****

**มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา**

**Course Specification**

**0308412 กฎหมายการศึกษา**

**Education Law**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต(หลักสูตรผลิตครู 4 ปี)**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 3

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ 3

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต 4

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล 14

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 16

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 19

**รายละเอียดของรายวิชา**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : หมวดวิชาชีพครู

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1.** **รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**

 **รายวิชาที่เรียนพร้อมกันและคำอธิบายรายวิชา**

 **0308… กฎหมายการศึกษา 2 (2-0-4)**

 **Education Law**

 บุรพวิชา : ไม่มี

 ควบคู่ : ไม่มี

 รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิเคราะห์กรณีตัวอย่างคดีที่เกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

 Constitution, act, royal decree, regulation, rule, announcement, and order related to education, teachers and educational personnel. Analyze cases involving teachers and educational personnel.

**2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 หลักสูตรระดับปริญญาตรีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่ใช้หลายหลักสูตร

 ศึกษาทั่วไป

 วิชาเฉพาะ

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)

วิชาเอก

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาโท

วิชาประสบการเชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ

**5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

**6. สถานที่เรียน**

 มหาวิทยาลัยทักษิณ

**7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 15 มิถุนายน 2565

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1) เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งเกี่ยวกับการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการใช้กฎหมายทางการศึกษา

**2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งเกี่ยวกับการ.ศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา การประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และสามารถวิเคราะห์การนำกฎหมายไปใช้และข้อปัญหาในทางปฏิบัติ

**หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ**

**1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| **30 ชั่วโมง/ภาคเรียน**(2ชั่วโมง x 15 สัปดาห์) | **-** | **-** | **60 ชั่วโมง/ภาคเรียน**(4ชั่วโมง x 15 สัปดาห์) |

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

 1 ชั่วโมง/ สัปดาห์

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต**

**1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ**

**● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง**

| **TQF** |
| --- |
| **รายวิชา** | **1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **2.ด้านความรู้** | **3.ทักษะทางปัญญา** | **4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี** | **6.การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์** |
|  | ELO 1 | ELO 2 | ELO 3 | ELO 4 | ELO 5 | ELO 6 | ELO 7 | ELO 8 | ELO 9 | ELO 10 | ELO 11 | ELO 12 |
| **หมวดวิชาชีพครูบังคับ** | **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2**  | **4.3**  | **5.1** | **5.2**  | **5.3**  | **6.1** | **6.2** | **6.3** | **7.1** | **7.2** | **8.1** | **8.2** | **8.3** | **9.1** | **9.2** | **9.3** | **10.1** | **10.2** | **11.1** | **11.2** | **12.1** | **12.2** | **12.3** | **12.4** |
| 0308xxx กฎหมายารศึกษา |  | **●** | **●** |  |  | **○** |  | **○** | **○** |  |  |  |  |  |  |  |  | **○** |  | **○** | **○** | **○** | **●**  | **●**  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การประเมินผล****การเรียนรู้** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม****ELO1 แสดงพฤติกรรมการมีจิตวิญญาณความเป็นครูและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นครูนักพัฒนาที่มีทักษะการพัฒนาผู้เรียน ตนเอง และชุมชน** **●**1.2 ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นที่ยอมรับและนับถือโดยบุคคล ชุมชนและสังคมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู สะท้อนอัตลักษณ์ครูนักพัฒนา**ELO2 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมที่มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสและต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น โดยตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม****●**2.1 แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ทุ่มเท มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้อง เหมาะสม ทั้งในการฝึกปฏิบัติงานครู การปฏิบัติการสอน และการทำงานร่วมกับคนในชุมชนโดยเชื่อมโยงกับสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | - Lecture Based Learning - Case Study- Role Modeling- Group Presentation- Group Discussion | - Authentic Assessment- Critical Self Reflection- Group Presentation |
| **2. ด้านความรู้****ELO3 บูรณาการความรู้เนื้อหาวิชา แนวคิดทฤษฎีวิชาชีพครู หลักสูตร ศาสตร์การสอน วิธีการสอนในวิชาเฉพาะ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ มีความเท่าเทียมและเสมอภาค****○** 3.2 ออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล และปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงได้สอดคล้องกับบริบทวิชาชีพ | -Lecture Based Learning- Case Study-Group Presentation- Group Discussion | - Authentic Assessment- Critical Self Reflection- Group Presentation |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา****ELO 4 สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นครูผู้นำทางปัญญา(Innovative Teacher)ที่มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์****○** 4.1.แสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้เป็นคนนำสมัยและนำตนเองภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างมีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ**○** 4.2.สามารถออกแบบสถานการณ์ที่กระตุ้นทางปัญญาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และการคิดเชิงอนาคต | -Case Study-Group Presentation- Group Discussion | Authentic Assessment- Critical Self Reflection- Group Presentation |
| **ELO7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน****○**7.2 แสดงออกถึงการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในการเป็นครูนักพัฒนา สามารถออกแบบกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความหลากหลายโดยอาศัยความร่วมมือกับชุมชนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ | -Case Study-Group Presentation- Group Discussion | -Authentic Assessment- Critical Self Reflection- Group Presentation |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****ELO8 สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ อย่างรู้เท่าทันภาษา ใช้ดุลยพินิจที่ดีและบูรณาการกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน****○** 8.2 สังเกต ติดตามการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและสังคม และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาค้นคว้า การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภาษา และศาสตร์อื่นได้อย่างรู้เท่าทัน**○** 8.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีและตระหนักถึงการละเมิดสิทธิ์ของการลอกเลียนผลงาน | - Case Study-Group Presentation- Group Discussion | - Authentic Assessment- Critical Self Reflection- Group Presentation |
| **6. วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้และบูรณาการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์****ELO9 แสดงสมรรถนะในการวิเคราะห์งานครู การแสวงหาความรู้ และการจัดการความรู้ในสถานการณ์ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู****○** 9.1 วิเคราะห์ความรู้ ทฤษฎี และแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานครูที่สะท้อนความรู้รอบเกี่ยวกับผู้เรียน ครู และโรงเรียน **●**9.2 แสดงออกถึงทักษะในการจัดการความรู้ การใช้ภาษาและการสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธภาพ และ การทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้น จัดเก็บ และปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ **●** 9.3 แสดงออกถึงความเชื่อ ค่านิยมที่ยึดมั่น คุณธรรมจริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี | - Case Study-Group Presentation- Group Discussion  | - Authentic Assessment- Critical Self Reflection- Group Presentation |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ**/**รายละเอียด** | **จำนวน**\***(ชั่วโมง)** | **กิจกรรม****การเรียนการสอน** |  **ผู้สอน** |
| 1 | * แนะนำรายวิชา จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 | 2 | บรรยาย/ อภิปราย | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 2-4 | * รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
* พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
* พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ
* พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
* กรณีศึกษาเกี่ยวกับคดีทางการศึกษา
 | 6 | บรรยาย / อภิปราย/ นำเสนองาน | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 5-6 | * พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
* กรณีศึกษาเกี่ยวกับคดีทางการศึกษา
 | 4 | บรรยาย / อภิปราย/นำเสนองาน | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 7-8 | * พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
* กรณีศึกษาเกี่ยวกับคดีทางการศึกษา
 | 4 | บรรยาย / อภิปราย/ นำเสนองาน | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 9 | สอบกลางภาค |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ**/**รายละเอียด** | **จำนวน**\***(ชั่วโมง)** | **กิจกรรม****การเรียนการ สอน** |  **ผู้สอน** |
| 10 | * พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
* กรณีศึกษาเกี่ยวกับคดีทางการศึกษา
 | **2** | บรรยาย / อภิปราย/ นำเสนองาน | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 11 | * พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก
* กรณีศึกษาเกี่ยวกับคดีทางการศึกษา
 | 2 | บรรยาย / อภิปราย/ นำเสนองาน | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 12 | * พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
* กรณีศึกษาเกี่ยวกับคดีทางการศึกษา
 | 2 | บรรยาย / อภิปราย/ นำเสนองาน | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 13 | * พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย
* กรณีศึกษาเกี่ยวกับคดีทางการศึกษา
 | 2 | บรรยาย / อภิปราย/ นำเสนองาน | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 14-15 | * ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ
* ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ
* กรณีศึกษาเกี่ยวกับคดีทางการศึกษา
 | 4 | บรรยาย / อภิปราย/ นำเสนองาน | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| 16 | สรุปสาระสำคัญของเนื้อหาทั้งหมด  | 2 | บรรยาย / อภิปราย | อ.ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ |
| สอบปลายภาค |

1. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้\***  | **กิจกรรมการประเมิน**  | **กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | ความรู้ ความเข้าใจ | การสอบกลางภาค/ปลายภาค | 9/ 16 | 60 |
| 2 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | การเข้าชั้นเรียน การตั้งใจเรียน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| 3 | ความรู้และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | การนำเสนอรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม | ทุกสัปดาห์ | 30 |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารและตำราหลัก**

1. **ตำราและเอกสารหลัก**
* **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพ.ศ.2560**
* พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ .. 2542 / ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545/ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553
* พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545
* พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ .ศ.2546 / ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2553
* พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547/ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551/ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553
* พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546
* พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ .ศ.2547
* พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546
* พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551/ฉบับที่ 2 พ.ศ.2556
* ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556
* ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ 2556
* คำสั่ง คสช. ที่เกี่ยวกับการศึกษา

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 - แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

 - แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. กฎหมายการศึกษา [http://www.onec.go.th/index.php/page/category/CAT0000006](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.onec.go.th%2Findex.php%2Fpage%2Fcategory%2FCAT0000006&h=ATMImJC6o0SPOJv_bHuZU8geSCJ2UGcLy5RHyq5zy2SxS2i6PWgl6Bw50JvO404TLGlIjJRE4jGQveTh6gIsBZkbh98qal4jXyRVm6Sxhr_4a3FPFxd1N7NJ3ptKvvUW3NYr-xgoVFR09spNYpkMDN_MdP2Q_ASiybtOXEIChYqppemLdIRimESfWjzQbNjfgWVoC4_sM-EMF0qW5GKQ5mQH2U3ngx9idmrJrpsUYovCFcPzrb5vXq2ek4pgp_Zmka_D5TJpLfWig9DZ92BbpxhX1rs7NxI8ImGj2wF9duKD7qs)

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต** 1.1 แบบสอบถามผลการเรียนรู้ของนิสิตว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาหรือไม่ 1.2 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสะท้อนความคิดของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้  |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**2.1 จัดประชุมทีมผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน2.2 มีการประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา2.3 การสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการจัดการเรียนการสอน |
| **3. การปรับปรุงการสอน** 3.1 นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และผลการประเมินของนิสิตเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษามาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน  |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา** 4.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชาดำเนินการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยการตรวจสอบข้อสอบ และตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตทุกภาคการศึกษา 4.2 ตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตว่าเป็นไปตาม Learning Outcome |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**5.1 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารรายวิชาเพื่อนำผลการประเมินต่าง ๆ มาปรับปรุงเนื้อหารายวิชา รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา |