



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0305242 เทคโนโลยีสำหรับการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา
Technology for Educational Measurement Evaluation
and Research

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	7

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0305242 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประมวลผลทางการวัดและประเมิน 3(2-2-5)

Computer Softwares for Data Processing in Measurement and Evaluation

ปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลข้อมูลทางการวัดและประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบและเครื่องมือวัด การตัดเกรด การพัฒนาสารสนเทศเพื่อการวัดและประเมิน การแปลผลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

Operating of computer program for data processing in educational measurement and evaluation; analysis of statistical data for research, quality of tests and grading; information development for measurement and evaluation, interpretation and presentation of data analysis.

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณ
 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณ
- ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 2
- สถานที่เรียน:

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	การใช้โปรแกรม Excel - ความรู้เบื้องต้น	2	2	2	2		
2	การใช้โปรแกรม Excel - การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	2	2	2	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- การนำเสนอข้อมูลแบบ ต่างๆ						
3	การใช้โปรแกรม Excel - ความยาก/ อำนาจ จำแนก	2	2	2	2		
4	การใช้โปรแกรม Excel - การตัดเกรด	2	2	2	2		
5	การใช้โปรแกรม Excel - การเชื่อมโยงข้อมูลข้าม แผ่นงาน/ไฟล์ - การจัดทำหน้ารายงาน สรุป	2	2	2	2		
6	การใช้โปรแกรม SPSS - ความรู้เบื้องต้น	2	2	2	2		
7	การใช้โปรแกรม SPSS - การวิเคราะห์ข้อมูล เบื้องต้น และการแปล ความหมาย	2	2	2	2		
8	การใช้โปรแกรม SPSS - การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย หนึ่งกลุ่ม และการแปล ความหมาย	2	2	2	2		
9	สอบกลางภาคเรียน						
10	การใช้โปรแกรม SPSS - การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย สองกลุ่มสัมพันธ์ และการ แปลความหมาย	2	2	2	2		
11	การใช้โปรแกรม SPSS - การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย สองกลุ่มอิสระ และการแปลความหมาย	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12 - 13	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดย Application และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Zipgrade/ Kahoot/ Google Forms	4	4	4	4		
14 - 16	ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้ Application	6	6	6	6		
ขดเซยตามปฏิทินการศึกษา							
สอบปลายภาค							
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน: ไม่มี

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางขดเซย
1 - 15	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกย้าเตือนระหว่างการเรียนรู้ การสอน และการปฏิบัติตนของผู้สอนให้เห็นเป็นแบบอย่างที่ดี	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านความรู้	การบรรยาย การ อภิปราย การทำ รายงานกลุ่มและ รายงานเดี่ยว การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง และการ ปฏิบัติทำแบบฝึกหัด	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	บรรยาย ให้ตัวอย่าง โจทย์ วิธี/หลักการ พิจารณาข้อมูล พิจารณาเลือกสถิติ วิเคราะห์ให้ สอดคล้องกับข้อมูล	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ไม่มีในแผนการ กระจายๆ			
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานให้ ผู้เรียนปฏิบัติการ คำนวณด้วยสูตรทาง สถิติ ได้ศึกษาและ ปฏิบัติการแปลผล การวิเคราะห์ข้อมูล จากในห้องเรียน ฝึก ปฏิบัติการเลือกใช้ คำสั่งวิเคราะห์จาก โปรแกรมสำเร็จรูปใน ห้องเรียนและจาก แบบฝึกหัดที่ มอบหมายให้ปฏิบัติ รายบุคคล	✓		
ด้านทักษะด้านการจัดการ เรียนรู้และบูรณาการอัต ลักษณ์				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ S101

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	4	13.79
B+	75-79	12	41.38
B	70-74	11	37.93
C+	65-69	1	3.45
C	60-64	1	3.45
D+	55-59	0	00.00
D	50-54	0	00.00
F	0-49	0	00.00

กลุ่มเรียนที่ S102

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 27 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 27 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	6	22.22
B+	75-79	11	40.74
B	70-74	8	29.63
C+	65-69	2	7.41
C	60-64	0	00.00
D+	55-59	0	00.00
D	50-54	0	00.00
F	0-49	0	00.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนกรณีสงสัย พร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบ 2. ประชุมคณาจารย์ในสาขาเพื่อพิจารณา มคอ. 3 พิจารณาข้อสอบ ระดับชั้น ส่งให้คณะประกาศล่วงหน้าสามวัน เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตทักท้วง 3. ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาระดับชั้น ก่อนส่งให้สำนักทะเบียนและประมวลผล	1. นิสิตทราบคะแนนจากการสอบ และข้อบกพร่องสาเหตุหลักพบว่านิสิตไม่สามารถแปลโจทย์ได้ ทำให้แทนค่าผิด และคำนวณผิดพลาด 2.1 ที่ประชุมสาขาวิชาได้พิจารณา มคอ.3 แล้วเห็นว่า สอดคล้องกับ มคอ.2 กิจกรรมที่ให้นิสิตปฏิบัติทั้งแบบฝึกหัด การปฏิบัติในห้อง การให้ปฏิบัติห้องคอมพิวเตอร์สามารถพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านทักษะปัญญา และ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี 2.2 ที่ประชุมสาขาวิชาได้พิจารณาข้อสอบ ข้อสอบสามารถใช้วัดและประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ด้านทักษะปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสาร 2.3 ที่ประชุมสาขาวิชาเห็นชอบค่าระดับชั้นแล้ว รายงานที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 3. ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบค่าระดับชั้น แล้วได้ปิดประกาศค่าระดับชั้น 3 วันให้นิสิตได้รับทราบและนิสิตไม่ทักท้วง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ

ลงชื่อ...../เสาวรส

วันที่รับรายงาน 10 เมษายน 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน.....