

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู**

**(Languages and Technology Digital for Teachers)**

**กลุ่ม S 112**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต**

**หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู (หลักสูตร 4 ปี)**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562**

**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 2 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 5 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 7 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล | 7 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 8 |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1.** **รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน   
และคำอธิบายรายวิชา**

**03**08120 **ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู 3(2-2-5)**

**Languages and Technology Digital for Teachers**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วัฒนธรรมการใช้ภาษา ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครูเกี่ยวกับวัจนภาษาและอวัจนภาษา การบูรณาการภาษา สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพครูในบริบทที่หลากหลายอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:** ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล

อาจารย์เพ็ญนภา สุวรรณวงศ์

อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย มนูเสวต  
กลุ่มเรียน S 112

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 2

**5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง  ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง  ที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| **1-2** | 1. ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ได้แก่ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบูรณาการความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู และแนวทางประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน  2. บูรณาการภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล  ด้วยความฉลาดรู้ (Digital literacy)  3. การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง | **4** | 4 | 4 | 4 | **0** |  |
| 3 | 1. การวิเคราะห์พฤติกรรมการสื่อสาร  2. การใช้ภาษาสื่อสารสร้างแรงบันดาลใจ | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |  |
| 4 | 1.การใช้ภาษาเพื่อพัฒนาความคิด  2. ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม  และความคิด  3. การคิดวิเคราะห์เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน  4. การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |  |
| 5 | 1. การใช้ภาษาเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์  2. การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้นำเสนอผลงาน  3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์  4. สอบปฏิบัติการการใช้ภาษาไทยนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |  |
| 6 | English for communication in daily life  - Talking about yourself  - Meeting new people  - Asking and giving personal information | **2** | **2** | **2** | **2** | **0** |  |
| **7** | English for communication in daily life  - Using a wide range of simple language for conversations pertinent to the topics in daily and working life contexts (e.g. family, hobbies, work, travel, and current events |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **สอบกลางภาค** | | | | | | |
| **9** | Reading and writing skills for understanding relevant English information in everyday materials such as emails, signs , short messages | 2 | 2 | 2 | 2 | **0** |  |
| **10** | English for effective presentation  - Integration of assigned information from digital searching to related field | 2 | 2 | 2 | 2 | **0** |  |
| **11** | Presentation techniques skills  – Presentation practice | 2 | 2 | 2 | 2 | **0** |  |
| **12** | 1. แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล  2. การใช้งาน Google apps for education สำหรับการศึกษา  3. การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ | **2** | **2** | **2** | **2** | **0** |  |
| **13** | การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ  ปฏิบัติการออกแบบสื่อการเรียนการสอน  อย่างเป็นระบบ | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |  |
| **14** | การผลิตสื่อการเรียนการสอน  ปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอน | 2 | 2 | 2 | 2 | **0** |  |
| 1**5** | การผลิตสื่อการสอนประเภทอิเล็กทรอนิกส์  ปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนประเภทอิเล็กทรอนิกส์ | 2 | 2 | 2 | 2 | **0** |  |
| 1**6** | นิสิตนำเสนอผลงานการผลิตสื่อ  ประเมินผลงาน สรุป วิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางปรับปรุง | 2 | 2 | 2 | 2 | **0** |  |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน** | | 30 | **30** | 30 | **30** | **0** |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม**  **ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
| 1-16 | ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | 1. เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง โดยใช้สุนทรียสนทนา  2. ใช้กรณีศึกษา (Case Study) วิดีทัศน์ ครูต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการระหว่างภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล  3. เปิดโอกาสให้นิสิตสะท้อนคิดผลจากประสบการณ์ในสถานศึกษาจากรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการ  สอนในสถานศึกษา1 ซึ่งเป็นชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ โดยให้ยกตัวอย่างครูซึ่งเป็นต้นแบบของการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้  4. การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ (Phenomenon-based Learning)  5. เปิดโอกาสให้นิสิตนำเสนออภิปราย (Group Presentation and Group Discussion) ด้านการใช้สื่อดิจิทัล สื่อสารบนพื้นฐานของความพอเพียง  6. ปลูกฝังวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยอย่างสุภาพและมีมารยาท โดยเฉพาะการสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์ | **✓** |  |  |
