



ปรับปรุง: พ.ค. 2565

หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0317511 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม
ภาษาอังกฤษ Educational Technology and Communications with Social Innovation

2. จำนวนหน่วยกิต 3

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☐ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
☒ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก
☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์	สาขาวิชา เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์	0931546456	pattana.s@tsu.ac.th	



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์	สาขาวิชา เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	0931546456	pattana.s@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 2 คน (กลุ่ม s501 กับ s601)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาาสตร์
ชื่อรายวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตรู้จักวิเคราะห์หลักการทางการศึกษา ปรัชญาการศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและแนวโน้มทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา แนวคิด รูปแบบ การแพร่กระจายและการยอมรับนวัตกรรมเพื่อสังคม การบูรณาการองค์ความรู้เทคโนโลยีการศึกษากับนวัตกรรมสังคม ผลกระทบที่มีต่อสังคม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 วิเคราะห์และอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและแนวโน้มทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้
2. CLO2 วิเคราะห์และอธิบายหลักการทางการศึกษา และปรัชญาการศึกษาได้
3. CLO3 วิเคราะห์และอธิบายแนวคิด รูปแบบ การแพร่กระจายและการยอมรับนวัตกรรมเพื่อสังคมได้
4. CLO4 บูรณาการองค์ความรู้เทคโนโลยีการศึกษากับนวัตกรรมสังคมได้



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ปริญญาโท ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

วิเคราะห์หลักการทางการศึกษา ปรัชญาการศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและแนวโน้มทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา แนวคิด รูปแบบ การแพร่กระจายและการยอมรับนวัตกรรมเพื่อสังคม การบูรณาการองค์ความรู้เทคโนโลยีการศึกษากับนวัตกรรมสังคม ผลกระทบที่มีต่อสังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	-	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์โดยติดต่อนัดหมายพบผู้สอนโดยตรงหรือผ่านเครือข่ายสังคม (Social Media) หรือโทรศัพท์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 วิเคราะห์และอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและแนวโน้มทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้
2. CLO2 วิเคราะห์และอธิบายหลักการทางการศึกษา และปรัชญาการศึกษาได้
3. CLO3 วิเคราะห์และอธิบายแนวคิด รูปแบบ การแพร่กระจายและการยอมรับนวัตกรรมเพื่อสังคมได้
4. CLO4 บูรณาการองค์ความรู้เทคโนโลยีการศึกษากับนวัตกรรมสังคมได้



หลักสูตร กศ.ม.

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[5]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. บรรยายประกอบสื่อ 2. ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดเป็นรายบุคคล 3. ให้ผู้เรียนนำเสนองาน/อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากงานที่ผู้เรียนนำเสนอ
CLO2	1. บรรยายประกอบสื่อ 2. ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดเป็นรายบุคคล 3. ให้ผู้เรียนนำเสนองาน/อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากงานที่ผู้เรียนนำเสนอ
CLO3	1. บรรยายประกอบสื่อ 2. ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดเป็นรายบุคคล 3. ให้ผู้เรียนนำเสนองาน/อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากงานที่ผู้เรียนนำเสนอ
CLO4	1. บรรยายประกอบสื่อ 2. ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดเป็นรายบุคคล 3. ให้ผู้เรียนนำเสนองาน/อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากงานที่ผู้เรียนนำเสนอ



หลักสูตร กศ.ม.

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[6]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- มคอ.3 - แนะนำรายวิชา - เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับ นวัตกรรมสังคม	2	-	-ปฐมนิเทศ -บรรยาย ประกอบการใช้สื่อ -วิเคราะห์ อภิปราย ชักถาม สรุป	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพัฒน์
2	- หลักการ แนวคิด ทางด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา	2	-	-ทบทวนความรู้เดิม -บรรยายสรุป ประกอบการใช้สื่อ -อภิปราย ชักถาม สรุป -ค้นคว้า รายงาน	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพัฒน์
3	- หลักการทางการศึกษา และปรัชญา การศึกษา	2	-	-ทบทวนความรู้เดิม -บรรยายสรุป ประกอบการใช้สื่อ -อภิปราย ชักถาม สรุป -ค้นคว้า รายงาน	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพัฒน์
4	- สื่อการศึกษา สื่อการเรียนรู้ - หลอมรวมเพื่อการศึกษา	2	-	-ทบทวนความรู้เดิม -บรรยายสรุป ประกอบการใช้สื่อ - ชักถาม สรุป	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพัฒน์



หลักสูตร กศ.ม.

