



ปรับปรุง: พ.ศ. 2566

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญาตรี ☒ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

ภาษาอังกฤษ Education Measurement Evaluation and Quality Assurance

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☒ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ดร.ธनिया เยาดำ	ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา	089-2145996	Thaniya.y@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษาด้านนิติ
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ดร.ธनिया เยาดำ	ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา	089-2145996	thaniya.y@tsu.ac.th	S110,S112, S119,S120
2	ผศ.ดร.ณัชชา มบุญญานนท์	ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา	088-399-0858	natcha@tsu.ac.th	S103,S104, S115,S116
3	ดร.วัลลยา ธรรม อภิบาล อินทนิล	ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา	081-959-3037	twanlaya@tsu.ac.th	S107,S113, S114
4	ดร.เมธี ดิสวัสดิ์	ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา	091-047-1788	matee@tsu.ac.th	S105,S106, S122,S123
5	ผศ.ดร.เรวดี กระโหมวงค์	ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา	081-898-4879	rewadi@tsu.ac.th	S101,S102, S117,S118
6	ดร.เสาวรส ยิ่ง วรรณะ	ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา	089-131-3458	saowaros@tsu.ac.th	S108,S109, S111,S121
7	อ.กิตติรัตน์ เกษตรสุนทร	ศึกษาศาสตร์	083-6570419	torn_fanclub@hotmail.com	P101,P102, P103

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน

กลุ่มเรียน	จำนวน	กลุ่มเรียน	จำนวน	กลุ่มเรียน	จำนวน
S101	28	S109	24	S117	30
S102	27	S110	23	S118	29
S103	30	S111	22	S119	30
S104	30	S112	31	S120	28
S105	25	S113	30	S121	30
S106	26	S114	29	S122	27
S107	25	S115	29	S123	29
S108	25	S116	28		
P101	23	P102	22	P103	30



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[3]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ ☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ ☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[4]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่
- 1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด
- 1.3 มีทักษะในการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ
- 1.4 มีทักษะในการแปลผลและใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้
- 1.5 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ได้
2. CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด
3. CLO3 สร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ
4. CLO4 แปลผลและใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้
5. CLO5 อธิบายแนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[5]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ การใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา แนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวางแผนพัฒนาและโครงการเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

นิสิตสามารถขอรับคำปรึกษาได้ในทุกวันศุกร์ เวลา 8.00-10.00 น. ผ่านช่องทางออนไลน์ ซึ่งเป็นไลน์กลุ่มรายวิชาของแต่ละกลุ่มเรียน หรือโทรศัพท์ หรือที่ห้องพัก อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู ชั้น 3



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[6]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ได้
2. CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด
3. CLO3 สร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้

อย่างเป็นระบบ

4. CLO4 แปลผลและใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้
5. CLO5 อธิบายแนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการ วัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้ แนว ปฏิบัติในการวัด และประเมินผล การเรียนรู้แนว ใหม่ได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ การ บรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ ความรู้	1. แบบทดสอบ 2. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วม อภิปราย



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO2 ประยุกต์ใช้ ความรู้ในการ ออกแบบ เครื่องมือวัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้ได้ สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่ ต้องการวัด	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การ บรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำกิจกรรม Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม พร้อมทั้งร่วมกัน อภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ ความรู้	1. ประเมินจากใบงานการวิเคราะห์และ ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ 2. แบบทดสอบ 3. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วม อภิปราย
CLO3 สร้างและ ตรวจสอบ คุณภาพของ เครื่องมือวัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็น ระบบ	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การ บรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำกิจกรรม Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม พร้อมทั้งร่วมกัน อภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ ความรู้	1. แบบประเมินชิ้นงานการสร้างและ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ 2. แบบทดสอบ 3. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วม อภิปราย
CLO4 แปลผล และใช้ผลการวัด และประเมินเพื่อ พัฒนาผู้เรียนและ การจัดการเรียนรู้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การ บรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำกิจกรรม Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม พร้อมทั้งร่วมกัน อภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ ความรู้	1. แบบประเมินการแปลผลและใช้ผล 2. แบบทดสอบ 3. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วม อภิปราย
CLO5 อธิบาย แนวคิดและ หลักการประกัน คุณภาพ การศึกษา กฎหมายและแนว	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ การ บรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ ความรู้	1. แบบทดสอบ 2. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วม อภิปราย



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[8]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำกิจกรรม Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. แบบประเมินแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 2. แบบทดสอบ 3. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วมอภิปราย



