

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**รหัสวิชา 0308232 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับครู**

**(English Language for Teachers)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต**

**หมวดวิชาชีพครูเลือกเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 3 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 4 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 10 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 12 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล | 13 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 14 |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **0308232 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2(1-2-3)**

**(English Language for Teachers)**

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:**

ไม่มี

**คำอธิบายรายวิชา**

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนในบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้องในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม

Use of English language through develop communicative skills in terms of listening, speaking, reading and writing skills in professional teacher contexts; culture and correct use of English language communication for living together peacefully in multicultural society

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล

กลุ่มเรียน S 101

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2

**5. สถานที่เรียน**

ศูนย์ฝึกวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง  ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง  ที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| **1** | Course Orientation  Chapter 1: Factors affecting success in school  Part 1: Secrets of success in school  Teachers  Presentation: Factors affecting students' success in school | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| **2** | **Reading:** Factors affecting success in school by guessing meaning from  Context and getting main ideas | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| **3** | Part 2: Why do you think some students do better in school than others?  Reading comprehension: Engaging learners  Vocabulary: Related to Engaging learners | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 4 | Part 2: **Grit: The key to success**  **Reading comprehension:**  **Grit: The key to success**  **Writing**: Describing, **Venn diagram** to describe the factor affecting students' success in school | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 5 | Chapter 2: Digital Technology and education   * What is digital literacy?   What do we know about children and technology? | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 6 | Education Technology Use in Schools Student and Educator Perspectives | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 7 | Playing video games should be considered sports? | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 8 | Point-Counterpoints: Are Esports really sports? | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 9 | **สอบกลางภาค** | | | | | | |
| 10 | Chapter 3: Integration of English with contents  Part 1 Classroom language for teachers and Classroom language for students | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 11 | Practice of classroom language in various situations | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 12 | Part 2  - Concepts of Contents and Language  Integrated Learning (CLIL)  - Design a learning plan using CLIL | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 13 | - Give a presentation of a group designed lesson plan using CLIL | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 14 | Chapter 4: Academic Presentation  Part 1 Elements of academic presentation | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 15 | Part 2 English for Academic presentation | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |
| 17-18 | **สอบปลายภาค** | | | | | |  |
|  | รวม | 15 | 30 | 15 | 30 |  |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม**  **ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
| **-** | **-** | **-** |  |
| **-** | **-** | **--** |  |
| **-** | **-** | **-** |  |

1. **ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | -ทำข้อตกลงเรื่องการเข้าชั้นเรียน  -การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัย ใฝ่รู้ แสวงหาข้อมูล ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ  -การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน | **/** |  | **ไม่มี** |
| **ความรู้** | การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอในรูปแบบ0ral presentation และจัดทำรายงาน | **/** |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย สะท้อนความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์วิจารณ์จากประสบการณ์ แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย ด้านการสรรหาและการจัดวางตำแหน่ง | **/** |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ**  **รับผิดชอบ** | ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน | **/** |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | ใช้ Power point /Clip mเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารประกอบการบรรยาย ผู้เรียนทำรายงานโดยการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆทั้งระบบอิเล็กทรอนิคและสิ่งตีพิมพ์ | **/** |  |  |
| **6.ทักษะด้านการเรียนรู้** | ยกตัวอย่างที่หลากหลายทั้งสื่อจากยูทูปและสื่อสิ่งพิมพ์อื่น ประกอบการบรรยาย และใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ | **/** |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)**   **48 คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน**   **48 คน**

