



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู  
(Languages and Technology Digital for Teachers)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต  
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู (หลักสูตร 4 ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	10
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	11
หมวดที่ 5	การประเมินผล	12
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	12

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู

3(2-2-5)

Languages and Technology Digital for Teachers

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วัฒนธรรมการใช้ภาษา ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครูเกี่ยวกับวจนภาษาและอวจนภาษา การบูรณาการภาษา สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพครูในบริบทที่หลากหลายอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่

อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก

อ.ดร.วรินทร์ เบญจศรี

กลุ่มเรียน S118

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1. แนะนำรายวิชา วิธีการสอน และการประเมินผล 2. การใช้งาน Google apps for education สำหรับ การศึกษา 3. การออกแบบสื่อการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์การออกแบบสื่อการ เรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	2	2	2	2	0	
2	1. การออกแบบสื่อการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ 2. ปฏิบัติการออกแบบสื่อการ เรียนการสอน อย่างเป็นระบบ	2	2	2	2	0	
3	1. การผลิตสื่อการเรียนการ สอน 2. ปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียน การสอน	2	2	2	2	0	
4	1. การผลิตสื่อการสอน ประเภทอิเล็กทรอนิกส์ 2. ปฏิบัติการผลิตสื่อการสอน ประเภทอิเล็กทรอนิกส์	2	2	2	2	0	
5	1. นิสิตนำเสนอผลงานการผลิต สื่อ 2. ประเมินผลงาน สรุป วิเคราะห์ปัญหา และหา แนวทางปรับปรุง	2	2	2	2	0	
6	English for communication in daily life - Talking about yourself - Meeting new people - Asking and giving personal information	2	2	2	2	0	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
7	English for communication in daily life - Using a wide range of simple language for conversations pertinent to the topics in daily and working life contexts (e.g. family, hobbies, work, travel, and current events	2	2	2	2	0	
8	สอบกลางภาค						
9	Reading and writing skills for understanding relevant English information in everyday materials such as emails, signs , short messages	2	2	2	2	0	
10	English for effective presentation - Integration of assigned information from digital searching to related field	2	2	2	2	0	
11	Presentation techniques skills – Presentation practice	2	2	2	2	0	
12-13	1. ชี้แจงรายละเอียดของ รายวิชา ได้แก่ แนวทางการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และการบูร ณาการความรู้ด้านภาษาและ เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู 2. บูรณาการภาษาและ เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยความฉลาดรู้ (Digital literacy) 3. การใช้ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	4	4	4	4	0	
14	1. การวิเคราะห์พฤติกรรมกร สื่อสาร	2	2	2	2	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	2. การอ่านสรุปความ/จับใจความสำคัญ						
15	1.การใช้ภาษาเพื่อพัฒนาความคิด 2. ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาวัฒนธรรมและความคิด 3. การคิดวิเคราะห์เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน 4. การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้	2	2	2	2	0	
16	1. การใช้ภาษาเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ 2. การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้นำเสนอผลงาน 3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ 4. สอบปฏิบัติการการใช้ภาษาไทยนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	2	2	2	2	0	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-16	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1. เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง โดยใช้สุนทรียสนทนา</p> <p>2. ใช้กรณีศึกษา (Case Study) วิทัศน์ครูต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการระหว่างภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาสะท้อนคิดผลจากประสบการณ์ในสถานศึกษาจากรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา1 ซึ่งเป็นชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ โดยให้ยกตัวอย่างครูซึ่งเป็นต้นแบบของการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ (Phenomenon-based Learning)</p> <p>5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนออภิปราย (Group Presentation and Group Discussion) ด้านการใช้สื่อดิจิทัลสื่อสารบนพื้นฐานของความพอเพียง</p> <p>6. ปลูกฝังวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยอย่างสุภาพและมีมารยาท โดยเฉพาะการสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มี ประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
2. ด้านความรู้	<p>1. การทบทวนความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน เชื่อมโยงพื้นฐานความรู้ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล และ ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายการสรุป บทเรียน</p> <p>2. เลือกใช้วิธีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้เรียน เสนอแนะ ทฤษฎี/หลักการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้ ภาษาที่มีความจำเป็นต่อการนำไป ประยุกต์ใช้ในบริบทของ วิชาชีพในอนาคต</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการ การปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL) เชื่อมโยงรายวิชานี้กับรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 1 ดังนี้</p> <p>3.1 ส่งเสริมให้นิสิตนำประสบการณ์ที่รับ จากสถานศึกษาถ่ายทอดเป็นรายงานเชิง วิชาการและพุดนำเสนอผลการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หน้าชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบการนำเสนอ หรือนำเสนอการ ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษผ่าน โปรแกรมการนำเสนอที่น่าสนใจ</p> <p>3.2 ส่งเสริมให้นิสิตใช้งานสารสนเทศ การใช้งาน TSU Google apps for education สำหรับการศึกษานำ ความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสื่อการเรียนรู้และทดลองจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>3.4 การบูรณาการใช้งานสื่อการเรียน การสอน Digital media ร่วม กับ TSU Google apps for education บน พื้นฐานของความพอเพียง</p>	✓		



ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มี ประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>1. จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิด ขั้นสูง (Higher Order Thinking skills) โดยส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ เปิด โอกาสให้นิสิตได้ใช้ภาษาแสดง ความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางใน การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. ใช้วีดิทัศน์ บทอ่าน และสถานการณ์ จำลองเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตรู้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลง ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ นิสิตมีประสบการณ์ด้านการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นพื้นฐานของ การปฏิบัติงานและความเชี่ยวชาญ ของวิชาชีพในอนาคต</p> <p>4. ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการ สอนอย่างเป็นระบบ โดยใช้ทฤษฎี The ASSURE Model</p>	✓		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning และใช้กระบวนการ กลุ่ม เพื่อให้นิสิตเห็นคุณค่าตนเองและ ผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐาน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>2. จัดการเรียนรู้โดยเน้น Problem Based Learning และแสวงหาคำตอบ โดยการสื่อสารระดมพลังความคิด พร้อมทั้ง เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อสร้างการ ยอมรับความแตกต่างทาง ความคิด และความแตกต่างระหว่าง บุคคล ซึ่งเป็นพื้นฐานของชุมชนแห่งการ เรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ในอนาคต</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นิสิตมีปฏิสัมพันธ์ด้าน การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยส่งเสริม ให้นิสิตแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้ โปรแกรมการนำเสนอผลงาน</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มี ประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ประสบการณ์ (experience learning) และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดย นำข้อมูลมาจากการปฏิบัติหน้าที่ใน สถานศึกษาของรายวิชา 0308100 การ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ดังนี้</p> <p>1.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย นำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานใน สถานศึกษา โดยใช้ทักษะการพูดและ การเขียนภาษาไทย</p> <p>1.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลถ่ายทอดวีดิทัศน์ เพื่อนำเสนอข้อมูลสถานศึกษา โดยใช้ ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ใช้งานสารสนเทศ TSU Google apps for education สำหรับการศึกษา พร้อมทั้ง บุคลากร การใช้งานสื่อการเรียนการสอน Digital media ร่วมกับ TSU Google apps for education</p> <p>3. ส่งเสริมให้นิสิตใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสืบค้นข้อมูล จากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายและนำเสนอ อาทิ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ พร้อมทั้ง เรียนรู้วิธีอ้างอิงแหล่งข้อมูลเพื่อความ น่าเชื่อถือ</p> <p>4. ส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสรรค์/ผลิต สื่อการเรียนการสอน Digital media และทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และประยุกต์สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มี ประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
6. ด้านวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้และบูรณาการ อัตลักษณ์	<p>1. อาจารย์แสดงสมรรถนะด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ และสร้างสรรค์ เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่บัณฑิต</p> <p>2. ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูประจำการยกเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมสื่อสารในมิติการใช้ภาษาเพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน และสัมพันธภาพระหว่างนักเรียน การสื่อสารทางอารมณ์ และการควบคุมอารมณ์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันสืบค้นข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม</p> <p>4. ใช้ประสบการณ์รอบรู้งานครูในรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 1 ถอดบทเรียนผ่านรายงาน นำเสนอผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p>			

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	29	100
B+	75 - 79	0	0
B	70 - 74	0	0
C+	65 - 69	0	0
C	60 - 64	0	0
D+	55 - 59	0	0
D	50 - 54	0	0
F	0 - 49	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน  
มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบ คะแนนและเกรดของนิสิต 7.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนแต่ละเกรด ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล 7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัด ประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันกับ การพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.1 คณาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบทั้งการแจกแจง ของคะแนนและเกรดของนิสิต ทั้งนี้เป็นไปตามความ เหมาะสมและยุติธรรม 7.2 นิสิตได้ตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนล่วงหน้า 3 วันก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล 7.3 ได้จัดประชุมคณาจารย์ และกำหนดแนวทางการ ออกข้อสอบร่วมกันกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้ มาตรฐาน

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- อาจารย์ใจดีมากมาก พูดจานุ่มนวล คน low tech อย่างหนูได้เรียนก็เข้าใจได้ดีขึ้น
- องค์กรความรู้แน่น มีความทุ่มเท มี mindset ที่ดี วาจาฉะฉานคอมเม้นต์งานอย่างตรงไปตรงมาเป็นกันเอง เป็นอาจารย์ที่ดี

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

( อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้ )

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก)

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.วรินทร์ เบญจศรี)

วันที่รายงาน .....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....

