

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู**

**(Languages and Technology Digital for Teachers)**

**กลุ่ม P 101**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต**

**หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู (หลักสูตร 4 ปี)**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562**

**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  |  **หน้า** |
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป  | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 2 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 5 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 7 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล | 7 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 8 |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1.** **รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา**

**03**08120 **ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู 3(2-2-5)**

 **Languages and Technology Digital for Teachers**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วัฒนธรรมการใช้ภาษา ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครูเกี่ยวกับวัจนภาษาและอวัจนภาษา การบูรณาการภาษา สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพครูในบริบทที่หลากหลายอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:** ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล

นายกฤษฏา คงหนู

อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย มนูเสวต
กลุ่มเรียน P101

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 2

**5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| **1-2** | 1. ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ได้แก่ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบูรณาการความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู และแนวทางประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน2. บูรณาการภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยความฉลาดรู้ (Digital literacy)3. การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง | **4** | 4 | 4 | 4 | **0** |  |
| 3 | 1. การวิเคราะห์พฤติกรรมการสื่อสาร2. การใช้ภาษาสื่อสารสร้างแรงบันดาลใจ | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |  |
| 4 | 1.การใช้ภาษาเพื่อพัฒนาความคิด2. ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม และความคิด3. การคิดวิเคราะห์เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน4. การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |  |
| 5 | 1. การใช้ภาษาเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์2. การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้นำเสนอผลงาน3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์4. สอบปฏิบัติการการใช้ภาษาไทยนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |  |
| 6 | English for communication in daily life- Talking about yourself- Meeting new people- Asking and giving personal information | **2** | **2** | **2** | **2** | **0** |  |
| **7** | English for communication in daily life- Using a wide range of simple language for conversations pertinent to the topics in daily and working life contexts (e.g. family, hobbies, work, travel, and current events |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **สอบกลางภาค** |
| **9** | Reading and writing skills for understanding relevant English information in everyday materials such as emails, signs , short messages | 2 | 2 | 2 | 2 | **0** |  |
| **10** | English for effective presentation- Integration of assigned information from digital searching to related field | 2 | 2 | 2 | 2 | **0** |  |
| **11** | Presentation techniques skills – Presentation practice | 2 | 2 | 2 | 2 | **0** |  |
| **12** | 1. แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล2. การใช้งาน Google apps for education สำหรับการศึกษา3. การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ | **2** | **2** | **2** | **2** | **0** |  |
| **13** | การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบปฏิบัติการออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |  |
| **14** | การผลิตสื่อการเรียนการสอนปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอน | 2 | 2 | 2 | 2 | **0** |  |
| 1**5** | การผลิตสื่อการสอนประเภทอิเล็กทรอนิกส์ปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนประเภทอิเล็กทรอนิกส์ | 2 | 2 | 2 | 2 | **0** |  |
| 1**6** | นิสิตนำเสนอผลงานการผลิตสื่อประเมินผลงาน สรุป วิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางปรับปรุง | 2 | 2 | 2 | 2 | **0** |  |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน** | 30 | **30** | 30 | **30** | **0** |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม****ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
| 1-16 | ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน****รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข(พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | 1. เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง โดยใช้สุนทรียสนทนา2. ใช้กรณีศึกษา (Case Study) วิดีทัศน์ ครูต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการระหว่างภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล3. เปิดโอกาสให้นิสิตสะท้อนคิดผลจากประสบการณ์ในสถานศึกษาจากรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา1 ซึ่งเป็นชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ โดยให้ยกตัวอย่างครูซึ่งเป็นต้นแบบของการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้4. การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ (Phenomenon-based Learning)5. เปิดโอกาสให้นิสิตนำเสนออภิปราย (Group Presentation and Group Discussion) ด้านการใช้สื่อดิจิทัล สื่อสารบนพื้นฐานของความพอเพียง6. ปลูกฝังวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยอย่างสุภาพและมีมารยาท โดยเฉพาะการสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์ | **✓** |  |  |