**3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** ไม่มี **คน**

**4. อื่น ๆ (ถ้ามี)**

**5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** | 80 | 7 | 14.58 |
| **B+** | 75 | 12 | 25 |
| **B** | 70 | 13 | 27.08 |
| **C+** | 65 | 9 | 18.75 |
| **C** | 60 | 7 | 14.58 |
| **D+** | 55 | -- | -- |
| **D** | 50 | -- | -- |
| **F** | 0 | -- | -- |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | |
| ไม่มี | - | |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
| ไม่มี | | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| *- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม*  *- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ*  *- มีการทวนสอบการให้คะแนนโดยเปิดระบบให้นิสิตเข้าตรวจสอบได้* | ดำเนินการตามขั้นตอนตามประกาศของคณะและมหาวิทยาลัย |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี | -- |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| ไม่มี- | - |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**
2. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล  0308232 ภาษาอังกฤษสำหรับครู กลุ่ม S 101 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 | | | |
|  | ประเมิน 24 จาก 48 คน ร้อยละ 50.00 | ค่าเฉลี่ย | SD |
| **ตอนที่ 1** | **คุณภาพการจัดการเรียนการสอน** | 4.8 | 0.47 |
| 1 | แจงวัตถุประสงค ผลลัพธการเรียนรู และแผนการสอนแตละบทเรียนอยางชัดเจน | 4.83 | 0.38 |
| 2 | ใชเอกสารประกอบการสอน ตํารา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้ | 4.79 | 0.51 |
| 3 | อธิบายแนวคิดหลักของแตละบทเรียนไดอยางชัดเจน | 4.83 | 0.38 |
| 4 | มีการแนะนําใหนิสิตไปศึกษาคนควาแหลงทรัพยากรและขอมูลสารสนเทศที่สํานักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ | 4.71 | 0.62 |
| 5 | มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนําความรูตาง ๆ มาถายทอดใหแกนิสิตไดเปนอยาง | 4.79 | 0.51 |
| 6 | อธิบายใหนิสิตเห็นความสําคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธกับรายวิชาอื่น | 4.79 | 0.51 |
| 7 | มีวิธีการสอนใหนิสิตคิด วิเคราะห และสรุปหาคําตอบดวยตนเอง | 4.79 | 0.51 |
| 8 | มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรูที่ทําใหนิสิตบรรลุผลลัพธการเรียนรูของรายวิชา | 4.75 | 0.53 |
| 9 | สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กําหนดไวทั้ง 15 สัปดาห | 4.88 | 0.34 |
| 10 | เปดโอกาสใหนิสิตซักถามขอสงสัยในหองเรียน | 4.83 | 0.38 |
| 11 | มีการจัดการเรียนรูที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต | 4.79 | 0.51 |
| 12 | นําเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรูใหมมาใชประกอบการจัดการเรียนรู | 4.79 | 0.51 |
| **ตอนที่ 2** | การวัดผลและประเมินผล | 4.8 | 0.45 |
| 13 | แจงวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑการวัดที่ชัดเจน 4.36 0.74 | 4.79 | 0.51 |
| 14 | มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรูในรายวิชาที่สอดคลองกับผลลัพธการเรียนรูของรายวิชา | 4.74 | 0.41 |
| 15 | ใหคําแนะนํา/ขอเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายใหกับนิสิตอยางชัดเจน | 4.79 | 0.51 |
| 16 | ใหแนวทางในการนําความรูจากรายวิชาไปประยุกตใชในชีวิตประจําวันได | 4.83 | 0.38 |
| **ตอนที่ 3** | **ทั่วไป** | 4.85 | 0.35 |
| 17 | มีเวลาใหนิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน | 4.83 | 0.38 |
| 18 | มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหวางการสอน | 4.79 | 0.51 |
| 19 | เขาสอนครบตามจํานวนคาบเรียนที่กําหนด โดยเขาสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา | 4.88 | 0.34 |
| 20 | มีความมั่นคงทางอารมณ ใชภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม 4.43 0.71 | 4.92 | 0.28 |
| สรุปผลการประเมิน | | 4.81 | 0.45 |

1. การสอน 4.8

2. การวัดและประเมินผล 4.8

3. ทั่วไป 4.85

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

0308232 ภาษาอังกฤษสำหรับครู กลุ่ม S101] : อาจารย์สอนเก่ง ใจดีมากๆครับ  
 [0308232 ภาษาอังกฤษสำหรับครู กลุ่ม S101] : อาจารย์น่ารักมากครับ สอนเข้าใจมากๆ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เมื่อผู้สอนปรับทัศนคติการเรียนภาษาอังกฤษให้นิสิตเอกเทคโนฯได้ นิสิตก็สามาระถเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจและมีความสุข

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

---------------

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล**  **(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| **-** | **-** | **-** |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ปรับเนื้อหาให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันและใช้กิจกรรมที่ท้าทายทักษะการสื่อสารในการใช้ภาษาอังกฤ

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | | |
|  | ลงชื่อ  (นางสาวศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล) | |
| วันที่รายงาน | | 29 เมษายน 2566 |
|  |  | |
| ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร | | |
|  | ลงชื่อ………………………….………………  (………………………………….........………) | |
| วันที่รับรายงาน | | .................................................................... |