****

**แบบฟอร์ม**

**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0324510 ชื่อวิชา**  **การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้**

**ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research for Curriculum and Learning Development**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

0324510 การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้

 Research for Curriculum and Learning Development

 **คำอธิบายรายวิชา**

 แนวคิด ทฤษฎี หลักการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการเรียนรู้ การศึกษาปัญหาและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ การออกแบบการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการวิจัย

 Concept, theory, and principles for learning and curriculum development, researching method of curriculum and learning, study of problems and requirements of curriculum and learning development, research design, innovation of curriculum and learning development, research report writing practicum

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(2-2-5)

**3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 3.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยหลักสูตรและการสอน

 3.2 เพื่อให้ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนทุกระดับ

 3.3 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวโน้มการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน

 3.4 เพื่อให้มีความรู้แนวทางการวิจัยแบบต่างๆ

 3.5 เพื่อให้มีทักษะการปฏิบัติการออกแบบงานวิจัยและวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน

**4.วัตถุประสงค์รายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรและวิเคราะห์ปัญหาและปรับปรุงหลักสูตรได้ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่นและสังคมในภาพรวมได้

**5. การพัฒนาผลการเรียนองนิสิต**

 ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

| **รายวิชา** | **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **2. ด้านความรู้** | **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ****ความรับผิดชอบ** | **5.ด้านทักษะ****การวิเคราะห์เชิงตัวเลข****การสื่อสาร****และเทคโนโลยีสารสนเทศ** | **6.ด้านทักษะ****ด้านการจัดการเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** |
| การวิจัยหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5) |  | ● |  | ● |  | ● |  | ○ |  |  |  |  |  |  | ● | ● |

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
| 1.1แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นนักวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน | 1. มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือผู้อื่น และการมีมารยาท เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจ | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ลักษณะการพูดจา |
| 1.2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอน |
| 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |
| **2. ด้านความรู้** |
| 2.1มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านหลักสูตรและการสอน ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม | 3.บรรยาย ทำงานกลุ่มเดี่ยว4.ศึกษา ค้นคว้า และเอกสารงานที่เกี่ยวข้อง 5.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6.นำเสนอ | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น  |
| 2.2 มีความรู้ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร และให้คำปรึกษาด้าน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนใน ทุกระดับและทุกประเภท |
| 2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอน |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |
| 3.1 วิเคราะห์และวิพากษ์ หลักสูตรและ การสอนในสถานศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย | กรณีศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็น  | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น |
| 3.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยทางการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอน |
| 3.3 เป็นผู้นำในวิชาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้และพัฒนาหลักสูตรและการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| **4.** **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| 4.1 ทำงานเป็นทีม ยอมรับกติกา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | การระดมความคิด การวางแผนการทำงาน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น |
| 4.2 มีทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล |
| 4.3 เคารพในความแตกต่างต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| 5.1 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สถิติ ตัวเลข เป็นเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน | วิเคราะห์ การจัดลำดับข้อมูล นำเสนอแนวทางในการปรับใช้ในสถานการณ์จริง | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การสื่อสารในรูปแบบการนำเสนองานเอกสาร การพูดและประกอบสื่อเทคโนโลยี  |
| 5.2 สามารถนำเสนอสารสนเทศด้านหลักสูตรและการสอนต่อสังคมได้อย่างมีคุณภาพ |
| **6.ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้** |
| 6.1 สามารถวางแผน ออกแบบ หลักสูตรในสถาบันการศึกษาทุกระดับ | **Active learning****ชุมชนเป็นฐาน****ปฏิบัติ** | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็นรายงาน |
| 6.2 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับบริบทสังคม |

**6.แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1-3 | พื้นฐานการวิจัยหลักสูตรและการสอน  | 6 | 6 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ****สะท้อนคิด** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 4-6 | การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนทุกระดับ  | 6 | 6 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ****สะท้อนคิด** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 5-6 | แนวโน้มการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน   | 4 | 4 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ****สะท้อนคิด** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 8 | แนวทางการวิจัยแบบต่างๆ  | **2** | 2 |  **ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 9 | สอบกลางภาค |
| 10-16 |  การปฏิบัติการออกแบบงานวิจัยและวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน | 14 | 14 | **ฝึกปฏิบัติ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| **17** | **สอบปลายภาค** |
| **18** |
| **รวม** | 32 | 32 |  |