| **2. ด้านความรู้** | 1. การทบทวนความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน เชื่องโยงพื้นฐานความรู้ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายการสรุปบทเรียน2. เลือกใช้วิธีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เสนอแนะทฤษฎี/หลักการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาที่มีความจำเป็นต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของวิชาชีพในอนาคต3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning:WIL) เชื่อมโยงรายวิชานี้กับรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ดังนี้3.1 ส่งเสริมให้นิสิตนำประสบการณ์ที่รับจากสถานศึกษาถ่ายทอดเป็นรายงานเชิงวิชาการและพูดนำเสนอผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาหน้าชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบการนำเสนอ หรือนำเสนอการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมการนำเสนอที่น่าสนใจ3.2 ส่งเสริมให้นิสิตใช้งานสารสนเทศ การใช้งาน TSU Google apps for education สำหรับการศึกษาและนำความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสร้างสื่อการเรียนรู้และทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน3.4 การบูรณาการใช้งานสื่อการเรียนการสอน Digital media ร่วม กับ TSU Google apps for education บนพื้นฐานของความพอเพียง | **✓** |  |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | 1. จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking skills) โดยส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นิสิตได้ใช้ภาษาแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์2. ใช้วีดิทัศน์ บทอ่าน และสถานการณ์จำลองเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นิสิตมีประสบการณRด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นพื้นฐานของการปฏิบัติงานและความเชี่ยวชาญของวิชาชีพในอนาคต4. ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยใช้ทฤษฎี The ASSURE Model | **✓** |  |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ****รับผิดชอบ** | 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning และใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้นิสิตเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม2. จัดการเรียนรู้โดยเน้น Problem Based Learning และแสวงหาคำตอบโดยการสื่อสารระดมพลังความคิดพร้อมทั้ง เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อสร้างการยอมรับความแตกต่างทางความคิด และความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งเป็นพื้นฐานของชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ในอนาคต3. เปิดโอกาสให้นิสิตมีปฏิสัมพันธ์ด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยส่งเสริมให้นิสิตแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้โปรแกรมการนำเสนอผลงาน | **✓** |  |  |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ (experience learning) และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยนำข้อมูลมาจากการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาของรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ดังนี้1.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษา โดยใช้ทักษะการพูดและการเขียนภาษาไทย1.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลถ่ายทำวีดิทัศน์เพื่อนำเสนอข้อมูลสถานศึกษา โดยใช้ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ2. ใช้งานสารสนเทศ TSU Google apps for education สำหรับการศึกษา พร้อมทั้ง บูรณาการการใช้งานสื่อการเรียนการสอน Digital media ร่วมกับ TSU Google apps for education3. ส่งเสริมให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ อาทิ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ พร้อมทั้ง เรียนรู้วิธีอ้างอิงแหล่งข้อมูลเพื่อความน่าเชื่อถือ4. ส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสรรค์/ผลิตสื่อการเรียนการสอน Digital media และทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และประหยัดสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | **✓** |  |  |
| **6. ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู,และบูรณาการ****อัตลักษณ์** | 1. อาจารย์แสดงสมรรถนะด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้ง สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ และสร้างสรรค์ เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่นิสิต2. ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูประจำการยกเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตวิเคราะห์พฤติกรรมการสื่อสารในมิติการใช้ภาษาเพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน และสัมพันธภาพระหว่างนักเรียน การสื่อสารทางอารมณ์และการควบคุมอารมณ์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันสืบค้นข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม4. ใช้ประสบการณ์รอบรู้งานครูในรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ถอดบทเรียนผ่านรายงาน นำเสนอผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค |  |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ไม่มี

