

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**รหัสวิชา 0308433 การคิดอย่างมีวิจารณญาณในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ**

**Critical Thinking in English Language Classroom**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร** กศบ. **สาขาวิชา**ภาษาอังกฤษ

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**2560

**คณะ**ศึกษาศาสตร์

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 2 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 5 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 7 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล | 8 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 8 |

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. 0308433 การคิดอย่างมีวิจารณญาณในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) Critical Thinking in English Language Classroom**

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาไทย**

การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รู้จักแยกแยะข้อมูล ข่าวสาร ปัญหาและ วิจารณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ รอบตัว ได้อย่างรู้จักใช้เหตุและผลในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ

**ภาษาอังกฤษ**

Developing students’ ability and skills in critical thinking, identifying information and problems; criticizing situations and making reasonable judgments in the language classroom

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:**

ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

ชื่ออาจารย์ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล

กลุ่มเรียน S 101

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 2 /ชั้นปีที่เรียน 3 **(กศบ. ชีววิทยา)**

**5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. **รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์**  **ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | **กิจกรรมการเรียน**  **การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | \* ชี้แจงรายละเอียด ของมคอ3และการ ประเมินผลรายวิชา How to ask questions in English How to Answer Any Question in English | 3 | - | สำรวจพฤติกรรมการตั้งคำถามของ ตนเองในเรื่องต่างๆ พื้นฐานในการตั้งค าถาม Handout: How to ask questions URL: https://www.youtube.com/wa tch?v=t4yWEt0OSpg https://www.youtube.com/wa tch?v=-9w41fLPIGM | ดร. ศิริรัตน์ |
| 2. | Top 4 Question Types How to form a question. | 3 | - | บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย  Handout: How to form a question  URL:https://www.youtube.com/wa tch?v=a1uTdQ-F5J0 https://www.youtube.com/wa tch?v=oyVw\_yNXArg |  |
| 3. | How to ask questions in each level | 3 | - | บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย Power Point/YouTube Handout: Questions Aligned with the Levels of Bloom’s Taxonomy  URL:https://www.youtube.com/wa tch?v=Qfp3x\_qx5IM https://www.youtube.com/wa tch?v=OOy3m02uEaE |  |
| 4. | What are thinking skills? | 3 | - | บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย Power Point/YouTube Handout: What are thinking skills?  URL: 5 tips to improve your critical thinking –SamanthaAgoos https://www.youtube.com/wa tch?v=dItUGF8GdTw |  |
| 5. | What you see is not what you think? | 3 | - | บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย Realia: Apple cutter |  |
| 6. | What you hear is not what you think? | 3 | - | บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย  Handout: Waterphone Demo  URL:https://www.youtube.com/wa tch?v=foSJstDFDfg |  |
| 7. | Trace back the things you see and hear and ask why questions. |  |  | บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย Power Point  Handout: Questions Questions Questions URL:https://www.youtube.com/wa tch?v=kFVcpzSHuDw |  |