**7.แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ การประเมินผล** |
| 1 | ผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย แต่ละหัวข้อ ตามที่ปรากฏ หมวดที่ 4 ข้อ 3 ในเล่ม มคอ.2 | สอบกลางภาค | 9 | 20 |
| 2 | ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ รายงาน  | 2-7, 10-12 | 20 |
| 3 | ฝึกปฏิบัติการนำเสนอ | 6-16 | 20 |
| 4 | การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนต่อบทความและวิเคราะห์เอกสารตามภาระงานที่กำหนด | เลือกตามกิจกรรม | 20 |
| 5 | สอบปลายภาค | 17-18 | 20 |
| รวม | **100 %** |

****

**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0324520 ชื่อวิชา ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร**

**ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Educational Philosophy and Curriculum Development**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา** คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

0324520 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร

 Educational Philosophy and Curriculum Development

  **คำอธิบายรายวิชา**

 ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการศึกษาไทย ทฤษฎีหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร แนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมหลักการ บูรณาการเทคโนโลยี สาระความรู้และศาสตร์การสอนมาเป็นทฤษฎีในการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรของไทยและต่างประเทศ คุณธรรมนักพัฒนาหลักสูตร ฝึกปฏิบัติในการพัฒนาหลักนวัตกรรมสูตรทุกระดับการศึกษา

 Philosophy, concept and educational theory, Thai educational system and history, Thai visions and educational plan, theory of curriculum, curriculum development process, curriculum evaluation, trends in curriculum development, ethic for curriculum developer, analysis of Thai and international curriculum, practicum in all level of curriculum

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(2-2-5)

**3.จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

* 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี ความเป็นมาและระบบการศึกษาไทย
	2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
	3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติของไทย
	4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตรกระบวนการพัฒนาหลักสูตร
	5. มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบหลักสูตรและการสอน
	6. มีความสามารถในการการพัฒนาหลักสูตร
	7. มีคุณธรรมและจรรยาบรรณของนักพัฒนาหลักสูตร

**4.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ความเป็นมาและระบบการศึกษาไทย

ลักษณะการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติของไทย ทฤษฎีหลักสูตรกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนมีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบหลักสูตรและการสอน สู่การพัฒนาหลักสูตรและเป็นไปตามมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา(มคอ.1) ทางด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์

**5. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต**

| **TQF** |
| --- |
| **รายวิชา** | **1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **2. ด้านความรู้** | **3.ทักษะทางปัญญา** | **4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี** | **6.การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์** |
| PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 | PLO 9 | PLO 10 | PLO 11 | PLO 12 |
| **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **6.1** | **6.2** | **6.3** | **7.1** | **7.2** | **8.1** | **8.2** | **8.3** | **9.1** | **9.2** | **9.3** | **10.1** | **10.2** | **11.1** | **11.2** | **12.1** | **12.2** | **12.3** | **12.4** |
| ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร | ● | 🌕 | 🌕 | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 | ● | ● | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | ● | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
| **PLO1** | 1.1 เอาใจใส่ ยอมรับความแตกต่าง | 1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา |
|  | 1.2 ประพฤติตนในศีลธรรม |
| **PLO2** | 2.1 มุ่งมั่น ทุ่มเท |
|  | 2.2 ประยุกต์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงฯ |
| **2. ด้านความรู้** |
| **PLO 3** | 3.1 วิเคราะห์ความรู้ตามศาสตร์ | 3.บรรยาย ทำงานกลุ่มเดี่ยว4.ศึกษา ค้นคว้า และเอกสารงานที่เกี่ยวข้อง 5.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6.นำเสนอ |  |
|  | 3.2 ออกแบบหลักสูตรฯ |
|  | 3.3 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |
| **PLO4** | 4.1 มีวินัย รับผิดชอบ | กรณีศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็น |  |
|  | 4.2 วิเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ |
|  | 4.3 วิเคราะห์เชิงตัวเลข |
| **PLO5** | 5.1 ประเมิน ประกันคุณภาพ |
|  | 5.2 สร้างเครื่องมือสอดคล้องตามศาสตร์ |
|  | 5.3 ใช้วิจัยเป็นฐาน  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
|  | 6.1 PLC | การระดมความคิด การวางแผนการทำงาน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ |  |
|  | 6.2 การทำงานร่วมกันทุกฝ่าย |
|  | 6.3 บูรณาการความรู้ทุกส่วน |
|  | 7.1 สร้างสัมพันธ์เชิงบวก |
|  | 7.2รับผิดชอบต่อสังคม |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  | 8.1 ใช้ภาษาเหมาะสม |  |  |
|  | 8.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง |
|  | 8.3ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม |
| **6. การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์** |
|  | 9.1. นำความรู้สู่การมีส่วนร่วม |  |  |
|  | 9.2 มีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ |
|  | 9.3 มีจิตสาธารณะ มีความเป็นครูปฐมวัย |
|  | 10.1 ทำงานในหน้าที่ครู |
|  | 10.2 แก้ปัญหาเด็กได้จริง |
|  | 11.1 ออกแบบแผนได้เหมาะสม |
|  | 11.2 จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา |
|  | 12.1 วางแผนด้วยกระบวนการด้านหลักสูตร  |
|  | 12.2 วางแผนร่วมกับครูและชุมชน |
|  | 12.3นำความรู้วิจัยไปต่อยอด |
|  | 12.4 สะท้อนความรู้อย่างเป็นรูปธรรม |

