**รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)**

**ปรับปรุง: พ.ค. 2565**

**ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

**--------------------------------------------------------------**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อ** | **รายละเอียดข้อมูล** |
| * 1. รหัสและชื่อรายวิชา
 | (ภาษาไทย) 0313518อัตลักษณ์ครูวิทยาศาสตร์(ภาษาอังกฤษ) Science Teacher Identity |
| * 1. ประเภทของรายวิชา
 | [ ]  รายวิชาศึกษาทั่วไป [ ]  วิชาเลือกเสรี ☑รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ |
| * 1. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)
 |  |
| * 1. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์อ.ดร.ธนิกา วศินยานุวัฒน์อ.ดร.ธัญชนก พูนศิลป์ |
| * 1. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :
 | จำนวน 3 คน(กรุณาแนบรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวกท้ายรายงาน) |
| * 1. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน
 | ปีการศึกษา2566/ภาคเรียนที่1 |
| * 1. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย
 | รวม 2 แห่ง ได้แก่ 1. โรงเรียนวรพัฒน์ 2. โรงเรียนตํารวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกํากับการที่ 43 |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

|  |  |
| --- | --- |
| **CLO 1** | สามารถเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์ความเป็นครูวิทยาศาสตร์ที่พึงประสงค์ |
| **CLO 2** | สามารถความตระหนักรู้และให้คุณค่าในอัตลักษณ์ความเป็นครูวิทยาศาสตร์ที่พึงประสงค์ |
| **CLO 3** | สามารถในการออกแบบออกแบบอัตลักษณ์ตนเองในฐานะครูวิทยาศาสตร์ผ่านประสบการณ์วิชาชีพในชุมชนนักปฏิบัติ |
| **CLO 4** | มีทักษะในการปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ความเป็นครูวิทยาศาสตร์อันพึงประสงค์ |
| **CLO 5** | มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและสามารถประยุกต์ใช้อัตลักษณ์ครูวิทยาศาสตร์ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม |

**2.2 ประสิทธิผลของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

 **2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด** ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา\*** | **ปัญหาของวิธีการสอน** | **ปัญหาและข้อเสนอแนะ****ในการแก้ไขปัญหา** |
|  | **CLO1** | **CLO2** | **CLO3** | **CLO4** | **CLO5** | **มี** | **ไม่มี** |  |
| 1. การบรรยาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับอัตลักษณ์และองค์ประกอบของครูวิทยาศาสตร์
 |[x] [ ] [ ]   |  |[ ] [x]   |
| 1. พรรณนาอัตลักษณ์ตนเองในฐานะครูวิทยาศาสตร์ กระบวนการหล่อหลอมอัตลักษณ์ความเป็นครูวิทยาศาสตร์
 |  | [x]  |  |  |  |  |[x]   |
| 1. สร้างและออกแบบอัตลักษณ์ตนองในฐานะครูวิทยาศาสตร์ผ่านประสบการณ์วิชาชีพในชุมชนนักปฏิบัติ
 |[ ] [ ] [x] [x]   |[ ] [x]   |
| 1. นำเสนอและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 |  |  |  |  | [x]  |  | [x]  |  |
| 1. สะท้อนผลและถอดบทเรียน
 |  |  |  |  | [x]  |  | [x]  |  |

 **2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **สิ่งสนับสนุน** | **ผลการดำเนินการ** |
| **มีการดำเนินการ** | **ไม่ได้ดำเนินการ** | **แผนการปรับปรุง** |
| 1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน
 | เอกสารเกี่ยวกับชุมชนและการจัดการเรียนรู้ งานวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง |  |  |
| 1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 | คอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเตอร์เน็ต |  |  |
| 1. ระบบในการรับทราบปัญหา
 | เปิดรับการสะท้อนปัญหาทั้งรูปแบบ face to face, ผ่านระบบการประเมินท้ายเทอม  |  |  |
| 1. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา
 | ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ |  |  |
| 1. อื่น ๆ ระบุ
 |  |  |  |