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ปริญญาโท ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[7]

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				-ค้นคว้า รายงาน	
5-8	ทฤษฎีและแนวโน้มทางด้านนวัตกรรม การศึกษา -ทฤษฎีการเรียนรู้ กลุ่มพฤติกรรมนิยม -ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพุทธิปัญญานิยม -ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มคอนสตรัคติวิสต์ -ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มคอนเนกติวิสต์	8	-	-ทบทวนความรู้เดิม -บรรยาย ประกอบการใช้สื่อ -อภิปราย ชักถาม สรุป	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
9	-นวัตกรรมการศึกษา - การแพร่กระจายนวัตกรรมการศึกษา และการยอมรับนวัตกรรมการศึกษา	2	-	-ทบทวนความรู้เดิม -บรรยาย ประกอบการใช้สื่อ -รายงาน -อภิปรายชักถาม สรุป	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
10	แนวคิด รูปแบบ การแพร่กระจายและ การยอมรับนวัตกรรมเพื่อสังคม	2	-	-ทบทวนความรู้เดิม -บรรยาย ประกอบการใช้สื่อ -รายงาน -อภิปรายชักถาม สรุป	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
11-14	- วิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ นวัตกรรมการศึกษา ทั้งในและ ต่างประเทศ	8	-	-ทบทวนความรู้เดิม -บรรยาย ประกอบการใช้สื่อ -ค้นคว้า รายงาน -อภิปรายชักถาม สรุป	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์



หลักสูตร กศ.ม.

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[8]

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
15	-การบูรณาการองค์ความรู้เทคโนโลยี การศึกษากับนวัตกรรมสังคม ผลกระทบ ที่มีต่อสังคม	2	-	-บรรยาย ประกอบการใช้สื่อ -รายงาน อภิปราย ซักถาม สรุป	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพัฒน์
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	-		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินจากผลงานที่กำหนดให้จัดทำ

ประเมินจากผลการนำเสนอและอภิปรายงานแต่ละครั้ง

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 วิเคราะห์และอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและแนวโน้มทางด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้	ประเมินการนำเสนอรายงาน รายบุคคล สอบปลายภาค	ใบงาน ข้อสอบปลายภาค	20
CLO2 วิเคราะห์และอธิบาย หลักการทางการศึกษา และปรัชญา การศึกษาได้			20



หลักสูตร กศ.ม.

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ปริญญาโท ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[9]

CLO3 วิเคราะห์และอธิบายแนวคิด รูปแบบ การแพร่กระจายและการยอมรับ นวัตกรรมเพื่อสังคมได้			20
CLO4 บูรณาการองค์ความรู้เทคโนโลยี การศึกษากับนวัตกรรมสังคมได้	ประเมินการนำเสนอรายงาน รายบุคคล	ใบงาน	40
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ก. ให้สัญลักษณ์หรือให้ค่าระดับชั้น A, B+, B, C, D+, D, E, F

ข. ระบุเกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้สัญลักษณ์แต่ละอักษร

กำหนดช่วงคะแนนของเกรด

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน
85-100	A
80-84	B ⁺
75-79	B
70-74	C ⁺
65-69	C
60-64	D ⁺
55-59	D
0-54	F

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตได้ระดับคะแนน F นิสิตต้องลงทะเบียนใหม่ ตามระเบียบมหาวิทยาลัย

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน และนิสิตขออุทธรณ์
ได้ หากนิสิตสงสัยในคะแนนและผลการสอบ สามารถขอดูและตรวจสอบคะแนนและผลการสอบได้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[10]

โรงพิมพ์เอดิสันเพรสโปรดักส์.

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ชวนพิมพ์

จินตวิทย์ คล้ายสังข์ (2560). การผลิตและใช้สื่ออย่างเป็นระบบเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่21. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทศนา เขมมณี. (2553). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร :

บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2555). ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.(2560). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาหน่วยที่1-8
และ 9-15. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Barbara B. Seels and Rita C.Richey. (1994) .Instructional Technology:The Definition and
Domains Of the Field. AAH Craphics,Seven Fountains, Virginia.

Alan Januszewski and ichael olenda. (2008). Eucational Technology : Adifinition with
Commentary.Taylor&Francis Group, Newyork.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Geri Manning. (2007). Self-Directed Learning : A Key Component of Adult Learning Theory.

Journal of the Washington Institute of China Studies, Summer 2007, Vol. 2, No. 2,

Hiemstra, R. (1994). “Self-directed learning,” In T. Husen & T. N. Postlethwaite (Eds.), The
International Encyclopedia of Education. (second edition), Oxford : Pergamon Press.

Katherine Thornton. (2010). Supporting Self-Directed Learning:A Framework for Teachers.
Language Education in Asia, Volume 1, 2010.

Todd M. Gureckis and Douglas B. Markant. (2012). Self-Directed Learning: A Cognitive and
Computational Perspective. pps.sagepub.com at NEW YORK UNIV on September 6,
2012.