**6. แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 6x 15 สัปดาห์ |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1-2 | แนะนำรายวิชา การจัดการเรียน การสอน การประเมินผล - ความมุ่งหมายความสำคัญและจุดมุ่งหมายของการศึกษา- กระบวนการจัดการศึกษาตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ- วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติของไทย | 4 | 4 | - แนะนำเนื้อหารายวิชา- แนะนำหนังสือ เอกสาร ตำรา - ร่วมกำหนดข้อตกลงและแนวทางการเรียนการสอน และการประเมินผลบรรรยาย ดูวีดิทัศน์ ค้นคว้า นำเสนอ | อาจารย์ประจำวิชา |
| 3-4 | ทฤษฎีหลักสูตร* ความเชื่อพื้นฐานของหลักสูตร
* ทฤษฎีหลักสูตรและระบบของหลักสูตร
* ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรและการสอน
 | 6 | 2 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ****สะท้อนคิด** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 5-6 | หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา* แนวคิด และองค์ประกอบของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
* หลักสูตรสถานศึกษาและปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา
 | 4 | 4 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ****สะท้อนคิด** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 7-8 | กระบวนการพัฒนาหลักสูตร* พื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร
* องค์ประกอบของการพัฒนาหลักสูตร
* กระบวนการพัฒนาหลักสูตร
 | **6** | 2 |  **ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 9 | สอบกลางภาค |
| 10 | การนำหลักสูตรไปใช้* การวิเคราะห์หลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
* การกำหนดผลการเรียนรู้และเนื้อหาสาระ
* การทำหน่วยการเรียนรู้แลแผนการจัดการเรียนรู้
 | 2 | 2 | **บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปรายค้นคว้า รายงาน นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 11-12 | การประเมินหลักสูตร* หลักการและวัตถุประสงค์ของการประเมินหลักสูตร
* วิธีการและรูปแบบประเมินหลักสูตร
 | 6 | 2 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ****สะท้อนคิด** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 13 | * ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและแนวโน้มหลักสูตร
* คุณธรรมของนักพัฒนาหลักสูตร
 | 2 | 2 | **ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****สะท้อนคิด** |  |
| 14-16 | ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและนำเสนอ | - | 12 | **ปฏิบัติ ออกแบบนวัตกรรมหลักสูตร** อภิปราย สะท้อนคิด  | อาจารย์ประจำวิชา |
| **17** | **สอบปลายภาค** |
| **18** |
| **รวม** | 30 | 30 |  |

**7. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | ผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย แต่ละหัวข้อ ตามที่ปรากฏ หมวดที่ 4 ข้อ 3 ในเล่ม มคอ.2 | สอบกลางภาค | 9 | 20 |
| 2 | ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ รายงาน  | 1-8, 10-12 | 20 |
| 3 | ฝึกปฏิบัติ การนำเสนอ | 14-16 | 20 |
| 4 | การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนต่อบทความและวิเคราะห์เอกสารตามภาระงานที่กำหนด | เลือกตามกิจกรรม | 10 |
| 5 | สอบปลายภาค | 17-18 | 30 |
| รวม | **100 %** |

****

**แบบฟอร์ม**

**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0324521 ชื่อวิชา การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน**

**ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Learning Management and Classroom Management**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 0324521 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

