**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

**ปรับปรุง: พ.ค. 2565**

**ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566**

**--------------------------------------------------------------**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

 ภาษาไทย 0317731 ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

 ภาษาอังกฤษ **Leadership in Educational Technology and Communications**

1. **จำนวนหน่วยกิต 3** 3(3-0-6)

 (ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์)

1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 3.1 หลักสูตร

 [ ]  ระดับปริญญาตรี [ ]  ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

 [ ]  ระดับปริญญาโท [x]  ระดับปริญญาเอก

 3.2 ประเภทของรายวิชา

 [ ]  วิชาพื้นฐาน [x]  วิชาบังคับ [ ]  วิชาเลือก

 [ ]  วิชาเลือกเสรี [ ]  อื่น ๆ ......................

1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **คณะ/สาขาวิชา** | **โทรศัพท์** | **E-mail** | **หมายเหตุ** |
| 1 | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา | ศึกษาศาสตร์/เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 0815994625 | chatchawan@tsu.ac.th |  |
|  |  |  |  |  |  |

 4.2 อาจารย์ผู้สอน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **คณะ/สาขาวิชา** | **โทรศัพท์** | **E-mail** | **หมายเหตุ** |
| 1. | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา | ศึกษาศาสตร์/เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 0815994625 | chatchawan@tsu.ac.th |  |
|   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน**

 5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 1

 5.2 จำนวนผู้เรียน 1 คน

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

[ ]  มี ระบุ

[ ]  ไม่มี

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

[ ]  มี ระบุ

[ ]  ไม่มี

1. **สถานที่เรียน** คณะศึกษาศาสตร์
2. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)**

1. เพื่อให้นิสิตมีองค์ความรู้ใน หลักการ ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการบริหารจัดการองค์การเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม แนวคิดองค์การสมัยใหม่ บทบาทหน้าที่ผู้บริหาร การพัฒนาแผนกลยุทธ์ รูปแบบโครงสร้างองค์การทางเทคโนโลยีและสื่อการการศึกษา องค์การในอนาคตสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนางานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. มีทักษะในการสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 วิเคราะห์ และสังเคราะห์ งานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารองค์การเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

 2. CLO2 วิเคราะห์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

 3. CLO3 วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี ภาวะผู้นำ องค์การสมัยใหม่ บทบาทหน้าที่ผู้บริหาร การพัฒนา แผนกลยุทธ์ รูปแบบโครงสร้างองค์การทางเทคโนโลยีและสื่อการการศึกษา องค์การในอนาคตสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนางานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. CLO4 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ในการบริหารองค์การเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เสนอแนวทางการพัฒนาองค์การทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อการแก้ปัญหาทั้งเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

1. **คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

(ภาษาไทย)

 หลักการ ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการบริหารจัดการองค์การเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม แนวคิดองค์การสมัยใหม่ บทบาทหน้าที่ผู้บริหาร การพัฒนาแผนกลยุทธ์ รูปแบบโครงสร้างองค์การทางเทคโนโลยีและสื่อการการศึกษา องค์การในอนาคตสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนางานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

 Principles, theories and related research on leadership in educational technology and communications and organizational administration in technology and educational communications; national economic and social development plans; educational plans; digital development plans for economy and society; concepts of modern organizations; roles and duties of administrator development; strategic plans of structural organizational model of technology and educational communications; future organization of learning society; development of technology and educational communications based on sustainable philosophy

1. **จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ภาคทฤษฎี**(ชั่วโมง) | **ภาคปฏิบัติ**(ชั่วโมง) | **การศึกษาด้วยตนเอง**(ชั่วโมง) |
| 3 | 0 | 6 |

1. **จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล**

จัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล และ เป็นกลุ่ม จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์โดย นิสิตแจ้งความประสงค์ทางกลุ่ม line official หรือ tel. 0815994625

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต**

แผนที่กระจายความรับผิดชอบ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม | 2. ด้านความรู้ | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 |
| วิชา 0317731ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | ● | ● | ○ |  | ○ | ● |  |  | ● |  | ○ | ○ |  |