| 8. | Two Minute Talk to Activate Your Prior knowledge | 3 | - | บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย  Handout: Two Minute Talk to Activate Your Prior knowledge  URL: https://www.youtube.com/wa tch?v=llLlcZEKFSY |  |
| 9. | สอบกลางภาค | | | |  |
| 10. | We don’t have to be totally different. | 3 | - | บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย  Handout: Venn Diagram  URL:https://www.youtube.com/wa tch?v=CkV\_uRErIqk |  |
| 11. | Build a bridge to consolidate your knowledge. | 3 | - | บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย  Handout: KWL Chart  URL:https://www.youtube.com/wa tch?v=L8ZhucZczxE |  |
| 12 | Identify Fake News with the Five C's of Critical Consuming How to choose your news - Damon Brown | 3 | - | บรรยาย / ซักถาม / อภิปราย  Handout: Fake News Identification  URL:https://www.youtube.com/wa tch?v=xf8mjbVRqao https://www.youtube.com/wa tch?v=q-Y-z6HmRgI |  |
| 13 | Map your mind with mind mapping  How to mind mapping | 3 | - | บรรยาย / ซักถาม / อภิปราย  Handout:  URL:https://www.youtube.com/wa tch?v=xCyjFipytRE https://www.youtube.com/wa tch?v=\_PUxv3BAFM8 |  |
| 14 | Working together to create a project using your thinking strategies critically and creatively | 3 | - | ระดมพลังสมองคิดโครงการผ่าน กระบวนการคิด  อย ่างมีวิจารณญาณ |  |
| 15. | กลุ่มนำเสนอผลงานผ่าน ระบบดิจิทัล | 3 | - | การนำเสนอ/อภิปราย/ซักถาม การออกแบบกิจกรรมนำเสนอโดยใช้ App. ต่างๆ เช่น Canva, Wordwall.net เป็นต้น |  |
|  | รวม ชั่วโมง | 30 | - |  |  |
| 16 | สะท้อนคิดการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่แทรกการคิดอย่างมีวิจารณญาณ | | | | |
| 17=18 | สอบปลายภาค | | | | |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม**  **ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
|  | **-** | **-** |  |
|  | **-** | **-** |  |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | 1.2.1 แสดงตัวอย่างบุคคลที่ได้รับการยกย่องว่ามีคุณธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูผู้เรียนศึกษาค้นคว้าประวัติและการทำงานของบุคคลเหล่านั้น  1.2.2 การแสดงความคิดเห็น ส่งเสริมและยกย่องผู้เรียนในเรื่องความมีวินัย ใฝ่รู้ แสวงหาข้อมูล ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ | **/** |  | นิสิตเห็นประโยชน์และคุณค่าใน  การสร้างความรับผิดชอบมากขึ้น  เมื่อทำกิจกรรมกลุ่มและยินดีกับ  เพื่อนร่วมรายวิชาเมื่อเสนอผลงาน  ได้ดีมีการแสดงออกทางน้ำใจเมื่อมี  การเลือกสมาชิกเพื่อทำงานกลุ่ม |
| **ความรู้** | 2.2.1 การบรรยาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอรายงาน  2.2.2 ดูตัวอย่างจากสื่อคลิปบนยูทู) | **/** |  | นิสิตมีสมรรถนะในการสืบค้นที่  หลากหลายขึ้น |
| **ทักษะทางปัญญา** | ใช้กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิจารณญาณ และการคิดเชิงระบบในการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หรือตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ | **/** |  | นิสิตสามารถออกแบบการจัดการ  เรียนรู้ที่ใช้ผังความคิดในรูปแบบต่างต่างได้ |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ**  **รับผิดชอบ** | ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน |  |  | หลังสถานการณ์โควิดทำให้นิสิตได้มีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานกับเพื่อนร่วมชั้นได้ดีขึ้น |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาการใช้ภาษาอังกฤษ หริอการสอนภาษาอังกฤษ จากสื่อประสม วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสื่อสารกับเพื่อนร่วมชั้นในรูปแบบของการนำเสนอรายงานหรือการทำแผ่นพับ โปสเตอร์ และนำเสนอวิธีการดังกล่าวไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ | **/** |  | นิสิตสามารถปรับตัวในการแบ่งปันความรู้จากการใช้ผังความคิดในรูปแบบต่างต่างในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และทดลองสอนโดยสลับบทบาทกันเป็นทั้งผู้สอนและผู้เรียน |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

