอน** | 4.73 | 0.45 |
| 1 | แจงวัตถุประสงค ผลลัพธการเรียนรู และแผนการสอนแตละบทเรียนอยางชัดเจน  | 4.7 | 0.48 |
| 2 | ใชเอกสารประกอบการสอน ตํารา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้ | 4.7 | 0.48 |
| 3 | อธิบายแนวคิดหลักของแตละบทเรียนไดอยางชัดเจน | 4.8 | 0.42 |
| 4 | มีการแนะนําใหนิสิตไปศึกษาคนควาแหลงทรัพยากรและขอมูลสารสนเทศที่สํานักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ | 4.7 | 0.48 |
| 5 | มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนําความรูตาง ๆ มาถายทอดใหแกนิสิตไดเปนอยาง | 4.7 | 0.48 |
| 6 | อธิบายใหนิสิตเห็นความสําคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธกับรายวิชาอื่น  | 4.7 | 0.48 |
| 7 | มีวิธีการสอนใหนิสิตคิด วิเคราะห และสรุปหาคําตอบดวยตนเอง  | 4.7 | 0.48 |
| 8 | มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรูที่ทําใหนิสิตบรรลุผลลัพธการเรียนรูของรายวิชา  | 4.8 | 0.42 |
| 9 | สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กําหนดไวทั้ง 15 สัปดาห  | 4.7 | 0.48 |
| 10 | เปดโอกาสใหนิสิตซักถามขอสงสัยในหองเรียน  | 4.7 | 0.48 |
| 11 | มีการจัดการเรียนรูที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต  | 4.8 | 0.42 |
| 12 | นําเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรูใหมมาใชประกอบการจัดการเรียนรู  | 4.7 | 0.48 |
| **ตอนที่ 2** | การวัดผลและประเมินผล  | 4.75 | 0.44 |
| 13 | แจงวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑการวัดที่ชัดเจน 4.36 0.74  | 4.7 | 0.48 |
| 14 | มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรูในรายวิชาที่สอดคลองกับผลลัพธการเรียนรูของรายวิชา  | 4.9 | 0.32 |
| 15 | ใหคําแนะนํา/ขอเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายใหกับนิสิตอยางชัดเจน  | 4.7 | 0.48 |
| 16 | ใหแนวทางในการนําความรูจากรายวิชาไปประยุกตใชในชีวิตประจําวันได  | 4.7 | 0.48 |
| **ตอนที่ 3** | **ทั่วไป**  | 4.78 | 0.42 |
| 17 | มีเวลาใหนิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน  | 4.7 | 0.48 |
| 18 | มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหวางการสอน  | 4.7 | 0.48 |
| 19 | เขาสอนครบตามจํานวนคาบเรียนที่กําหนด โดยเขาสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา  | 4.9 | 0.32 |
| 20 | มีความมั่นคงทางอารมณ ใชภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม 4.43 0.71 | 4.8 | 0.42 |
| สรุปผลการประเมิน  | 4.74 | 0.44 |

1. การสอน 4.73

2. การวัดและประเมินผล 4.75

3. ทั่วไป 4.78

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

0314619 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู กลุ่ม S401] : อาจารย์น่ารักมากๆๆเลยค่ะ ดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์นะคะ ขอบคุณอาจารย์มากนะคะที่มาสอนค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นิสิตเรียนอย่างมีความสุขจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความถนัดและกระตุ้นความรู้เดิมของนิสิต

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

 ---------------

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล****(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| **-** | **-** | **-** |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ปรับเนื้อหาให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันและใช้กิจกรรมที่ท้าทายทักษะการสื่อสารในการใช้ภาษาอังกฤ

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
|  | ลงชื่อ (นางสาวศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล) |
|   |  วันที่รายงาน 29 เมษายน 2566 |
|  |  |
| ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร |
|  | ลงชื่อ………………………….………………(………………………………….........………) |
| วันที่รับรายงาน | .................................................................... |