1. **ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 วิเคราะห์ และสังเคราะห์ งานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารองค์การเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

 2. CLO2 วิเคราะห์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

 3. CLO3 วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี ภาวะผู้นำ องค์การสมัยใหม่ บทบาทหน้าที่ผู้บริหาร การพัฒนา แผนกลยุทธ์ รูปแบบโครงสร้างองค์การทางเทคโนโลยีและสื่อการการศึกษา องค์การในอนาคตสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนางานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. CLO4 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ในการบริหารองค์การเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เสนอแนวทางการพัฒนาองค์การทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อการแก้ปัญหาทั้งเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. **วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLOs** | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|
| CLO1 | 1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ [Flipped Classroom /](https://www.aksorn.com/flipped-classroom) บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม | 1. สอบข้อเขียน Subjective Test (แบบอัตนัย) /ใช้แบบทดสอบ2. ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม/ ใช้แบบประเมิน3. รายงานกลุ่ม/ ใช้แบบประเมิน |
| CLO2 | 1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ [Flipped Classroom /](https://www.aksorn.com/flipped-classroom) บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม | 1. สอบข้อเขียน Subjective Test (แบบอัตนัย) /ใช้แบบทดสอบ2. ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม /ใช้แบบประเมิน3. รายงานกลุ่ม /ใช้แบบประเมิน |
| CLO3 | 1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ [Flipped Classroom /](https://www.aksorn.com/flipped-classroom) บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม | 1. สอบข้อเขียน Subjective Test (แบบอัตนัย)/ ใช้แบบทดสอบ |
| CLO4 | 1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Activity Based Learning | 1. ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม /ใช้แบบประเมิน |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

 **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | - ชี้แจง มคอ.3- ทบทวน แนวคิดเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3 | - | **-ปฐมนิเทศ** -มอบหมายงาน แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน-อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นทั่วไปเกี่ยวกับรายวิชา  | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 2-3 | -งานวิจัยเกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการบริหารจัดการองค์การเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 6 | - | -ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา -บรรยายสรุปสาระสำคัญ **-**นำเสนอรายงาน ปฏิบัติกิจกรรม ระดมความคิดอภิปราย และร่วมกันสรุป -นำเสนองานและวิพากษ์ | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 4-5 | -แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  | 6 |  | -ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาเพื่อเชื่อมโยงหรือข้อสรุปจากการเรียนครั้งที่แล้ว -บรรยายสรุปสาระสำคัญ **-**ปฏิบัติกิจกรรม ระดมความคิด อภิปราย และสรุป -นำเสนองานและวิพากษ์ | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 5-6 | -หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา-หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการองค์การเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  | 6 | - | -ทบทวนความรู้เดิม-บรรยายสรุปสาระสำคัญ-อภิปราย และร่วมกันสรุป | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 7-8 | - แนวคิดองค์การสมัยใหม่ - องค์การในอนาคตสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ -บทบาทหน้าที่ผู้บริหาร  | 6 | - | -วิทยากรบรรยาย **-**สรุปความรู้ ระดมความคิดอภิปราย และร่วมกัน -นำเสนองานและวิพากษ์  | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 9-10 | -รูปแบบโครงสร้างองค์การทางเทคโนโลยีและสื่อการการศึกษา- งานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  | 6 | - | -ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาเพื่อเชื่อมโยงหรือข้อสรุปจากการเรียนครั้งที่แล้ว -บรรยายสรุปสาระสำคัญ **-**ปฏิบัติกิจกรรม ระดมความคิด อภิปราย และสรุป -นำเสนองานและวิพากษ์  | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 11-12 | -การพัฒนางานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 6 | - | -วิทยากรบรรยาย **-**บรรยายสรุปสาระสำคัญ **-**ปฏิบัติกิจกรรม ระดมความคิดอภิปราย และร่วมกันสรุป  | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 13-15 | -การศึกษาเฉพาะกรณีองค์การทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ | 12 | - | -ศึกษาค้นคว้า -นำเสนอ-อภิปราย สรุป | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| **16** | **สอบปลายภาค** |
| **17** |
| **รวม** | **45** | **-** |  |

