**แบบฟอร์มการจัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษ (ประกอบการส่ง มคอ.3)**

**ประจำภาคเรียนที่....2........ ปีการศึกษา.....๒๕๖๖...................**

 **เกณฑ์การคิดภาระงาน : คิดเฉพาะภาระงานสอนภาคปกติ (Full Time)**

**โดยมีภาระงานชั่วโมงปฏิบัติไม่เกิน 8 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1 รายวิชา**

**เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ใช้ระบุในประเมินคุณภาพหลักสูตร และการจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี**

|  |
| --- |
|  **1. อาจารย์ผู้สอน** ชื่อ-สกุลผู้สอน......…อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว.…………………………………… สัดส่วนที่รับผิดชอบสอน ………1..………..……..….. √ ผู้สอนหลัก 🗆 ผู้สอนร่วม ชื่อ-สกุลผู้สอนหลัก / ผู้สอนร่วม………อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว..………………………..………………………………………………  **2. รายละเอียดการสอนในวิชาที่มีการสอนลักษณะพิเศษ**  รหัสวิชา....0332322..................................... ชื่อวิชา…..ภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย........................................ จำนวนหน่วยกิต...3..(...๒..-๒.-...๕.....) จำนวนกลุ่มที่สอน......s 101,102................. รวมจำนวนนิสิตที่สอน........๕๘..................คน  สัปดาห์ที่จัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษใน มคอ.3 สัปดาห์ที่…4, 10-12……… รวม…4………...สัปดาห์ รวม..…16……ชั่วโมง   **3. ผู้ประสานงานประจำรายวิชา** ชื่อ-สกุลผู้ประสานงานประจำรายวิชา.....…………………………..………………………..…………………………………………………………………  **4. ระดับการศึกษา**  √ ระดับปริญญาตรี หมวดวิชาชีพครูบังคับ 🗆 หมวดวิชาชีพครูเลือก 🗆√ หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก) 🗆 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 🗆 หมวดวิชาเลือกเสรี 🗆 อื่นๆ (ระบุ)…….…………..……………………………..….……………  **5. ลักษณะการสอนแบบพิเศษ** 🗆 การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL) √ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  🗆 การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning) 🗆 การสอนโดยใช้สื่อ/เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology-Based Learning) √ การเรียนในชุมชนหรือใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning) 🗆 อื่นๆ (ระบุ) ….……..……..…………………..…………………………………………………………………………….………………………………………. **6. กิจกรรม วิธีการวัดและประเมินผล และสื่อการจัดการเรียนรู้** √ มี ระบุ....ให้ผู้เรียนวิเคราะห์พัฒนาการและออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้อง ทดลองสอน และร่วมสะท้อนผล ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และลงพื้นที่สถานศึกษา วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรม ทดลองสอน ประเมินการสอนและบันทึกภาพการสอน วิเคราะห์การสอนระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อสรุปเป็นแผนผังความคิด จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการจัดการสอนในระดับปฐมวัยที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นภาคใต้ วัดผลตามเกณฑ์คะแนนที่ตกลงกับผู้เรียน สื่อการสอนจากอินเตอร์เน็ต หนังสือ และของจริง    ลงชื่อ.....................อภิรัตน์ดา...........ทองแกมแก้ว................ (...............................................................................) |