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[9]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	แนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ Formative and Summative Assessment ประเภทของเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			1:00	- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่กับการปฏิบัติในสถานการณ์จริงจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่สืบค้นมา ในประเด็น ดังนี้ 1. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับ OLE 2. วิธีการวัด 3. เครื่องมือที่ใช้วัด	
			1:00	- นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการวิเคราะห์ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย - สรุปองค์ความรู้	
2	- พฤติกรรมการเรียนรู้ของ BLOOM ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			1:00	- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มละ 20 ตัวชี้วัดตามใบงานที่ 1 (ควรให้มีตัวชี้วัดทั้งด้านพุทธิพิสัย, จิตพิสัย, ทักษะพิสัย เพื่อนำไปใช้ต่อในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือแต่ละประเภท)	
			1:00	- นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการวิเคราะห์ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย - สรุปองค์ความรู้	
3	- แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะพิสัย - ประเภทของเครื่องมือวัดทักษะพิสัย - การสร้างเครื่องมือวัดทักษะพิสัย	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt / สื่อวิดีโอเกี่ยวกับการปฏิบัติที่สะท้อนทักษะพิสัย	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
			2:00	- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือพร้อมกับเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อวัดทักษะพิสัยตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางฯ ตามกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการสร้างเครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้	
4	- แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตพิสัย - ประเภทของเครื่องมือวัดจิตพิสัย - การสร้างเครื่องมือวัดจิตพิสัย	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดจิตพิสัยตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางฯ หรือลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา หรือธรรมชาติกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการสร้างเครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้	
5	- แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพุทธิพิสัย - ประเภทของเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย (เขียนตอบและเลือกตอบ) - Test-Blueprint	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- ฝึกปฏิบัติการสร้าง Test-Blueprint ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางฯ หรือลักษณะของธรรมชาติกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก ตามใบงานที่ 2 - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการสร้างเครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้	
6	- ประเภทของเครื่องมือวัดพุทธิพิสัยแบบอัตนัย	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	- การสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย แบบอัตนัย		2:00	- ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดพุทธิ พิสัยตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตร แกนกลางฯ หรือลักษณะของธรรมชาติ กลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก โดย ให้นักศึกษาแต่ละคนออกข้อสอบอัตนัยแบบ จำกัดคำตอบ และไม่จำกัดคำตอบอย่าง ละ 1 ข้อ พร้อมเกณฑ์การให้คะแนน ลงในใบงานที่ 3 - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการสร้าง เครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และ สรุปองค์ความรู้	
7	- ประเภทของเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย แบบปรนัย	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อา จ า ร ย์ ผู้สอน
	- การสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย แบบปรนัย		2:00	- ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดพุทธิ พิสัยตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตร แกนกลางฯ หรือลักษณะของธรรมชาติ กลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก โดย กำหนดให้เป็นงานกลุ่ม โดยให้นักศึกษา แต่ละคนในกลุ่มออกข้อสอบปรนัยคนละ 5 ข้อ ลงในใบงานที่ 3	
8	- การสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย แบบปรนัย (ต่อ)	1:00		- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความ ตรง/เที่ยงตรง (Validity) โดยเชื่อมโยง ความรู้ไปยังการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัย และ ทักษะพิสัย	อา จ า ร ย์ ผู้สอน
	- การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ด้านเที่ยงตรง / ความตรง (Validity) - การทดลองใช้แบบทดสอบและ การจัดสอบ		1:00	- นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการสร้าง เครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายโดย ใช้ความรู้เรื่อง Validity และสรุปองค์ ความรู้	



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
		1:00		- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดฉบับ ข้อสอบ การเรียงคำตอบถูก ระยะเวลา ในการจัดสอบ วิธีดำเนินการจัดสอบ	อ า จ า ร ย์ ผู้สอน
			1:00	- จัดฉบับแบบทดสอบและทดลองใช้ (อาจให้ทดลองใช้จริง หรือจำลอง สถานการณ์ในชั้นเรียน)	
9	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ด้านความยากง่าย อำนาจจำแนก และการแปลความหมาย	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อ า จ า ร ย์ ผู้สอน
			2:00	- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการคำนวณค่าความ ยากง่าย อำนาจจำแนก และการแปล ความหมายด้วยข้อมูลจากการทดลองใช้ โดยใช้ข้อมูลจากกลุ่ม แต่ฝึกวิเคราะห์ เป็นรายบุคคลจากข้อสอบที่รับผิดชอบ	
10	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ด้านประสิทธิภาพตัวलग	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อ า จ า ร ย์ ผู้สอน
			2:00	- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการคำนวณค่า ประสิทธิภาพตัวलग การแปล ความหมาย และการปรับปรุงคุณภาพ ข้อสอบ ด้วยข้อมูลจากการทดลองใช้ โดยใช้ข้อมูลจากกลุ่ม แต่ฝึกวิเคราะห์ เป็นรายบุคคลจากข้อสอบที่รับผิดชอบ	
11	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ด้านความเชื่อมั่น/ความเที่ยง (Reliability)	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อ า จ า ร ย์ ผู้สอน
			2:00	- ฝึกปฏิบัติการคำนวณโดยใช้ข้อมูลจาก การทดลองใช้ แปลผล วิพากษ์ สะท้อน คิด และสรุปผล	