1. **แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs**

 **2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้**

 **ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)**

อภิปราย ทำแบบฝึกหัด/กิจกรรม นำเสนอรายงาน

 **ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)**

 (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ** | **วิธีการวัดผล** | **น้ำหนัก****(ร้อยละ)** |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| CLO1 วิเคราะห์ และสังเคราะห์ งานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารองค์การเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | สอบข้อเขียน แบบ Subjective Test | แบบทดสอบ | 25 |
| CLO2 วิเคราะห์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | สอบข้อเขียน แบบ Subjective Test | แบบทดสอบ | 25 |
| CLO3 วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี ภาวะผู้นำ องค์การสมัยใหม่ บทบาทหน้าที่ผู้บริหาร การพัฒนา แผนกลยุทธ์ รูปแบบโครงสร้างองค์การทางเทคโนโลยีและสื่อการการศึกษา องค์การในอนาคตสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนางานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | นำเสนอรายงาน | แบบประเมิน รายงาน/การนำเสนอ | 25 |
| CLO4 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ในการบริหารองค์การเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เสนอแนวทางการพัฒนาองค์การทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อการแก้ปัญหาทั้งเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ | นำเสนอรายงาน | แบบประเมิน รายงาน/การนำเสนอ | 25 |
| **รวม** | **100** |

 (2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคะแนน** |
| 85-100 | A |
| 80-84 | B+ |
| 75-79 | B |
| 70-74 | C+ |
| 65-69 | C |
| 60-64 | D+ |
| 55-59 | D |
| 0-54 | F |

 (3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตได้ระดับคะแนน F นิสิตต้องลงทะเบียนใหม่ตามระเบียนมหาวิทยาลัย

1. **การอุทธรณ์ของนิสิต**

ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน และนิสิตขออุทธรณ์ได้ หากนิสิตสงสัยในคะแนนและผลการสอบ สามารถขอดูและตรวจสอบคะแนนและผลการสอบได้ โดยติดต่อทาง line official, tel. 0815994625 และที่ห้องพักอาจารย์ ห้อง 331 อาคารคณะศึกษาศาสตร์

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

1. **ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)**

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2541). การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา “หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี: สานักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2541). การบริหารศูนย์สื่อการศึกษา “หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

จิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์. (2554). ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ :

ทริปเพิ้ล เอ็ดยูเคชั่น

ชัยยงค์ พรหมวงศ์*.* (2523). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2534). การบริหารระบบงานสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

 มหาสารคาม: สานักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พสุ เดชะรินทร์. (2546). กลยุทธ์ใหม่ในการจัดการ. กรุงเทพฯ: ฮาซันพริ้นติ้ง.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2549). การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.

ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2540). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและปฏิบัติ.กรุงเทพฯ : บุคส์ลิงค์.

พิมพ์พร จารุจิตร์ใ (2559). ภาวะผู้นำกับการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21. อุดรธานี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุดรธานี.

1. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)**

Dale, Edgar. (1969). Audio – Visual Materials of Instruction. Chicago: University of Chicago

Press.

Herman Miller Inc. Paradigm Shift ; How Higher Education is Improving Learning. Retrieved November 25, 2017, from http://www.cte.hawaii.edu/Sakamaki/docs

/articles/paradigmshift.pdf.

Heinich Robert michael Molenda and James D. Russell. Instructional Media and the New

 Technologies of Instruction. 2nd ed. New York : John Wiley and Sons, 1985.

Timothy Koschmann. (1996). Paradigm Shifts and Instructional Technology. Department of Medical Education Southern Illinois University Carbondal. Retrieved

 November 25, 2017, from http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/ download?doi=10.1.1.454.2158&rep=rep1&type=pdf.

Gunter, H.M. (2001). Leaders and leadership in education. London : Paul Chapman Publishing.

Leithwood, K. et al ., (1999). Changing leadership for changing times. Philadephia : Open University Press.

Pary, K. (1996). Transformational leadership. Melbourn, Australia : Pitman Publishing.