 **2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

 **ก. ผลการดำเนินการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั่วโมงการเรียนการสอน** | **หัวข้อการเรียนรู้** |
| 1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) | 60 ชม. | 1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน | 12 หัวข้อ |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง | 60 ชม. | 2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง | 12 หัวข้อ |
| 3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน | ร้อยละ100 | 3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน | ร้อยละ100 |

 **ข**. **ระบุเหตุผล** ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

 **ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน** ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **นัยสำคัญ**  | **แนวทางทางการสอนชดเชย/****การป้องกันปัญหาในอนาคต** |
| **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.
 |  |  |  |  |

**2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

 **2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation** :

[ ]  มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) [ ]  ไม่มีการประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation** | **แผนที่กำหนดไว้** | **แนวทางการปรับปรุงพัฒนา** |
|  | **มี** | **ไม่มี** |  |
| ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน  |[x] [ ]   |
| ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ)(1) แบบสังเกตชั้นเรียน(2) แบบประเมินการจัดการเรียนรู้(3) แผนการจัดการเรียนรู้ |[x] [ ]   |
| ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้ การสะท้อนการเรียนรู้ทุกสัปดาห์ |[x] [ ]   |
| ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต |[x] [ ]   |

 **2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation**

 **ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วิธีการวัดผลการเรียนรู้\*** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา****(Course Learning Outcomes: CLOs)** | **ปัญหาในการวัดผลฯ** | **ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา** |
|  | **CLO1** | **CLO2** | **CLO3** | **CLO4** | **CLO5** |  | **มี** | **ไม่มี** |  |
| 1. การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอรายงาน แนวคิด หลักการ อัตลักษณ์ครูวิทยาศาสตร์ องค์ประกอบของอัตลักษณ์ครูวิทยาศาสตร์
 |[x] [ ] [ ]   |[ ] [ ] [ ]  🗸 |  |
| 1. พรรณนาอัตลักษณ์ตนเองในฐานะครูวิทยาศาสตร์ กระบวนการหล่อหลอมอัตลักษณ์ความเป็นครูวิทยาศาสตร์
 |[ ] [x] [ ]   |[ ] [ ] [ ] [x]   |
| 1. สร้างและออกแบบอัตลักษณ์ตนองในฐานะครูวิทยาศาสตร์ผ่านประสบการณ์วิชาชีพในชุมชนนักปฏิบัติ
 |[ ] [ ]  🗸 |[x] [ ] [ ] [ ] [x]   |
| 1. นำเสนอและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 |  |  |  |  |[x]   |  |[x]   |
| 1. สะท้อนผลและถอดบทเรียน “อัตลักษณ์ครูวิทยาศาสตร์” ผ่านมุมมองของนิสิตเป็นอย่างไร
 |  |  |  |  |[x] [ ] [ ] [x]   |

 **ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้** | **การดำเนินการ** | **แนวทางการพัฒนาคุณภาพ** |
|  | **มี** | **ไม่มี** |  |
| 1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ  |[x] [ ]   |
|  1.1 กำหนด table of specification |[x] [ ]   |
|  1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้ |[x] [ ]   |
|  1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ |[x] [ ]   |
|  1.4 จัดทำคลังข้อสอบ |[x] [ ]   |
| 2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล |[x] [ ]   |
| 3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน |[x] [ ]   |
| 4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน |[x] [ ]   |
|  [x] อิงเกณฑ์ [ ]  อิงกลุ่ม [ ]  อื่น ๆ ระบุ |[ ] [ ]   |
| 5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |[x] [ ]   |

**หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**3.1 จำนวนนิสิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จำนวนนิสิต** | **จำนวน** | **หมายเหตุ** |
| **คน** | **ร้อยละ\*** |  |
| 1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา) | 3 | 100 |  |
| 2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W) | - | - |  |
| 3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา | 3 | 100 |  |
| 4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว | - |  |  |
| 5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน) | - |  |  |