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
12	แนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์การดำเนินงานประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก SAR ของสถานศึกษาที่สืบค้น ประเด็นดังนี้ ความสอดคล้องของมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา ผลการดำเนินงาน และเกณฑ์การประเมิน และวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ตลอดจนปัญหา อุปสรรคของการประกันคุณภาพการศึกษา - นำเสนอ ร่วมกันวิพากษ์ อภิปรายและสรุปองค์ความรู้	
13	หลักการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์เปรียบเทียบความสัมพันธ์ และความแตกต่างของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา - นำเสนอ ร่วมกันวิพากษ์ อภิปรายและสรุปองค์ความรู้	
14	การประยุกต์ใช้ผลการประเมินเพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้/แผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- แบ่งกลุ่มปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้/แผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ SAR ตามวิชาเอก - นำเสนอ วิพากษ์ สะท้อนคิด และสรุปความรู้	



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[14]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
15	- การออกแบบกระบวนการวัดและประเมินการจัดการเรียนรู้/ตามแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- แบ่งกลุ่มปฏิบัติการออกแบบกระบวนการวัดและประเมิน และสร้างเครื่องมือประเมินการจัดการเรียนรู้/ตามแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา - นำเสนอ วิพากษ์ สะท้อนคิด และสรุปความรู้	
16	สอบปลายภาค				
17					
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	30	30		

หมายเหตุ 1. แผนการเรียนสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. สำหรับวิชาเอกที่เน้นการปฏิบัติควรเน้นการสอนเกี่ยวกับพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะพิสัยให้มากขึ้น

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- (1) ชิ้นงาน/แบบฝึกหัด
- (2) ประเมินจากการตอบคำถาม
- (3) ประเมินจากการนำเสนอ
- (4) ประเมินจากการวิพากษ์
- (5) สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[15]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ได้	- การตอบคำถาม/การอภิปราย - การทดสอบ	- คำถาม/ประเด็นวิพากษ์ - แบบทดสอบ	10
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด	- ประเมินจากใบงาน - การทดสอบ - การตอบคำถาม/อภิปราย	- เกณฑ์การตรวจให้คะแนนใบงาน - แบบทดสอบ - คำถาม/ประเด็นวิพากษ์	15
CLO3 สร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ	- ประเมินจากชิ้นงานการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ - การทดสอบ - การตอบคำถาม/อภิปราย	- แบบประเมินการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ - แบบทดสอบ - คำถาม/ประเด็นวิพากษ์	35
CLO4 แปลผลและใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้	- ประเมินจากชิ้นงาน - การทดสอบ - การตอบคำถาม/อภิปราย	- รายการประเมินการแปลผลและใช้การวัด - แบบทดสอบ - คำถาม/ประเด็นวิพากษ์	10
CLO5 อธิบายแนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- การตอบคำถาม/การอภิปราย - การทดสอบ	- คำถาม/ประเด็นวิพากษ์ - แบบทดสอบ	10
CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	- ประเมินจากรายงาน - การทดสอบ - การตอบคำถาม/อภิปราย	- แบบประเมินแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	20



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาสาคร
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[16]

		- แบบทดสอบ - คำถาม/ประเด็นวิพากษ์	
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนนร้อยละ	ค่าระดับชั้น
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 – 49	F

(3) การสอบแก้ตัว

ไม่มี

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนรู้อย่างรายวิชาผ่านอาจารย์ ดร.ธัญญา เยาดำ ผู้ประสานรายวิชาได้ที่
ชั้น 3 ห้อง 329 อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู หรือติดต่อผ่านโทรศัพท์ เบอร์ 089-2145996 ก่อนการ
ประชุมพิจารณาการระดับชั้นของคณะศึกษาศาสตร์



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[17]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

โกวิท ประวาลพุกษ์ และสมศักดิ์ สินธุระเวช. (2523). **การประเมินในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชวาล แพร่ตฤณ (2520) **เทคนิคการเขียนข้อสอบ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ชูศักดิ์ ชัมภลิต (2525) “เทคนิคการเขียนข้อสอบ” ใน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาแบบทดสอบ ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540) **การวัดและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สงบ ลักษณะ. “การกำหนดลักษณะเฉพาะของข้อสอบ” ใน **โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงและส่งเสริมคุณภาพการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**. หน้า 1-14
สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ ม.ป.ป.

ณัฐพล ชุมวรฐายี. (2545). **บันไดสู่การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการคุณภาพในโรงเรียนเพื่อการประเมินภายใน**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.