 Learning Management and Classroom Management

 **คำอธิบายรายวิชา**

 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้เชิงรุก ศาสตร์การสอน ทักษะการสอน นวัตกรรมการสอน การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในศตวรรษที่ 21 การออกแบบและการพัฒนานวัตกรรม สื่อและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การประเมินผล การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฏีและหลักการจัดการชั้นเรียน รูปแบบ เทคนิคการจัดการชั้นเรียน บทบาทของผู้สอนในการจัดการชั้นเรียน การจัดการห้องเรียนนวัตกรรม การสร้างบรรยากาศการจัด การชั้นเรียน การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้ การสร้างชั้นเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ การวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน การถอดบทเรียน ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติ สะท้อนผล

 Principles, concept, and learning theories, learner-based learning management, active learning, teaching science, teaching skills, teaching innovation, online teaching management in the 21st century, designing and developing innovation, environment and media for learning, evaluation, designing lesson plans; concept, theories, and principles of classroom management; patterns and techniques of classroom management, roles of teachers in classroom management, innovative classroom management, generating environment of classroom management, Integrated learning integration, developing the learning center in school, developing a school into learning area, developing classrooms into learning community, analysis of study cases in classroom, decoding the lessons, studying related researches, practicum, result reflection

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(2-2-5)

**3.จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

* 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้
	2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และศาสตร์การสอน
	3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอนออนไลน์ในศตวรรษที่21
	4. รู้จักคิดวิเคราะห์ออกแบบและการพัฒนานวัตกรรม สื่อและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
	5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
	6. รู้จักคิดวิเคราะห์ออกแบบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
	7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฏี หลักการการจัดการชั้นเรียน
	8. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียน

1.9 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การพัฒนาศูนย์การเรียน

 ในสถานศึกษาและการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้

1.10 มีทักษะการสอนโดยฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และออกแบบการจัดการเรียนรู้

1.11 วิเคราะห์ชั้นเรียนและฝึกปฏิบัติการจัดการชั้นเรียน

**4.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 **เพิ่มความรู้เนื้อหา ที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน แนวคิดใหม่ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 การพัฒนานวัตกรรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้** เพื่อการจัดการเรียนการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน โดยเป็นไปตามมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา (มคอ.1) ทางด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์

**5. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต**

| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | **2. ความรู้** | **3. ทักษะทางปัญญา** | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5. ทักษะ****การวิเคราะห์ฯ** | **6.ด้านทักษะ****ด้านการจัดการเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** |
| 0324521 ชื่อวิชา การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● |

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
| 1.1แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นนักวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน | 1. มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2.สอดแทรกจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือผู้อื่น และการมีมารยาท เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจ | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ลักษณะการพูดจาสื่อสาร |
| 1.2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านหลักสูตรและการ |
| 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นสอน |
| **2. ด้านความรู้** |
| 2.1มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านหลักสูตรและการสอน ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม | 1.บรรยาย 2.ศึกษา ค้นคว้า และเอกสารงานที่เกี่ยวข้อง 3.ทำงานกลุ่ม4.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5.นำเสนองานกลุ่ม  | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่มและการอภิปรายและนำเสนองาน |
| 2.2 มีความรู้ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร และให้คำปรึกษาด้าน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนใน ทุกระดับและทุกประเภท |
| 2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอน |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |
| 3.1 วิเคราะห์และวิพากษ์ หลักสูตรและ การสอนในสถานศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย | วิเคราะห์ สังเคราะห์ กรณีศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็น  | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการแสดงความคิดเห็น |
| 3.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยทางการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอน |
| 3.3 เป็นผู้นำในวิชาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้และพัฒนาหลักสูตรและการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| **4.** **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| 4.1 ทำงานเป็นทีม ยอมรับกติกา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | การระดมความคิด การวางแผนการทำงาน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น |
| 4.2 มีทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล |
| 4.3 เคารพในความแตกต่างต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| 5.1 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สถิติ ตัวเลข เป็นเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน | วิเคราะห์ การจัดลำดับข้อมูล นำเสนอแนวทางในการปรับใช้ในสถานการณ์จริง | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การสื่อสารในรูปแบบการนำเสนองานเอกสาร การพูดและประกอบสื่อเทคโนโลยี  |
| 5.2 สามารถนำเสนอสารสนเทศด้านหลักสูตรและการสอนต่อสังคมได้อย่างมีคุณภาพ |
| **6.ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้** |
| 6.1 สามารถวางแผน ออกแบบ หลักสูตรในสถาบันการศึกษาทุกระดับ | Active learningโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานปฏิบัติ | สังเกตกระบวนการทำงาน และทักษะการสอนและการจัดการชั้นเรียน |
| 6.2 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับบริบทสังคม |

**6. แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5x 15 สัปดาห์ |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1-2 | แนะนำรายวิชา การจัดการเรียน การสอน การประเมินผล  หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ การเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ    | 4 | 4 | - แนะนำเนื้อหารายวิชา- แนะนำหนังสือ เอกสาร ตำรา - ร่วมกำหนดข้อตกลงและแนวทางการเรียนการสอน และการประเมินผลบรรยาย ดูวีดิทัศน์ ผ่าน youtube ค้นคว้า นำเสนอ | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 3-4 | ศาสตร์การสอน นวัตกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอนออนไลน์ในศตวรรษที่21  | 4 | 4 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ****สะท้อนคิด** | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 5-6 | การออกแบบและ การพัฒนานวัตกรรม สื่อและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ | 4 | 4 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ****สะท้อนคิด** | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 7-8 | การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | **4** | 4 |  **ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย นำเสนอ** | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 9 | สอบกลางภาค |
| 10 | แนวคิด ทฤษฏี หลักการการจัดการชั้นเรียน | 2 | 4 | **บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ** | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 11 | เทคนิคการจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียน | 2 | 2 | **ปฏิบัติ ออกแบบนวัตกรรม สะท้อนคิด** | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 12 | การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้ | 2 | 2 | อภิปราย สะท้อนคิด  | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 13-14 | ทักษะการสอน ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ และออกแบบการจัดการเรียนรู้ | 4 | 4 |  | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 15-16 | วิเคราะห์ชั้นเรียนและฝึกปฏิบัติการจัดการชั้นเรียน | 4 | 4 |  | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| **17** | **สอบปลายภาค** |
| **18** |
| **รวม** | 30 | 30 |  |

**7.แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ การประเมินผล** |
| 1 | ผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย แต่ละหัวข้อ ตามที่ปรากฏ หมวดที่ 4 ข้อ 3 ในเล่ม มคอ.2 | สอบกลางภาค | 9 | 20 |
| 2 | ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ รายงาน  | 2-7, 10-12 | 20 |
| 3 | ฝึกปฏิบัติการนำเสนอ | 6-16 | 20 |
| 4 | การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนต่อบทความและวิเคราะห์เอกสารตามภาระงานที่กำหนด | เลือกตามกิจกรรม | 10 |
| 5 | สอบปลายภาค | 17-18 | 30 |
| รวม | **100 %** |

****

**แบบฟอร์ม**

**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0324522 ชื่อวิชา การเรียนการสอนในสังคมพหุวัฒนธรรม**

**ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Instruction in Multicultural Society**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 0324522 การเรียนการสอนในสังคมพหุวัฒนธรรม

 Instruction in Multicultural Society

 **คำอธิบายรายวิชา**

 แนวคิด ทฤษฏีเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรม นโยบายการศึกษาในการจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลักสูตรและการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม รูปแบบการสอนวิธีสอนและเทคนิคการสอนเพื่อการจัดการเรียนการสอนในสังคมพหุวัฒนธรรม การประเมินผล นวัตกรรมการสอน การออกแบบนวัตกรรมการสอนและสื่อการสอนในสังคมพหุวัฒนธรรม กิจกรรมการจัด การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร บทบาทครูกับการจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม รูปแบบการวางแผนเพื่อสร้างบทเรียนในแนวทางพหุวัฒนธรรม ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ทดลองสอนในชั้นเรียน สะท้อนผล

 Concept and theory of multicultural society, educational policy of cultural diversity management, curriculum and educational management for cultural diverse learners, teaching patterns, teaching methods, and teaching techniques for instruction in multicultural society, evaluation of teaching innovation, innovation designing of teaching and teaching media in multicultural society, learning activities, extracurricular activities, teachers’ roles and educational management in multicultural society, planning patterns for producing lessons in multicultural society, designing lesson plans, trial teaching in classroom, result reflection

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(2-2-5)

**3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฏีเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรม นโยบายการศึกษาใน

 การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลักสูตรและการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความ

 หลากหลายทางวัฒนธรรม

3.2 มีความรู้ความเข้าใจ รูปแบบการสอน วิธีการสอน และเทคนิคการสอนเพื่อการจัด

การเรียนการสอนในสังคมพหุวัฒนธรรม การวัดและประเมินผล

 3.3 ปฏิบัติการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรม

 3.4 ปฏิบัติการวางแผนเพื่อสร้างบทเรียนในแนวทางพหุวัฒนธรรม

 3.5 ปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรมการสอนและสื่อการสอนในสังคมพหุวัฒนธรรม

 3.6 ตระหนักเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนสังคมพหุวัฒนธรรม

**4.วัตถุประสงค์รายวิชา**

 **ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฏีเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรม รูปแบบการสอน วิธี การสอน และเทคนิคการสอนเพื่อการจัดการเรียนการสอนในสังคมพหุวัฒนธรรม การวัดและประเมินผลสร้างนวัตกรรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้** เพื่อการจัดการเรียนการสอนในสังคมพหุวัฒนธรรม และเป็นไปตามมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา(มคอ.1) ทางด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์

**5. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต**

 ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

| **รายวิชา** | **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **2. ด้านความรู้** | **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ****ความรับผิดชอบ** | **5.ด้านทักษะ** **การวิเคราะห์เชิงตัวเลข****การสื่อสาร****และเทคโนโลยีสารสนเทศ** | **6.ด้านทักษะ****ด้านการจัดการเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** |
| 0324522 การเรียนการสอนในสังคมพหุวัฒนธรรม |  | ● |  | ● |  | ● |  | ○ |  |  |  |  |  |  | ● | ● |

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
| 1.1แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นนักวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน | 1. มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือผู้อื่น และการมีมารยาท เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจ | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ลักษณะการพูดจา |
| 1.2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอน |
| 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |
| **2. ด้านความรู้** |
| 2.1มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านหลักสูตรและการสอน ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม | 3.บรรยาย ทำงานกลุ่มเดี่ยว4.ศึกษา ค้นคว้า และเอกสารงานที่เกี่ยวข้อง 5.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6.นำเสนอ  | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น  |
| 2.2 มีความรู้ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร และให้คำปรึกษาด้าน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนใน ทุกระดับและทุกประเภท |
| 2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอน |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |
| 3.1 วิเคราะห์และวิพากษ์ หลักสูตรและ การสอนในสถานศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย | กรณีศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็น  | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น |
| 3.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยทางการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอน |
| 3.3 เป็นผู้นำในวิชาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้และพัฒนาหลักสูตรและการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| 4.1 ทำงานเป็นทีม ยอมรับกติกา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | การระดมความคิด การวางแผนการทำงาน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น |
| 4.2 มีทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล |
| 4.3 เคารพในความแตกต่างต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| 5.1 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สถิติ ตัวเลข เป็นเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน | วิเคราะห์ การจัดลำดับข้อมูล นำเสนอแนวทางในการปรับใช้ในสถานการณ์จริง | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การสื่อสารในรูปแบบการนำเสนองานเอกสาร การพูดและประกอบสื่อเทคโนโลยี  |
| 5.2 สามารถนำเสนอสารสนเทศด้านหลักสูตรและการสอนต่อสังคมได้อย่างมีคุณภาพ |
| **6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้** |
| 6.1 สามารถวางแผน ออกแบบ หลักสูตรในสถาบันการศึกษาทุกระดับ | **Active learning****ชุมชนเป็นฐาน****ปฏิบัติ** | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็นรายงาน |
| 6.2 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับบริบทสังคม |

**6.แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1-3 | แนะนำรายวิชา การจัดการเรียน การสอน การประเมินผล - แนวคิด ทฤษฏีเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรม-นโยบายการศึกษาในการจัดการ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม - หลักสูตรและการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม | 4 | 8 | - แนะนำเนื้อหารายวิชา- แนะนำหนังสือ เอกสาร ตำรา - ร่วมกำหนดข้อตกลงและแนวทางการเรียนการสอน และการประเมินผลบรรรยาย ดูวีดิทัศน์ ผ่าน youtubeค้นคว้า นำเสนอ | อาจารย์ประจำวิชา |
| 4-6 | วิเคราะห์รูปแบบการสอน วิธีการสอน และเทคนิคการสอนเพื่อการจัดการเรียนการสอนในสังคมพหุวัฒนธรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 4 | 8 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ****สะท้อนคิด** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 5-6 | กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร | 4 | 4 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ****สะท้อนคิด** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 8 | บทบาทครูกับการจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม |  | 4 |  **ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 9 | สอบกลางภาค |
| 10-11 | รูปแบบการวางแผนเพื่อสร้างบทเรียนในแนวทางพหุวัฒนธรรมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพหุวัฒนธรรม | 4 | 4 | **บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 12-14 | ปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรมการสอนและสื่อการสอนในสังคมพหุวัฒนธรรม |  | 12 | **ปฏิบัติ ออกแบบนวัตกรรม สะท้อนคิด** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 15-16 | นำเสนอ นวัตกรรมการสอนและสื่อการสอน ในสังคมพหุวัฒนธรรม |  | 8 | อภิปราย สะท้อนคิด  | อาจารย์ประจำวิชา |
| **17** | **สอบปลายภาค** |
| **18** |
| **รวม** | 16 | 48 |  |