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนกลุ่ม P 101 (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 24 **คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** 24 **คน**

**3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** 0 **คน**

**4. อื่น ๆ (ถ้ามี) 0 คน**

**5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** | 80 - 100 | 21 | 87.5 |
| **B+** | 75 - 79 | 2 | 8.33 |
| **B** | 70 - 74 | 1 | 4.17 |
| **C+** | 65 - 69 | 0 | 0 |
| **C** | 60 - 64 | 0 | 0 |
| **D+** | 55 - 59 | 0 | 0 |
| **D** | 50 - 54 | 0 | 0 |
| **F** | 0 - 49 | 0 | 0 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

|  |
| --- |
|  6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | ไม่มี |
|  6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| 7.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต7.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนแต่ละเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน | 7.1 คณาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบทั้งการแจกแจงของคะแนนและเกรดของนิสิต ทั้งนี้เป็นไปตามความเหมาะสมและยุติธรรม7.2 นิสิตได้ตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนล่วงหน้า 3 วันก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล 7.3 ได้จัดประชุมคณาจารย์ และกำหนดแนวทางการออกข้อสอบร่วมกันกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ****การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี | ไม่มี |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**

|  |
| --- |
| อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม P101 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565ประเมิน 12 จาก 24  |
|  |  | ค่าเฉลี่ย | SD |
| **ตอนที่ 1** | **คุณภาพการจัดการเรียนการสอน** | 4.52 | 0.65 |
| 1 | แจงวัตถุประสงค ผลลัพธการเรียนรู และแผนการสอนแตละบทเรียนอยางชัดเจน  | 4.75 | 0.45 |
| 2 | ใชเอกสารประกอบการสอน ตํารา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้ | 4.42 | 0.9 |
| 3 | อธิบายแนวคิดหลักของแตละบทเรียนไดอยางชัดเจน | 4.42 | 0.67 |
| 4 | มีการแนะนําใหนิสิตไปศึกษาคนควาแหลงทรัพยากรและขอมูลสารสนเทศที่สํานักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ | 4.42 | 0.67 |
| 5 | มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนําความรูตาง ๆ มาถายทอดใหแกนิสิตไดเปนอยาง | 4.5 | 0.52 |
| 6 | อธิบายใหนิสิตเห็นความสําคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธกับรายวิชาอื่น  | 4.33 | 0.89 |
| 7 | มีวิธีการสอนใหนิสิตคิด วิเคราะห และสรุปหาคําตอบดวยตนเอง  | 4.67 | 0.49 |
| 8 | มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรูที่ทําใหนิสิตบรรลุผลลัพธการเรียนรูของรายวิชา  | 4.67 | 0.49 |
| 9 | สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กําหนดไวทั้ง 15 สัปดาห  | 4.67 | 0.65 |
| 10 | เปดโอกาสใหนิสิตซักถามขอสงสัยในหองเรียน  | 4.5 | 0.52 |
| 11 | มีการจัดการเรียนรูที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต  | 4.33 | 0.89 |
| 12 | นําเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรูใหมมาใชประกอบการจัดการเรียนรู  | 4.58 | 0.51 |
| **ตอนที่ 2** | การวัดผลและประเมินผล  | 4.54 | 0.54 |
| 13 | แจงวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑการวัดที่ชัดเจน  | 4.67 | 0.49 |
| 14 | มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรูในรายวิชาที่สอดคลองกับผลลัพธการเรียนรูของรายวิชา  | 4.42 | 0.67 |
| 15 | ใหคําแนะนํา/ขอเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายใหกับนิสิตอยางชัดเจน  | 4.58 | 0.51 |
| 16 | ใหแนวทางในการนําความรูจากรายวิชาไปประยุกตใชในชีวิตประจําวันได  | 4.5 | 0.52 |
| **ตอนที่ 3** | **ทั่วไป**  | 4.46 | 0.74 |
| 17 | มีเวลาใหนิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน  | 4.58 | 0.67 |
| 18 | มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหวางการสอน  | 4.42 | 0.51 |
| 19 | เขาสอนครบตามจํานวนคาบเรียนที่กําหนด โดยเขาสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา  | 4.58 | 0.51 |
| 20 | มีความมั่นคงทางอารมณ ใชภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม  | 4.25 | 1.14 |
| สรุปผลการประเมิน  | 4.51 | 0.65 |

 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

 ไม่มี

 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

 ไม่มี

 **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

 ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล****(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| ไม่มี | ไม่มี |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ไม่มี

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ**  | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |
|  |  |  |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

|  |
| --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
|  | ลงชื่อ………………………….………………(อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล)ลงชื่อ………………………….………………(นายกฤษฎา คงหนู)ลงชื่อ………………………….………………(อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย มนูเสวต) |
| วันที่รายงาน | .................................................................... |
|  |  |
| ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร |
|  | ลงชื่อ………………………….………………(………………………………….........………) |
| วันที่รับรายงาน | .................................................................... |