| **2. ด้านความรู้** | 1. การทบทวนความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน เชื่องโยงพื้นฐานความรู้ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายการสรุปบทเรียน  2. เลือกใช้วิธีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เสนอแนะทฤษฎี/หลักการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาที่มีความจำเป็นต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของ  วิชาชีพในอนาคต  3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning:  WIL) เชื่อมโยงรายวิชานี้กับรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ดังนี้  3.1 ส่งเสริมให้นิสิตนำประสบการณ์ที่รับจากสถานศึกษาถ่ายทอดเป็นรายงานเชิงวิชาการและพูดนำเสนอผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา  หน้าชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบการนำเสนอ หรือนำเสนอการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมการนำเสนอที่น่าสนใจ  3.2 ส่งเสริมให้นิสิตใช้งานสารสนเทศ การใช้งาน TSU Google apps for education สำหรับการศึกษาและนำความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล  สร้างสื่อการเรียนรู้และทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน  3.4 การบูรณาการใช้งานสื่อการเรียนการสอน Digital media ร่วม กับ TSU Google apps for education บนพื้นฐานของความพอเพียง | **✓** |  |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | 1. จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking skills) โดยส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้  ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นิสิตได้ใช้ภาษาแสดง  ความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์  2. ใช้วีดิทัศน์ บทอ่าน และสถานการณ์จำลองเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง  ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา  3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นิสิตมีประสบการณRด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นพื้นฐานของการปฏิบัติงานและความเชี่ยวชาญ  ของวิชาชีพในอนาคต  4. ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยใช้ทฤษฎี The ASSURE Model | **✓** |  |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ**  **รับผิดชอบ** | 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning และใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้นิสิตเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐาน  ความแตกต่างทางวัฒนธรรม  2. จัดการเรียนรู้โดยเน้น Problem Based Learning และแสวงหาคำตอบโดยการสื่อสารระดมพลังความคิด  พร้อมทั้ง เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อสร้างการยอมรับความแตกต่างทาง  ความคิด และความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งเป็นพื้นฐานของชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ในอนาคต  3. เปิดโอกาสให้นิสิตมีปฏิสัมพันธ์ด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยส่งเสริมให้นิสิตแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้โปรแกรมการนำเสนอผลงาน | **✓** |  |  |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ (experience learning) และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยนำข้อมูลมาจากการปฏิบัติหน้าที่ใน  สถานศึกษาของรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ดังนี้  1.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษา โดยใช้ทักษะการพูดและการเขียนภาษาไทย  1.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลถ่ายทำวีดิทัศน์เพื่อนำเสนอข้อมูลสถานศึกษา โดยใช้ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ  2. ใช้งานสารสนเทศ TSU Google apps for education สำหรับการศึกษา พร้อมทั้ง บูรณาการ  การใช้งานสื่อการเรียนการสอน Digital media ร่วมกับ TSU Google apps for education  3. ส่งเสริมให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ อาทิ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ พร้อมทั้ง เรียนรู้วิธีอ้างอิงแหล่งข้อมูลเพื่อความน่าเชื่อถือ  4. ส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสรรค์/ผลิตสื่อการเรียนการสอน Digital media และทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้  สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และประหยัดสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | **✓** |  |  |
| **6. ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู,และบูรณาการ**  **อัตลักษณ์** | 1. อาจารย์แสดงสมรรถนะด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้ง สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ และสร้างสรรค์ เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่นิสิต  2. ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูประจำการยกเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตวิเคราะห์พฤติกรรมการสื่อสารในมิติการใช้ภาษาเพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน และสัมพันธภาพระหว่างนักเรียน การสื่อสารทางอารมณ์และการควบคุม  อารมณ์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันสืบค้นข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และการแลกเปลี่ยน  ข้อมูลระหว่างกลุ่ม  4. ใช้ประสบการณ์รอบรู้งานครูในรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ถอดบทเรียนผ่านรายงาน นำเสนอผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค |  |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ไม่มี

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนกลุ่ม S 112 (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 31 **คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน**  31 **คน**

**3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** 0 **คน**

**4. อื่น ๆ (ถ้ามี)**

**5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** | 80 - 100 | 28 | 90.32 |
| **B+** | 75 - 79 | 2 | 6.45 |
| **B** | 70 - 74 | 1 | 3.23 |
| **C+** | 65 - 69 | 0 | 0 |
| **C** | 60 - 64 | 0 | 0 |
| **D+** | 55 - 59 | 0 | 0 |
| **D** | 50 - 54 | 0 | 0 |
| **F** | 0 - 49 | 0 | 0 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | |
| ไม่มี | ไม่มี | |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
| ไม่มี | | ไม่มี |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| 7.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต  7.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนแต่ละเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล  7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน | 7.1 คณาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบทั้งการแจกแจงของคะแนนและเกรดของนิสิต ทั้งนี้เป็นไปตามความเหมาะสมและยุติธรรม  7.2 นิสิตได้ตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนล่วงหน้า 3 วันก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล  7.3 ได้จัดประชุมคณาจารย์ และกำหนดแนวทางการออกข้อสอบร่วมกันกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี | ไม่มี |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล  0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S 112 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 | | | |
|  | ประเมิน 25 จาก 31 คน ร้อยละ 80.65 | ค่าเฉลี่ย | SD |
| **ตอนที่ 1** | **คุณภาพการจัดการเรียนการสอน** | 4.71 | 0.5 |
| 1 | แจงวัตถุประสงค ผลลัพธการเรียนรู และแผนการสอนแตละบทเรียนอยางชัดเจน | 4.8 | 0.41 |
| 2 | ใชเอกสารประกอบการสอน ตํารา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้ | 4.72 | 0.46 |
| 3 | อธิบายแนวคิดหลักของแตละบทเรียนไดอยางชัดเจน | 4.64 | 0.57 |
| 4 | มีการแนะนําใหนิสิตไปศึกษาคนควาแหลงทรัพยากรและขอมูลสารสนเทศที่สํานักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ | 4.52 | 0.71 |
| 5 | มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนําความรูตาง ๆ มาถายทอดใหแกนิสิตไดเปนอยาง | 4.68 | 0.48 |
| 6 | อธิบายใหนิสิตเห็นความสําคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธกับรายวิชาอื่น | 4.68 | 0.48 |
| 7 | มีวิธีการสอนใหนิสิตคิด วิเคราะห และสรุปหาคําตอบดวยตนเอง | 4.72 | 0.54 |
| 8 | มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรูที่ทําใหนิสิตบรรลุผลลัพธการเรียนรูของรายวิชา | 4.76 | 0.44 |
| 9 | สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กําหนดไวทั้ง 15 สัปดาห | 4.76 | 0.44 |
| 10 | เปดโอกาสใหนิสิตซักถามขอสงสัยในหองเรียน | 4.76 | 0.44 |
| 11 | มีการจัดการเรียนรูที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต | 4.76 | 0.44 |
| 12 | นําเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรูใหมมาใชประกอบการจัดการเรียนรู | 4.68 | 0.56 |
| **ตอนที่ 2** | การวัดผลและประเมินผล | 4.69 | 0.46 |
| 13 | แจงวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑการวัดที่ชัดเจน 4.36 0.74 | 4.68 | 0.48 |
| 14 | มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรูในรายวิชาที่สอดคลองกับผลลัพธการเรียนรูของรายวิชา | 4.68 | 0.48 |
| 15 | ใหคําแนะนํา/ขอเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายใหกับนิสิตอยางชัดเจน | 4.68 | 0.48 |
| 16 | ใหแนวทางในการนําความรูจากรายวิชาไปประยุกตใชในชีวิตประจําวันได | 4.72 | 0.46 |
| **ตอนที่ 3** | **ทั่วไป** | 4.72 | 0.46 |
| 17 | มีเวลาใหนิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน | 4.8 | 0.41 |
| 18 | มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหวางการสอน | 4.76 | 0.44 |
| 19 | เขาสอนครบตามจํานวนคาบเรียนที่กําหนด โดยเขาสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา | 4.64 | 0.57 |
| 20 | มีความมั่นคงทางอารมณ ใชภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม 4.43 0.71 | 4.68 | 0.56 |
| สรุปผลการประเมิน | | 4.71 | 0.49 |

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล**  **(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| ไม่มี | ไม่มี |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ไม่มี

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |
|  |  |  |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | | |
|  | ลงชื่อ………………………….………………  (อาจารย์ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล)  ลงชื่อ………………………….………………  (อาจารย์เพ็ญนภา สุวรรณวงศ์)  ลงชื่อ………………………….………………  (ดรเฉลิมชัย มนูเสวต) | |
| วันที่รายงาน | | .................................................................... |
|  |  | |
| ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร | | |
|  | ลงชื่อ………………………….………………  (………………………………….........………) | |
| วันที่รับรายงาน | | .................................................................... |