**7.แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ การประเมินผล** |
| 1 | ผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย แต่ละหัวข้อ ตามที่ปรากฏ หมวดที่ 4 ข้อ 3 ในเล่ม มคอ.2 | สอบกลางภาค | 9 | 20 |
| 2 | ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ รายงาน  | 2-7, 10-12 | 20 |
| 3 | ฝึกปฏิบัติการนำเสนอ | 6-16 | 20 |
| 4 | การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนต่อบทความและวิเคราะห์เอกสารตามภาระงานที่กำหนด | เลือกตามกิจกรรม | 20 |
| 5 | สอบปลายภาค | 17-18 | 20 |
| รวม | **100 %** |

****

**แบบฟอร์ม**

**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0324620 ชื่อวิชา สัมมนาหลักสูตรและการสอน**

**ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ** Curriculum and Instruction Seminar

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 0324620 สัมมนาหลักสูตรและการสอน

 Curriculum and Instruction Seminar

 **คำอธิบายรายวิชา**

 ความรู้พื้นฐานสัมมนา หลักการ รูปแบบของการจัดสัมมนา กระบวนการจัดการสัมมนาและเทคนิคการจัดสัมมนา วิเคราะห์แนวโน้มด้านการศึกษา ด้านหลักสูตรและการสอนในปัจจุบันและอนาคตเพื่อการจัดสัมมนา การนำเสนอหัวข้อสัมมนา การเขียนโครงการและรายงานสัมมนา ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาโดยใช้นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะท้อนผล

 Basic knowledge of a seminar, principles and patterns of holding the seminar, procedures and techniques of holding the seminar, analysis the trend of education with regards to curriculum and instruction in the present and future for holding the seminar, presentation of seminar topics, drafting the project and report of the seminar, holding the seminar practicum with up-to-date innovation and information technology, result reflection

**2.จำนวนหน่วยกิต**

 3(2-2-5)

**3.จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สัมมนา หลักการ รูปแบบของการจัดสัมมนา กระบวนการจัดการ

 สัมมนาและเทคนิคการจัดสัมมนา

 3.2 วิเคราะห์แนวโน้มด้านการศึกษา หลักสูตรและการสอนในปัจจุบันและอนาคต

 3.3 นำเสนอหัวข้อสัมมนา การเขียนโครงการและรายงานสัมมนา

 3.4 ปฏิบัติการจัดสัมมนา โดยใช้นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

 3.5 ตระหนักเห็นความสำคัญในการจัดสัมมนา ด้านหลักสูตรและการสอน

**4.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ รูปแบบของการจัดสัมมนา กระบวนการจัดการสัมมนาและเทคนิคการจัดสัมมนา หลักสูตรและการสอนในปัจจุบันและอนาคต และเป็นไปตามมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา(มคอ.1) ทางด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์