เพิ่มกิจกรรมแบบออนไลน์เพื่อเตรียมนิสิตไปสอนในโรงเรียนได้ทั้งOnsite และOnline

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 10 คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 10 คน**

**3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน**

**4. อื่น ๆ (ถ้ามี)**

**5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** | 80 | 10 | 100 |
| **B+** | 75 | 0 | 0 |
| **B** | 70 | 0 | 0 |
| **C+** | 65 | 0 | 0 |
| **C** | 60 | 0 | 0 |
| **D+** | 55 | 0 | 0 |
| **D** | 50 | 0 | 0 |
| **F** | 0 | 0 | 0 |
| รวม | | 23 | 100 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | |
| - | - | |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
| - | | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม  - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ | หลังจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด19 ได้คลี่คลายลงนิสิตสามารถปรับตัวในการจัดการเรียนรู้แบบออนไซต์ได้ดีและสามารถแสดงศักยภาพในการเรียนรู้การใช้ผังความคิดแบบต่างๆ ทดลองและออกแบบใช้กับสถานการณ์จริงได้ |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี | เนื่องจากจำนวนผู้เรียนมีเพียง 9 คน |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| - | - |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต ได้คะแนนเฉลี่ย 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล 2. 0308433 การคิดอย่างมีวิจารณญาณในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ กลุ่ม S 101 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 | | | |
|  |  | ค่าเฉลี่ย | SD |
| **ตอนที่ 1** | **คุณภาพการจัดการเรียนการสอน** | 5 | 0 |
| 1 | แจงวัตถุประสงค ผลลัพธการเรียนรู และแผนการสอนแตละบทเรียนอยางชัดเจน | 5 | 0 |
| 2 | ใชเอกสารประกอบการสอน ตํารา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้ | 5 | 0 |
| 3 | อธิบายแนวคิดหลักของแตละบทเรียนไดอยางชัดเจน | 5 | 0 |
| 4 | มีการแนะนําใหนิสิตไปศึกษาคนควาแหลงทรัพยากรและขอมูลสารสนเทศที่สํานักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ | 5 | 0 |
| 5 | มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนําความรูตาง ๆ มาถายทอดใหแกนิสิตไดเปนอยาง | 5 | 0 |
| 6 | อธิบายใหนิสิตเห็นความสําคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธกับรายวิชาอื่น | 5 | 0 |
| 7 | มีวิธีการสอนใหนิสิตคิด วิเคราะห และสรุปหาคําตอบดวยตนเอง | 5 | 0 |
| 8 | มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรูที่ทําใหนิสิตบรรลุผลลัพธการเรียนรูของรายวิชา | 5 | 0 |
| 9 | สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กําหนดไวทั้ง 15 สัปดาห | 5 | 0 |
| 10 | เปดโอกาสใหนิสิตซักถามขอสงสัยในหองเรียน | 5 | 0 |
| 11 | มีการจัดการเรียนรูที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต | 5 | 0 |
| 12 | นําเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรูใหมมาใชประกอบการจัดการเรียนรู | 5 | 0 |
| **ตอนที่ 2** | การวัดผลและประเมินผล | 5 | 0 |
| 13 | แจงวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑการวัดที่ชัดเจน 4.36 0.74 | 5 | 0 |
| 14 | มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรูในรายวิชาที่สอดคลองกับผลลัพธการเรียนรูของรายวิชา | 5 | 0 |
| 15 | ใหคําแนะนํา/ขอเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายใหกับนิสิตอยางชัดเจน | 5 | 0 |
| 16 | ใหแนวทางในการนําความรูจากรายวิชาไปประยุกตใชในชีวิตประจําวันได | 5 | 0 |
| **ตอนที่ 3** | **ทั่วไป** | 5 | 0 |
| 17 | มีเวลาใหนิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน | 5 | 0 |
| 18 | มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหวางการสอน | 5 | 0 |
| 19 | เขาสอนครบตามจํานวนคาบเรียนที่กําหนด โดยเขาสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา | 5 | 0 |
| 20 | มีความมั่นคงทางอารมณ ใชภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม 4.43 0.71 | 5 | 0 |
| สรุปผลการประเมิน | | 5 | 0 |

1.1 ข้อ

* 1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

อาจารย์ศิริรัตน์สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดีเยี่ยม และห่วงใยนิสิตทุกคนด้วยความรัก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เนื่องจากจำนวนนิสิตมีพียง 9 คนทำให้สามารถดูแลได้ทั่วถึงนิสิตได้พิสูจน์ว่าการเรียนการสอนภาษาก็สามารถใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณสอดแทรกได้เพราะเป็นเรื่องที่นิสิตได้พบจริงในชีวิตประจำวันซึ่งเป็นการสร้างสมรรถนะในการดำรงชีวิตอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างหนึ่ง

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล**  **(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| **-** | **-** | **-** |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

**-**

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - | - | - |
| - | - | - |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**รายวิชานี้ต้องเพิ่มเติมการฝึกผลิตสื่อการสอนแบบออนไลน์เพื่อนำไปใช้ทดลองเวลาทดลองปฏิบัติการสอนในรายวิชานี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | | |
|  | ลงชื่อ  (ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล) | |
|  | | วันที่รายงาน 12 พฤษภาคม 2565 |
|  |  | |
| ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร | | |
|  | ลงชื่อ………………………….………………  (………………………………….........………) | |
| วันที่รับรายงาน | | .................................................................... |