****

**แบบฟอร์ม**

**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0324620 ชื่อวิชา สัมมนาหลักสูตรและการสอน**

**ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ** Curriculum and Instruction Seminar

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 0324620 สัมมนาหลักสูตรและการสอน

 Curriculum and Instruction Seminar

 **คำอธิบายรายวิชา**

 ความรู้พื้นฐานสัมมนา หลักการ รูปแบบของการจัดสัมมนา กระบวนการจัดการสัมมนาและเทคนิคการจัดสัมมนา วิเคราะห์แนวโน้มด้านการศึกษา ด้านหลักสูตรและการสอนในปัจจุบันและอนาคตเพื่อการจัดสัมมนา การนำเสนอหัวข้อสัมมนา การเขียนโครงการและรายงานสัมมนา ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาโดยใช้นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะท้อนผล

 Basic knowledge of a seminar, principles and patterns of holding the seminar, procedures and techniques of holding the seminar, analysis the trend of education with regards to curriculum and instruction in the present and future for holding the seminar, presentation of seminar topics, drafting the project and report of the seminar, holding the seminar practicum with up-to-date innovation and information technology, result reflection

**2.จำนวนหน่วยกิต**

 3(2-2-5)

**3.จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สัมมนา หลักการ รูปแบบของการจัดสัมมนา กระบวนการจัดการ

 สัมมนาและเทคนิคการจัดสัมมนา

 3.2 วิเคราะห์แนวโน้มด้านการศึกษา หลักสูตรและการสอนในปัจจุบันและอนาคต

 3.3 นำเสนอหัวข้อสัมมนา การเขียนโครงการและรายงานสัมมนา

 3.4 ปฏิบัติการจัดสัมมนา โดยใช้นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

 3.5 ตระหนักเห็นความสำคัญในการจัดสัมมนา ด้านหลักสูตรและการสอน

**4.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ รูปแบบของการจัดสัมมนา กระบวนการจัดการสัมมนาและเทคนิคการจัดสัมมนา หลักสูตรและการสอนในปัจจุบันและอนาคต และเป็นไปตามมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา(มคอ.1) ทางด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์

**5. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต**

 ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

| **รายวิชา** | **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **2. ด้านความรู้** | **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ****ความรับผิดชอบ** | **5.ด้านทักษะ** **การวิเคราะห์เชิงตัวเลข****การสื่อสาร****และเทคโนโลยีสารสนเทศ** | **6.ด้านทักษะ****ด้านการจัดการเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** |
| 0324620สัมมนาหลักสูตรและการสอน  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |
| 1.1แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นนักวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน | 1. มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือผู้อื่น และการมีมารยาท เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจ | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ลักษณะการพูดจา |
| 1.2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอน |
| 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |
| **2. ด้านความรู้** |
| 2.1 มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านหลักสูตรและการสอน ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม | 1.บรรยาย ทำงานกลุ่มเดี่ยว2.ศึกษา ค้นคว้า และเอกสารงานที่เกี่ยวข้อง 3.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4.นำเสนอ  | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น  |
| 2.2 มีความรู้ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร และให้คำปรึกษาด้าน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนใน ทุกระดับและทุกประเภท |
| 2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอน |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |
| 3.1 วิเคราะห์และวิพากษ์ หลักสูตรและ การสอนในสถานศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย | กรณีศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็น  | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น |
| 3.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยทางการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอน |
| 3.3 เป็นผู้นำในวิชาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้และพัฒนาหลักสูตรและการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| **4.** **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| 4.1 ทำงานเป็นทีม ยอมรับกติกา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | การระดมความคิด การวางแผนการทำงาน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น |
| 4.2 มีทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล |
| 4.3 เคารพในความแตกต่างต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| 5.1 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สถิติ ตัวเลข เป็นเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน | วิเคราะห์ การจัดลำดับข้อมูล นำเสนอแนวทางในการปรับใช้ในสถานการณ์จริง | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การสื่อสารในรูปแบบการนำเสนองานเอกสาร การพูดและประกอบสื่อเทคโนโลยี  |
| 5.2 สามารถนำเสนอสารสนเทศด้านหลักสูตรและการสอนต่อสังคมได้อย่างมีคุณภาพ |
| **6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้** |
| 6.1 สามารถวางแผน ออกแบบ หลักสูตรในสถาบันการศึกษาทุกระดับ | Active learningชุมชนเป็นฐานปฏิบัติ | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็นรายงาน |
| 6.2 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับบริบทสังคม |

**6.แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1-3 | แนะนำรายวิชา การจัดการเรียน การสอน การประเมินผล - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสัมมนา วัตถุประสงค์ รูปแบบของการจัดสัมมนา องค์ประกอบของสัมมนา | 4 | 8 | - แนะนำเนื้อหารายวิชา- แนะนำหนังสือ เอกสาร ตำรา - ร่วมกำหนดข้อตกลงและแนวทางการเรียนการสอน และการประเมินผลบรรรยาย ดูวีดิทัศน์ ผ่าน youtube | อาจารย์ประจำวิชา |
| 3-4 | การศึกษาความเป็นไปได้ของหลักสูตรและการสอนในปัจจุบันและอนาคต  | 4 | 4 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 5-6 | การวิเคราะห์รูปแบบของนวัตกรรมหลักสูตรและการสอน | 4 | 4 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 7-8 | กระบวนการสัมมนา นำเสนอ หัวข้อสัมมนาวิเคราะห์ความสำคัญ การวางแผน การจัดทำสัมมนา | 4 | 4 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 8 | การเขียนโครงการสัมมนา |  | **4** | **ปฏิบัติ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| **9** | **สอบกลางภาค** |
| 10 | ส่งโครงการนำเสนอ รูปแบบการสัมมนา  | 2 | 6 | **สะท้อนอภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 11-12 | รายละเอียด สคริป สถานการณ์จำลอง ในการจัดสัมมนา |  | 6 | สะท้อนอภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ | อาจารย์ประจำวิชา |
| 15 | Active Learning ปฏิบัติการดำเนินการจัดสัมมนาการนำเสนอสัมมนาด้วยรูปแบบที่ทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย |  | 4 | ปฏิบัติจริง  | อาจารย์ประจำวิชา |
| 16 | สรุปและสะท้อนผล การจัดสัมมนาส่งเล่มสัมมนา | 2 | 2 | อภิปราย สะท้อนคิด  | อาจารย์ประจำวิชา |
| **17** | **สอบปลายภาค** |
| **18** |
| **รวม** | 12 | 18 |  |

**7.แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ การประเมินผล** |
| 1 | ผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย แต่ละหัวข้อ ตามที่ปรากฏ หมวดที่ 4 ข้อ 3 ในเล่ม มคอ.2 | สอบกลางภาค | 9 | 20 |
| 2 | ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ รายงาน  | 2-7, 10-12 | 20 |
| 3 | ฝึกปฏิบัติการนำเสนอ | 6-16 | 20 |
| 4 | การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนต่อบทความและวิเคราะห์เอกสารตามภาระงานที่กำหนด | เลือกตามกิจกรรม | 20 |
| 5 | สอบปลายภาค | 17-18 | 20 |
| รวม | **100 %** |