**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0324520 ชื่อวิชา ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร**

**ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Educational Philosophy and Curriculum Development**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา** คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

0324520 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร

 Educational Philosophy and Curriculum Development

  **คำอธิบายรายวิชา**

 ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการศึกษาไทย ทฤษฎีหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร แนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมหลักการ บูรณาการเทคโนโลยี สาระความรู้และศาสตร์การสอนมาเป็นทฤษฎีในการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรของไทยและต่างประเทศ คุณธรรมนักพัฒนาหลักสูตร ฝึกปฏิบัติในการพัฒนาหลักนวัตกรรมสูตรทุกระดับการศึกษา

 Philosophy, concept and educational theory, Thai educational system and history, Thai visions and educational plan, theory of curriculum, curriculum development process, curriculum evaluation, trends in curriculum development, ethic for curriculum developer, analysis of Thai and international curriculum, practicum in all level of curriculum

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(2-2-5)

**3.จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

* 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี ความเป็นมาและระบบการศึกษาไทย
	2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
	3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติของไทย
	4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตรกระบวนการพัฒนาหลักสูตร
	5. มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบหลักสูตรและการสอน
	6. มีความสามารถในการการพัฒนาหลักสูตร
	7. มีคุณธรรมและจรรยาบรรณของนักพัฒนาหลักสูตร

**4.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ความเป็นมาและระบบการศึกษาไทย

ลักษณะการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติของไทย ทฤษฎีหลักสูตรกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนมีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบหลักสูตรและการสอน สู่การพัฒนาหลักสูตรและเป็นไปตามมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา(มคอ.1) ทางด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์

**5. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต**

| **TQF** |
| --- |
| **รายวิชา** | **1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **2. ด้านความรู้** | **3.ทักษะทางปัญญา** | **4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี** | **6.การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์** |
| PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 | PLO 9 | PLO 10 | PLO 11 | PLO 12 |
| **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **6.1** | **6.2** | **6.3** | **7.1** | **7.2** | **8.1** | **8.2** | **8.3** | **9.1** | **9.2** | **9.3** | **10.1** | **10.2** | **11.1** | **11.2** | **12.1** | **12.2** | **12.3** | **12.4** |
| ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร | ● | 🌕 | 🌕 | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 | ● | ● | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | ● | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
|  | 1.1 เอาใจใส่ ยอมรับความแตกต่าง | 1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา |
|  | 1.2 ประพฤติตนในศีลธรรม |
|  | 2.1 มุ่งมั่น ทุ่มเท |
|  | 2.2 ประยุกต์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงฯ |
| **2. ด้านความรู้** |
|  | 3.1 วิเคราะห์ความรู้ตามศาสตร์ |  |  |
|  | 3.2 ออกแบบหลักสูตรฯ |
|  | 3.3 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |
|  | 4.1 มีวินัย รับผิดชอบ |  |  |
|  | 4.2 วิเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ |
|  | 4.3 วิเคราะห์เชิงตัวเลข |
|  | 5.1 ประเมิน ประกันคุณภาพ |
|  | 5.2 สร้างเครื่องมือสอดคล้องตามศาสตร์ |
|  | 5.3 ใช้วิจัยเป็นฐาน  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
|  | 6.1 PLC |  |  |
|  | 6.2 การทำงานร่วมกันทุกฝ่าย |
|  | 6.3 บูรณาการความรู้ทุกส่วน |
|  | 7.1 สร้างสัมพันธ์เชิงบวก |
|  | 7.2รับผิดชอบต่อสังคม |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  | 8.1 ใช้ภาษาเหมาะสม |  |  |
|  | 8.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง |
|  | 8.3ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม |
| **6. การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์** |
|  | 9.1. นำความรู้สู่การมีส่วนร่วม |  |  |
|  | 9.2 มีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ |
|  | 9.3 มีจิตสาธารณะ มีความเป็นครูปฐมวัย |
|  | 10.1 ทำงานในหน้าที่ครู |
|  | 10.2 แก้ปัญหาเด็กได้จริง |
|  | 11.1 ออกแบบแผนได้เหมาะสม |
|  | 11.2 จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา |
|  | 12.1 วางแผนด้วยกระบวนการด้านหลักสูตร  |
|  | 12.2 วางแผนร่วมกับครูและชุมชน |
|  | 12.3นำความรู้วิจัยไปต่อยอด |
|  | 12.4 สะท้อนความรู้อย่างเป็นรูปธรรม |

**6. แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 6x 15 สัปดาห์ |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1-2 | แนะนำรายวิชา การจัดการเรียน การสอน การประเมินผล - ความมุ่งหมายความสำคัญและจุดมุ่งหมายของการศึกษา- กระบวนการจัดการศึกษาตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ- วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติของไทย | 4 | 4 | - แนะนำเนื้อหารายวิชา- แนะนำหนังสือ เอกสาร ตำรา - ร่วมกำหนดข้อตกลงและแนวทางการเรียนการสอน และการประเมินผลบรรรยาย ดูวีดิทัศน์ ค้นคว้า นำเสนอ | อาจารย์ประจำวิชา |
| 3-4 | ทฤษฎีหลักสูตร* ความเชื่อพื้นฐานของหลักสูตร
* ทฤษฎีหลักสูตรและระบบของหลักสูตร
* ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรและการสอน
 | 6 | 2 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ****สะท้อนคิด** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 5-6 | หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา* แนวคิด และองค์ประกอบของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
* หลักสูตรสถานศึกษาและปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา
 | 4 | 4 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ****สะท้อนคิด** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 7-8 | กระบวนการพัฒนาหลักสูตร* พื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร
* องค์ประกอบของการพัฒนาหลักสูตร
* กระบวนการพัฒนาหลักสูตร
 | **6** | 2 |  **ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 9 | สอบกลางภาค |
| 10 | การนำหลักสูตรไปใช้* การวิเคราะห์หลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
* การกำหนดผลการเรียนรู้และเนื้อหาสาระ
* การทำหน่วยการเรียนรู้แลแผนการจัดการเรียนรู้
 | 2 | 2 | **บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปรายค้นคว้า รายงาน นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 11-12 | การประเมินหลักสูตร* หลักการและวัตถุประสงค์ของการประเมินหลักสูตร
* วิธีการและรูปแบบประเมินหลักสูตร
 | 6 | 2 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ****สะท้อนคิด** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 13 | * ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและแนวโน้มหลักสูตร
* คุณธรรมของนักพัฒนาหลักสูตร
 | 2 | 2 | **ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****สะท้อนคิด** |  |
| 14-16 | ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและนำเสนอ | - | 12 | **ปฏิบัติ ออกแบบนวัตกรรมหลักสูตร** อภิปราย สะท้อนคิด  | อาจารย์ประจำวิชา |
| **17** | **สอบปลายภาค** |
| **18** |
| **รวม** | 30 | 30 |  |

**7. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | ผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย แต่ละหัวข้อ ตามที่ปรากฏ หมวดที่ 4 ข้อ 3 ในเล่ม มคอ.2 | สอบกลางภาค | 9 | 20 |
| 2 | ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ รายงาน  | 1-8, 10-12 | 20 |
| 3 | ฝึกปฏิบัติ การนำเสนอ | 14-16 | 20 |
| 4 | การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนต่อบทความและวิเคราะห์เอกสารตามภาระงานที่กำหนด | เลือกตามกิจกรรม | 10 |
| 5 | สอบปลายภาค | 17-18 | 30 |
| รวม | **100 %** |