สมศักดิ์ สินธุระเวช. (2541, พฤษภาคม). “การประกันคุณภาพการศึกษา” **วารสารวิชาการ**. 1(4) : 30 – 36.

_____. (2541, ธันวาคม) “การประกันคุณภาพการศึกษา,” **วารสารวิชาการ**. 1(12) : 24 – 36.

_____. (2542) “การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาใหม่ภายในมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา.” หน้า 153 – 156. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

_____. (2542) “หลักการแนวคิดและรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา.” หน้า 149 – 152. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

_____. (2542) “การบริหารคุณภาพการศึกษาภายในมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา.” หน้า 183 – 212. **วารสารวิชาการ**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา. (2546). **รายงานการวิจัยปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(กพ.). (2545). **การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์**. [Online] แหล่งที่มา http://www.rbm.ocsc.go.th.frontend.system/system_mean.asp. [25 พฤษภาคม 2548]

อภัย ประกอบผล. (2548). **การประกันคุณภาพ : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ** [Online]. สืบค้นจาก <http://www.snamcn.lib.su.ac.th> กรุงเทพฯ : สมศ.



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[18]

อมรวิรัช นาคทรพรพ. ในกระแสแห่งคุณภาพ รายงานวิจัยเพื่อศึกษาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาของนานาประเทศโดยทุนสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์, 2541.

พิชิต ฤทธิ์เจริญ. (2545) หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : เข้า ออฟ เคอร์
มีส์

วิรัช วรรณรัตน์. (2539) การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและ
จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สมนึก ภัททิยธนี. (2555) การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 8) กทม. : ประสานการพิมพ์

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานทดสอบทางการศึกษา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

จำรัส นอมาก. (2544). ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : SUNPRINTING.

รุ่ง แก้วแดง. (2545). การประกันคุณภาพการศึกษา : ทุกคนทำได้ ไม่ยาก. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

เรวดี กระโหมงศ์. (2560). การประกันคุณภาพ. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

สมคิด พรหมจ้อย และสุพักตร์ พิบูลย์. (2544). การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน : เพื่อ
พร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). ม.ป.ป. การประกันคุณภาพ
การศึกษา (เอกสารแผ่นพับ). กรุงเทพฯ : สมศ.

Ebel, Robert L. (1979) *Essential of Educational Measurement*. 3rd ed. Englewood Cliffs , New
Jersey : Prentice – Hall.

Gronlund , N.E. (1993). *How to make Achievement Tests and Assessment*. 5th ed. Boston :
Allyn and Bacon

Gronlund , N.E. and R.L.Linn. (1990). *Measurement and Evaluation in Teaching*. 6th ed. New
York : Macmillan.

Kubizyn, Tom and Gary Borich (1990). *Educational Testing and Measurement*. 3rd ed. Illinois
: Foreman and company.



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[19]

Mehrens , William A., and Irvin J. Lehman. (1973). **Measurement and Evaluation and Psychology**. New York : Rinehart and Winston

โครงการ PISA ประเทศไทย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). **ข้อสอบการประเมินผลนานาชาติ PISA และ TIMSS: วิชาวิทยาศาสตร์**. <http://www.ipst.ac.th>.

ธนิยา เยาดำ. (2560). **การพัฒนาโมเดลวินิจฉัยความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6: การประยุกต์ใช้โมเดลฟิวชัน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงชมพู อยู่งาน. (2559). **การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความบกพร่องทางการเรียน วิชาชีววิทยา เรื่อง ยีนและโครโมโซม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

พิชญะ กันธิยะ. (2559). **การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

<http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva>

<http://www.watpon.com>

<http://www.onesqa.or.th/th/index.php>

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[20]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

1.3 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด (<http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva/webboard/>) ของกลุ่ม

หลักสูตรวิชาการวัดและประเมินผลและวิจัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2.2 จัดอภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาที่ทันสมัยต่อสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสม และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน

3.3 ค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาเพื่อนำมาใช้ในการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง

4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของวิธีการวัดผลในรายวิชา เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล คะแนนและเกรดของนิสิต

4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต

4.4 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[21]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs)
(หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)							
	ELO1	ELO3	ELO4	ELO5		ELO11		ELO12
	1.1	2.2	3.3	3.4	3.5	6.7	6.8	6.10
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้แนวใหม่ได้				●				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่ต้องการวัด	●	●			●	●		●
CLO3 สร้างและตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็น ระบบ		●	●		●	●		
CLO4 แปลผลและใช้ผลการวัดและ ประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการ จัดการเรียนรู้	●	●			●	●	●	●
CLO5 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิดและหลักการประกันคุณภาพ การศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกัน คุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน				●				



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[22]

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)							
	ELO1	ELO3	ELO4	ELO5		ELO11		ELO12
	1.1	2.2	3.3	3.4	3.5	6.7	6.8	6.10
CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		●			●	●		