



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0317624 บูรณาการการออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
(Integration of Digital Media for Learning)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0317624 บูรณาการการออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :
 ผู้สอน : อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์ และ อาจารย์ ดร.นพพรพร รัตนบุญทวี
 กลุ่มเรียน : ป.โท เทคโนโลยีฯ ภาคปกติ
4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 2
5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- ประมวลลักษณะวิชา - แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	2	2	2	2	-	-
2-3	- หลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ - การวิเคราะห์สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ	4	4	4	4	-	-
4-5	- งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	4	4	4	4	-	-
6-7	- การบูรณาการข้อความ เสียง ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว แอนิเมชันเพื่อใช้ในการผลิตสื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย	4	4	4	4	-	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
8	สอบกลางภาค						
9-13	ปฏิบัติการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรมประยุกต์	10	10	10	10	-	-
14-16	การใช้นำเสนอสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	6	6	6	6	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลามีความรับผิดชอบในการเรียนการทำงานที่มอบหมาย และการแต่งกายสุภาพ 2) ให้นักศึกษาเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี 3) สอดแทรก วัฒนธรรม องค์กร คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน	✓		
ด้านความรู้	1) จัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน 2) จัดการเรียนการสอนเน้นการเชื่อมโยงหลักการทางทฤษฎีและ การนความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาท้องถิ่นเป็นฐาน การเรียนรู้จากการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ การเรียนรู้จากวิทยากร หรือฝึกปฏิบัติการภาคสนาม 3) บูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ และการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย			
ด้านทักษะทางปัญญา	1) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสังเคราะห์ผ่านการอภิปราย สัมมนา วิเคราะห์การแก้ปัญหา ในสถานการณ์จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีคิดและสาระเชิงวิชาการระหว่างนิสิต อาจารย์ และวิทยากร 2) เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มุ่งเน้นปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาโดยใช้ปัญหาท้องถิ่นเป็นฐานในการเรียนรู้ 3) เรียนรู้จากต้นแบบ อาทิ นักวิจัย อาจารย์ วิทยากร ทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา บูรณาการ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในท้องถิ่น	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ที่ต้องมี	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้ง ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภาคปฏิบัติที่ต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ทักษะการสื่อสารที่ สร้างสรรค์ รวมทั้งการยอมรับ ในความแตกต่างระหว่าง บุคคล			
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนให้มีการฝึกทักษะการ สื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ระหว่าง ผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง อื่นๆ 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสารที่หลากหลาย และ เหมาะสม 3) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน นำเสนอผลงานโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศทาง คณิตศาสตร์และสถิติ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | |
|---|------|
| 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 6 คน |
| 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน | 6 คน |
| 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) | - คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 ->>	6	100.00
B+	75 - 79.99	-	-
B	70 - 74.99	-	-
C+	65 - 69.99	-	-
C	60 - 64.99	-	-
D+	55 - 59.99	-	-
D	50 - 54.99	-	-
F	0 - 49.99	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อน	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานเป็นกลุ่ม ผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต - ให้นิสิตมีโอกาสนในการตรวจสอบคะแนนเก็บและคะแนนสอบได้	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนิสิตถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน พบว่านิสิตชอบวิธีการเรียนที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เน้นให้ได้ปฏิบัติจริงมากขึ้นและยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้น และเน้นให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์ ออกแบบและเรียนรู้กระบวนการในการผลิตสื่อการเรียนรู้

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน ยกตัวอย่าง เพิ่มกรณีศึกษา และให้นิสิตได้ปฏิบัติจริงมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นิสิตสังเกตการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้มากขึ้น	สัปดาห์ที่ 5-8	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้ผู้เรียนได้ไปสังเกตชั้นเรียนในโรงเรียนให้มากขึ้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และออกแบบสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชั้นเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล ชุมรักษา)

วันที่รับรายงาน