***\**** *ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1*

**3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม***\* เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.*

 **ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อมูล** | **ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว** |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** | **W** | **I** | **รวม** |
| (4.0) | (3.5) | (3.0) | (2.5) | (2.0) | (1.5) | (1.0) | (0) | **-** | **-** |
| 1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน) | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F  | 3 |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
| 4. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ | 12 |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
| 5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี  | วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 /ผลรวมในข้อ 3 | 4 |
| **หมายเหตุ**: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = B |

 **ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูล** | **ระดับการตัดสินผล** | **รวม** |
| **VG** | **G** | **S** | **U** | **I** |
| 1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน) | - | - | - | - | - |  |
| 2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด | - | - | - | - | - |  |
| 3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด | - | - | - | - | - |  |

**3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล** *จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5*

[ ]  ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5

 ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5

 [x]  ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5

 [ ]  NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

**3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ**

 3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

 1. นิสิตไม่ดำเนินการทำเรื่องลาออก

 2. -

 3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

 1. -

 2. -

**3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อนในด้าน** | **มี** | **ไม่มี** | **ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน** |
| 1. ด้านกำหนดช่วงเวลา |[ ] [x]   |
| 2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล |[ ] [x]   |
| 3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต |[ ] [x]   |
|  3.1 การบันทึกคะแนน |[ ] [x]   |
|  3.2 วิธีการตัดเกรด |[ ] [x]   |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหาที่พบ** | **ผู้ได้รับผลกระทบ** | **ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว****หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา** |
|  | **นิสิต** | **ผู้สอน** |  |
| 1. - |[ ] [ ]   |
| 2. - |[ ] [ ]   |

**4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหาที่พบ** | **ผู้ได้รับผลกระทบ** | **ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว****หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา** |
|  | **นิสิต** | **ผู้สอน** |  |
| 1. - |[ ] [ ]   |
| 2. - |[ ] [ ]   |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต**

 **5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา**

 **ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **จำนวน/ร้อยละ** | **ปีการศึกษา** |
| **2566-1** | **-** | **-** |
| 1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)  | **3** |  |  |
| 2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน) | **3** |  |  |
| 3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน  (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น) | **100** |  |  |
| หมายเหตุ: 256X\* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5 |

 **ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ**

 จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

 (1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ

 คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5

 (2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ

 คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2

 (3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **(1) ร้อยละที่พึงพอใจ** | **(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ** | **(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ** |
| **ปีการศึกษา** | **ปีการศึกษา** | **ปีการศึกษา** |
| **2566-1** | **-** | **-** | **2566-1** | **-** | **-** | **2566-1** | **-** | **-** |
| 1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | **5.00** |  |  | **-** |  |  | **5.00** |  |  |
| 2. ความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | **5.00** |  |  | **-** |  |  | **5.00** |  |  |
| หมายเหตุ: 256X\* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5 |

 **ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต**

 -

 **5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น**

 ระบุ ระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

 สรุปผลการประเมิน 5.00

**5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต**

 **5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง** ได้แก่ -

 **5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน** ได้แก่ -

**5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้**

 (1) -

 (2) -

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/****ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ****ในปีการศึกษานี้** | **ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ****และแผนการจัดการ/ปรับปรุง****เพื่อให้มีประสิทธิผล** |
|  | **สำเร็จ** | **ไม่สำเร็จ/****ไม่ได้ดำเนินการ** |  |
| 1. การสัมภาษณ์ครูตัวอย่าง เพื่อสะท้อนผลในการสร้างอัตลักษณ์ความเป็นครูที่ดี |[x] [ ]   |
| 2. - |[ ] [ ]   |
| 3. - |[ ] [ ]   |

**6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา**

 (1) -

 (2) -

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ**  | **ระยะเวลาคาดว่าแล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. -  | **-** | **-** |
| 2. - | **-** | **-** |
|  |  |  |

**6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

 (1) -

 (2) -

 **ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** **อัตลักษณ์ครูวิทยาศาสตร์**

 **ลงชื่อ** **อาจารย์ ดร.ธัญชนก พูนศิลป์**

 **วันที่รายงาน** **29 พฤศจิกายน 2566**

 **ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** **กศ.ม. สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**

 **ลงชื่อ** **อาจารย์ ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์**

 **วันที่รายงาน 29 พฤศจิกายน 2566**