



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0317461 การสัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
(Seminar in Educational Technology and Communication)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	7

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0317461 การสัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :
 ผู้สอน : อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์
 กลุ่มเรียน : ทน.4
4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอน และการประเมินผล วัตถุประสงค์และขอบเขตของการสัมมนา	5	-	5	-	-	
2	วัตถุประสงค์และขอบเขตของการสัมมนา	5	-	5	-	-	
3	การเขียนโครงการจัดการสัมมนา	5	-	5	-	-	
4	ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการจัดการสัมมนา	-	5	-	5	-	
5	การประเมินผลและการเขียนรายงานสรุปผลการสัมมนา	-	5	-	5	-	
6	แบ่งหน้าที่ในการจัดสัมมนา กลุ่มใหญ่	-	5	-	5	-	
7	จัดสัมมนากลุ่มย่อย กลุ่มที่ 1	-	5	-	5	-	
8	จัดสัมมนากลุ่มย่อย กลุ่มที่ 2	-	5	-	5	-	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
9	สอบกลางภาคเรียน	-	-	-	-	-	
10	จัดสัมมนากลุ่มย่อย กลุ่มที่ 3	-	5	-	5	-	
11	จัดสัมมนากลุ่มย่อย กลุ่มที่ 4	-	5	-	5	-	
12	จัดสัมมนากลุ่มย่อย กลุ่มที่ 5	-	5	-	5	-	
13	จัดสัมมนากลุ่มย่อย กลุ่มที่ 6	-	5	-	5	-	
14	จัดสัมมนากลุ่มใหญ่	-	5	-	5	-	
15	เขียนรายงานสรุปผลการ สัมมนา	-	5	-	5	-	
16	สรุปผลการจัดสัมมนา สรุปเนื้อหาความรู้ ประเมิน รายวิชา	-	5	-	5	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	60	15	60	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง ในเรื่องของวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ รวมถึงการปฏิบัติตนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต	✓		
ด้านความรู้	จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ การบรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติและจัดโครงการสัมมนาโดยเน้นการนำความรู้หลักการทฤษฎีไปประยุกต์ใช้	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะทางปัญญา	ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยและฝึกปฏิบัติ การจัดโครงการสัมมนา	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การระดมสมอง การแสดงความ คิดเห็น และการอภิปรายกลุ่ม	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรยายประกอบการนำเสนอด้วย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้เรียนค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	✓		
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่าน วิธีการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย การศึกษาค้นคว้า จัดโครงการสัมมนา โดยแสดง บทบาททั้ง ผู้เข้าสัมมนาและ บทบาทการเป็นผู้จัดโครงการ สัมมนา โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การวิพากษ์วิจารณ์โดยใช้หลักการ และทฤษฎี ตลอดจนการเรียนรู้จาก วิทยากร	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 73 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 73 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	37	50.68
B+	75-79.99	16	21.92
B	70-74.99	12	16.44
C+	65-69.99	5	6.85
C	60-64.99	3	4.11
D+	55-59.99	-	-
D	50-54.99	-	-
F	0-49.99	-	-
W	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อน	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานเป็นกลุ่ม ผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต - ให้นิสิตมีโอกาสดำเนินการตรวจสอบคะแนนเก็บและคะแนนสอบได้	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนิสิตถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน พบว่านิสิตชอบวิธีการเรียนที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เน้นให้ได้ปฏิบัติจริงมากขึ้นและยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้น และเน้นให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียนรู้กระบวนการในการจัดโครงการสัมมนา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ยกตัวอย่าง เพิ่มกรณีศึกษา และให้นิสิตได้ปฏิบัติจริงมากขึ้น เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการจัดโครงการสัมมนาจากภายนอกมาให้ความรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการจัด โครงการสัมมนาจากภายนอกมา ให้ความรู้	สัปดาห์ที่ 8	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาในประเด็นที่เป็นประโยชน์ โดยมีการตั้งงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมในรายวิชาอย่างเหมาะสม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี)

วันที่รับรายงาน

ผลการประเมินของอาจารย์ ดร. นุชนาฏ ใจดำรงค์
0317461 : การสัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ปีการศึกษา 2565/1

		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.37	0.69
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.39	0.77
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.48	0.62
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.41	0.62
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.41	0.62
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.46	0.66
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.39	0.68
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.28	0.75
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.26	0.77
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.37	0.77
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.28	0.62
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4.27	0.84
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.24	0.82
2.	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.28	0.81
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.3	0.81

		เฉลี่ย	SD
4.	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.26	0.93
สรุปผลประเมิน		4.34	0.74