## อ.ดร. รุ่งทิพย์ แซ่แต้

0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S118 ปีการศึกษา 2565/2

ประเมินแล้ว 21 จาก 29 คน ร้อยละ 72.41

		เฉลี่ย	SD
<b>1.</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.68</b>	<b>0.47</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.67	0.48
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.71	0.46
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.62	0.5
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.62	0.59
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.62	0.5
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.71	0.46
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.67	0.48
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.76	0.44
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.76	0.44
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.71	0.46
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.67	0.48
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.67	0.48
<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.67</b>	<b>0.47</b>
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.62	0.5
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.67	0.48



15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.71	0.46
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.67	0.48
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.64</b>	<b>0.48</b>
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.57	0.51
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.62	0.5
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.76	0.44
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.62	0.5
21.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์ใจดีมากกกก พุดจามุ่มนึ่ง คน low tech อย่างหนูได้เรียนก็เข้าใจได้ดีขึ้น 5555 ชอบคุณมากๆ เลยนะคะะะ - ----		
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.67</b>	<b>0.48</b>



## ผลการประเมินของอาจารย์

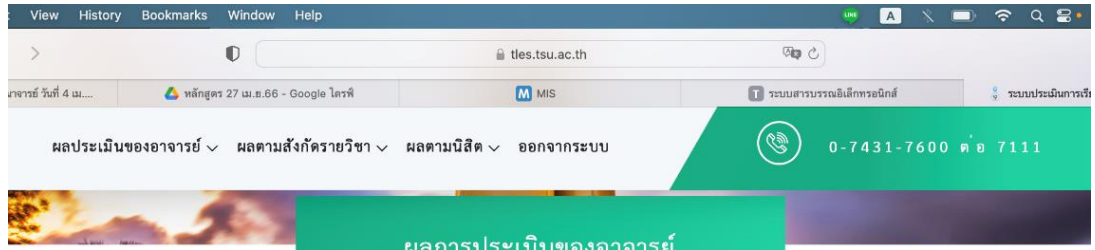
อ.ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก

0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S118 ปีการศึกษา 2565/2

ประเมินแล้ว 21 จาก 29 คน ร้อยละ 72.41

[รายชื่อ นิสิตยังไม่ประเมิน]

1.	การสอน	4.7	0.47
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.62	0.5
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.62	0.5
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.67	0.48
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.62	0.59
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดแก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.71	0.46
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.71	0.46
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.71	0.46
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.81	0.4
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.67	0.46
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.71	0.46
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.76	0.44
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.76	0.44
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.73	0.45
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.71	0.46
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.71	0.46
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.71	0.46
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.76	0.44
3	ทั่วไป	4.71	0.45
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.67	0.46
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.76	0.44
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.71	0.46
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.71	0.46
21.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์ทำให้หนูเอ็นจอยกับการเรียนภาษาอังกฤษอีกครั้งเลยคะ ตอนมัธยมหนู self esteem หนูต่ำมาก แต่ได้มาเรียนคลาสนี้แล้วหนูกล้าที่จะพูดภาษาอังกฤษขึ้นมากๆ อาจารย์ใจดีมาก ๆ ชอบคุณอาจารย์ที่ spark joy หนูนะคะ หลังจากนี้หนูจะไปเรียนภาษาอังกฤษอีกสักคอร์สนึงแหละ เพราะทีก็จะภาษาที่ 3 สำคัญมากๆ ตอนนี้หนูขี้พูดได้แค่ภาษาไทย กับภาษาได้5555 ชอบคุณอาจารย์อีกครั้งนี้งะคะ มีความสุขจริงๆ ที่ได้เรียนกับอาจารย์คะ - ----		
คำเฉลี่ยรวม		4.71	0.46



อ.ดร. วรินทร์ เบญจศรี

0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S118 ปีการศึกษา 2565/2

ประเมินแล้ว 21 จาก 29 คน ร้อยละ 72.41

[รายชื่อ นิสิตยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

	เฉลี่ย	SD
<b>1. การสอน</b>	<b>4.68</b>	<b>0.52</b>
1. แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.76	0.44
2. ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.71	0.46
3. อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.62	0.59
4. มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.57	0.68
5. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้อย่างดี	4.76	0.44
6. อธิบายให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.71	0.46
7. มีวิธีการสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.67	0.58
8. มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.67	0.48
9. สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดให้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.71	0.46
10. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.67	0.48
11. มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.67	0.58
12. นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.62	0.59
<b>2. การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.68</b>	<b>0.49</b>
13. แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.67	0.48
14. มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.57	0.6
15. ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับผู้เรียนอย่างชัดเจน	4.71	0.46
16. ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.76	0.44
<b>3. ทวีไป</b>	<b>4.64</b>	<b>0.53</b>
17. มีเวลาให้ผู้เรียนปรึกษาหรือออกข้อสงสัย	4.57	0.51
18. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.67	0.58
19. เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.71	0.46
20. มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาท่าทีสุภาพเหมาะสม	4.62	0.59
ข้อคิดเห็น -องค์ความรู้แน่น มีความรู้แต่ มี mindset ที่ดี วาจาจะฉานคอมเม้นท์งานอย่างตรงไปตรงมา เป็นกันเอง เป็นอาจารย์ที่ดี keep going นะคะ? - ---		
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.67</b>	<b>0.51</b>