**5. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต**

 ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

| **รายวิชา** | **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **2. ด้านความรู้** | **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ****ความรับผิดชอบ** | **5.ด้านทักษะ** **การวิเคราะห์เชิงตัวเลข****การสื่อสาร****และเทคโนโลยีสารสนเทศ** | **6.ด้านทักษะ****ด้านการจัดการเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** |
| 0324620สัมมนาหลักสูตรและการสอน  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |
| 1.1แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นนักวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน | 1. มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือผู้อื่น และการมีมารยาท เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจ | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ลักษณะการพูดจา |
| 1.2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอน |
| 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |
| **2. ด้านความรู้** |
| 2.1 มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านหลักสูตรและการสอน ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม | 1.บรรยาย ทำงานกลุ่มเดี่ยว2.ศึกษา ค้นคว้า และเอกสารงานที่เกี่ยวข้อง 3.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4.นำเสนอ  | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น  |
| 2.2 มีความรู้ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร และให้คำปรึกษาด้าน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนใน ทุกระดับและทุกประเภท |
| 2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอน |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |
| 3.1 วิเคราะห์และวิพากษ์ หลักสูตรและ การสอนในสถานศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย | กรณีศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็น  | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น |
| 3.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยทางการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอน |
| 3.3 เป็นผู้นำในวิชาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้และพัฒนาหลักสูตรและการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| **4.** **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| 4.1 ทำงานเป็นทีม ยอมรับกติกา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | การระดมความคิด การวางแผนการทำงาน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น |
| 4.2 มีทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล |
| 4.3 เคารพในความแตกต่างต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| 5.1 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สถิติ ตัวเลข เป็นเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน | วิเคราะห์ การจัดลำดับข้อมูล นำเสนอแนวทางในการปรับใช้ในสถานการณ์จริง | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การสื่อสารในรูปแบบการนำเสนองานเอกสาร การพูดและประกอบสื่อเทคโนโลยี  |
| 5.2 สามารถนำเสนอสารสนเทศด้านหลักสูตรและการสอนต่อสังคมได้อย่างมีคุณภาพ |
| **6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้** |
| 6.1 สามารถวางแผน ออกแบบ หลักสูตรในสถาบันการศึกษาทุกระดับ | Active learningชุมชนเป็นฐานปฏิบัติ | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็นรายงาน |
| 6.2 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับบริบทสังคม |

**6.แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1-3 | แนะนำรายวิชา การจัดการเรียน การสอน การประเมินผล - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสัมมนา วัตถุประสงค์ รูปแบบของการจัดสัมมนา องค์ประกอบของสัมมนา | 4 | 8 | - แนะนำเนื้อหารายวิชา- แนะนำหนังสือ เอกสาร ตำรา - ร่วมกำหนดข้อตกลงและแนวทางการเรียนการสอน และการประเมินผลบรรรยาย ดูวีดิทัศน์ ผ่าน youtube | อาจารย์ประจำวิชา |
| 3-4 | การศึกษาความเป็นไปได้ของหลักสูตรและการสอนในปัจจุบันและอนาคต  | 4 | 4 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 5-6 | การวิเคราะห์รูปแบบของนวัตกรรมหลักสูตรและการสอน | 4 | 4 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 7-8 | กระบวนการสัมมนา นำเสนอ หัวข้อสัมมนาวิเคราะห์ความสำคัญ การวางแผน การจัดทำสัมมนา | 4 | 4 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 8 | การเขียนโครงการสัมมนา |  | **4** | **ปฏิบัติ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| **9** | **สอบกลางภาค** |
| 10 | ส่งโครงการนำเสนอ รูปแบบการสัมมนา  | 2 | 6 | **สะท้อนอภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 11-12 | รายละเอียด สคริป สถานการณ์จำลอง ในการจัดสัมมนา |  | 6 | สะท้อนอภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ | อาจารย์ประจำวิชา |
| 15 | Active Learning ปฏิบัติการดำเนินการจัดสัมมนาการนำเสนอสัมมนาด้วยรูปแบบที่ทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย |  | 4 | ปฏิบัติจริง  | อาจารย์ประจำวิชา |
| 16 | สรุปและสะท้อนผล การจัดสัมมนาส่งเล่มสัมมนา | 2 | 2 | อภิปราย สะท้อนคิด  | อาจารย์ประจำวิชา |
| **17** | **สอบปลายภาค** |
| **18** |
| **รวม** | 12 | 18 |  |

**7.แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ การประเมินผล** |
| 1 | ผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย แต่ละหัวข้อ ตามที่ปรากฏ หมวดที่ 4 ข้อ 3 ในเล่ม มคอ.2 | สอบกลางภาค | 9 | 20 |
| 2 | ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ รายงาน  | 2-7, 10-12 | 20 |
| 3 | ฝึกปฏิบัติการนำเสนอ | 6-16 | 20 |
| 4 | การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนต่อบทความและวิเคราะห์เอกสารตามภาระงานที่กำหนด | เลือกตามกิจกรรม | 20 |
| 5 | สอบปลายภาค | 17-18 | 20 |
| รวม | **100 %** |