Wittich, Walter Arno And Schuller, Charles Francis. (1968). Audiovisual Materials : Their
Nature and Use. 4 th ed. New York : Harper & Row.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ปริญญาโท ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[11]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์
- การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา
- ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- ปรับปรุงเนื้อหาและรายละเอียดของรายวิชาให้มีความทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต
- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
- จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลที่ได้จากการประเมิน



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[12]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

1. CLO1 วิเคราะห์และอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและแนวโน้มทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาได้
2. CLO2 วิเคราะห์และอธิบายหลักการทางการศึกษา และปรัชญาการศึกษาได้
3. CLO3 วิเคราะห์และอธิบายแนวคิด รูปแบบ การแพร่กระจายและการยอมรับนวัตกรรมเพื่อสังคมได้
4. CLO4 บูรณาการองค์ความรู้เทคโนโลยีการศึกษากับนวัตกรรมสังคมได้

0317511	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)							
	PLO1 Sub PLO 1A	PLO2 Sub PLO 2A	PLO3 Sub PLO 3A	PLO4 Sub PLO 4A	PLO5 Sub PLO 5A	PLO 5 Sub PLO 5B	PLO 6 Sub PLO 6A	PLO 6 Sub PLO 6B
CLO1 วิเคราะห์และอธิบาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและ แนวโน้มทางด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม การศึกษาได้	✓	✓			✓			
CLO2 วิเคราะห์และอธิบาย หลักการทางการศึกษา และ ปรัชญาการศึกษาได้	✓	✓			✓			
CLO3 วิเคราะห์และอธิบาย แนวคิ ด รูปแบบ การ แพร่กระจายและการยอมรับ นวัตกรรมเพื่อสังคมได้	✓	✓			✓			
CLO4 บูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยีการศึกษากับ นวัตกรรมสังคมได้	✓	✓			✓			



หลักสูตร กศ.ม.

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ปริญญาโท ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[13]

ก. ควรระบุได้ว่าแต่ละ CLO สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs ในระดับรายวิชา Sub LOs ไດบ้าง เพื่อแสดงความเชื่อมโยงได้ชัดเจนแสดงใน “ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs”

ข. แสดงข้อมูลคำอธิบาย PLOs – Sub PLOs หัวข้อที่รายวิชาอ้างอิงถึงใน “ ตารางที่ 2 แสดง PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ”

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 1: ปฏิบัติตนเป็นนวัตกรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	K3 ความรู้ในบทบาทหน้าที่ คุณลักษณะนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพของนักเทคโนโลยีการศึกษา K5 หลักการ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S3 การแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา A1 มีคุณธรรม จริยธรรม A2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ A3 ยอมรับการเปลี่ยนแปลง A4 ความรับผิดชอบ A5 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
Sub PLO 1A: เป็นนักสร้างสรรค์และเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรม	
PLO 2: มีความรอบรู้อย่างลึกซึ้งทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	K1 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา K9 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและ การวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในอนาคต s1 การสืบค้นข้อมูล S2 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ A1 มีความรับผิดชอบ A2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน A3 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
Sub PLO 2A: วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างเป็นระบบสร้างสรรค์ และมีเหตุผล	
PLO 3 : สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา กลุ่มเป้าหมายและบริบทการเรียนรู้	K1 หลักการ ทฤษฎีทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา S1 การวิเคราะห์ A1 ตระหนักถึงประโยชน์ คุณค่าของ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ A2 การยอมรับนวัตกรรมและ เทคโนโลยีการเรียนรู้ A3 ความรับผิดชอบ A4 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
Sub PLO 3A : วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ใช้ และประเมิน นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่	



หลักสูตร กศ.ม.

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

รหัสวิชา 0317511

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม

[14]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
สอดคล้องกับสภาพปัญหา กลุ่มเป้าหมายและบริบทการเรียนรู้	
PLO 4 : สามารถสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	K1 การวิจัยทางการศึกษา S2 การสืบค้นฐานข้อมูลเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S3 การออกแบบและดำเนินการวิจัย A1 มีจรรยาบรรณในการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา A4 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
Sub PLO 4A : วิเคราะห์ ประเด็น ปัญหา ตั้งสมมติฐานการวิจัย เลือกใช้ วิธีวิทยาการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการวิจัย ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อย่างมีจริยธรรม	
PLO 5 : สามารถบริหารจัดการงาน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	K1 ขอบข่ายงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S2 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ S3 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ A1 ความรับผิดชอบ A4 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
Sub PLO 5A : วิเคราะห์ สังเคราะห์ ขอบข่ายและประเด็นปัญหาทาง เทคโนโลยีและการสื่อสารอย่างมีเหตุมี ผลและเป็นระบบ	
Sub PLO 5B : บริหารจัดการงาน เทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	
PLO 6 : มีสมรรถนะในการจัดการ เรียนรู้ (แผนวิชาชีพครู)	
Sub PLO 6A : มีองค์ความรู้ด้าน ศาสตร์การสอน	
Sub PLO 6B : มีทักษะการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	