1. **ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)**

**หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

- ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

- ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต

1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา

- ให้นิสิตอภิปรายในชั้นเรียน และสอบถามความคิดเห็นของนิสิตโดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด

- จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันประเมิน

1. **การปรับปรุงการสอน**

- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางแก้ไขบัญหา

- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

- การประชุมเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน

1. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต

- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทบทวนวิธีการและเกณฑ์การประเมิน และการออกข้อสอบ

1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

- จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน

**ภาคผนวก**

**ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร**

**ตารางที่ 1** แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

|  |  |
| --- | --- |
| **0317501** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)** |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** |
| **1A** | **1B** | **2A** | **2B** | **2C** | **3A** | **3B** | **4A** | **4B** | **4C** |
| CLO1 วิเคราะห์ และสังเคราะห์ งานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การบริหารองค์การเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  |
| CLO2 วิเคราะห์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  |
| CLO3 วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี ภาวะผู้นำ องค์การสมัยใหม่ บทบาทหน้าที่ผู้บริหาร การพัฒนา แผนกลยุทธ์ รูปแบบโครงสร้างองค์การทางเทคโนโลยีและสื่อการการศึกษา องค์การในอนาคตสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนางานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  |
| CLO4 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ในการบริหารองค์การเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เสนอแนวทางการพัฒนาองค์การทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อการแก้ปัญหาทั้งเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***คำอธิบายเพิ่มเติม***

*ก. ควรระบุได้ว่าแต่ละ CLO สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs ในระดับรายวิชา Sub LOs ใดบ้าง เพื่อแสดงความเชื่อมโยงได้ชัดเจนแสดงใน “ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs”*

*ข. แสดงข้อมูลคำอธิบาย PLOs – Sub PLOs หัวข้อที่รายวิชาอ้างอิงถึงใน “ ตารางที่ 2 แสดง PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ”*

**ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ**

 (โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)** **[สมรรถนะ]** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย****(Sub PLOs)** **[รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]** |
| --- | --- |
| PLO 1**:**  **ปฏิบัติตนเป็นนวัตกรที่เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีจรรยาบรรณวิชาการและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ** | **K** **S** **A**  |
| Sub PLO 1A: สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจจัดการปัญหาด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่ซับซ้อน โดยยึดถือค่านิยมอันดีงาม รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | **K** **S** **A**  |
| Sub PLO 1B สามารถประยุกต์ใช้วิธีระบบสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่โดดเด่น | **K** **S**  **A**  |
| **PLO 2:** มี**มีทักษะในการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อการออกแบบ พัฒนา องค์ความรู้ใหม่ก่อให้เกิดประโยชน์ที่สำคัญต่อการปฏิบัติในวิชาชีพอย่างเชี่ยวชาญสูงสุด** | **K.** หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การศึกษาและปรัชญาการศึกษา**S.** การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสารและการนำเสนอ**A..**มีความรับผิดชอบ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |
| Sub PLO 2A: วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างเป็นระบบสร้างสรรค์ และมีเหตุผล | **K..** S **A..**  |
| Sub PLO 2A วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อกำหนดโจทย์วิจัย | **K..** S **A..**  |
| Sub PLO 2B ออกแบบโครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ | **K..** S **A..**  |
| Sub PLO 2C ดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามกระบวนการวิจัย ถูกต้องตามหลักวิชาการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ | **K..** S **A..**  |
| **PLO 3 :** **มีภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา** | **K..** S **A..**  |
| Sub PLO 3A : สามารถแสดงความเห็นทางวิชาการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นสูงที่โดดเด่น | **K..** **S** **A..**  |
| Sub PLO 3B สามารถบริหารจัดการและวางแผนพัฒนาองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | **K..** **S** **A..**  |
| PLO 4 : **สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการคัดกรอง จัดการสารสนเทศ ตลอดจนสามารถสื่อสารและนำเสนอความรู้ที่ซับซ้อน** | **K..** **S** **A..**  |
| Sub PLO 4A : มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน | **K..** **S** **A..**  |
| Sub PLO 4B คัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน | **K..** **S** **A..**  |
| Sub PLO 4C ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาสู่ผู้อื่น | **K..** **S** **A..**  |