



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0314516 วิถีครูบนฐานชุมชนและความเป็นพลเมือง

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต

สาขาวิชา วิชาชีพครู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 5 การประเมินผล

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

[คลิกพิมพ์]

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0314516 วิถีครูบนฐานชุมชนและความเป็นพลเมือง 2 (1-2-3)

Ways of Teacher Life in Community and Citizenship

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

วิถีครูผู้สร้างเครือข่ายเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความตระหนักรู้ความเป็นพลเมือง สิทธิหน้าที่ของพลเมือง ภาวะผู้นำการ
เปลี่ยนแปลง สามารถจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่น ๆ และสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียน
ใฝ่เรียนรู้ มีจิตอาสาและจิตสาธารณะที่จะพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับความเป็น
พลเมืองของประเทศและสังคมโลก

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.จิตาภา สุวรรณฤกษ์และอาจารย์ ดร.ธัญชนก พูลศิลป์

กลุ่มเรียน S405

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2

5. สถานที่เรียน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ความรู้เกี่ยวกับการ สร้างวัฒนธรรมการ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วม ใจ ร่วมพลัง	2	2	2	2	-	-
2	ความรู้และกรพบวน การทำงานครูบนฐาน การเรียนรู้แบบเท่า เทียม	2	2	2	2	-	-
3	การสะท้อนคิดจาก กรณีศึกษาตัวอย่าง เช่นวิดิทัศน์ที่แสดงการ ทำงานของครูใน โรงเรียนซึ่งมีครูใน วัฒนธรรมสังการ ครูที่ แปลกแยกจากเพื่อนครู และสังคม ชุมชนและ ครูในบริบทที่ทำงาน ปรับปรุงชุมชนใน โรงเรียน ร่วมกับคนอื่น	2	2	2	2	-	-
4	การจัดการเรียนรู้โดย มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริง ในพื้นที่โรงเรียนที่มีการ สร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้เชิงวิชาชีพผ่าน การทำงานของครูเจ้า ฟ้า	2	2	2	2	-	-
5	ถอดบทเรียนการเรียนรู้ จากการฝึกปฏิบัติจริงใน พื้นที่โรงเรียนที่ทำงาน ร่วมกับชุมชนอย่างเข้ม แข็ง	2	2	2	2	-	-
6	การจัดการเรียนรู้โดย มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริง ในพื้นที่โรงเรียนมีการ สร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้เชิงวิชาชีพผ่าน การทำงานของครูใน โรงเรียนขนาดเล็กที่มี ความเข้มแข็งและชุมชน ให้ความสำคัญกับการ จัดการศึกษาของ โรงเรียน	2	2	2	2	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
7	ถอดบทเรียนการเรียนรู้ จากการฝึกปฏิบัติจริงใน พื้นที่โรงเรียนที่ทำงาน ร่วมกับชุมชนอย่าง เข้มแข็ง	2	2	2	2	-	-
8	การจัดการเรียนรู้โดย มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริง ในพื้นที่โรงเรียนที่มีการ สร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้เชิงวิชาชีพผ่าน การทำงานของครูใน โรงเรียนสุภาพะ	2	2	2	2	-	-
9	ถอดบทเรียนการเรียนรู้ จากการฝึกปฏิบัติจริงใน พื้นที่โรงเรียนที่ทำงาน ร่วมกับชุมชนอย่าง เข้มแข็ง	2	2	2	2		
10	การจัดการเรียนรู้โดย มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริง ในพื้นที่โรงเรียนต้นแบบ เศรษฐกิจพอเพียง	2	2	2	2		
11	ถอดบทเรียนการเรียนรู้ จากการฝึกปฏิบัติจริงใน พื้นที่โรงเรียนที่ทำงาน ร่วมกับชุมชนอย่าง เข้มแข็ง	2	2	2	2		
12	การพัฒนาศักยภาพที่ ได้จากการถอดบทเรียน	2	2	2	2		
13	การพัฒนาศักยภาพที่ ได้จากการถอดบทเรียน	2	2	2	2		
14	นำเสนอการบูรณาการ ความรู้วิชาการกับ ความรู้ชุมชนและสรุ บทเรียน	2	2	2	2		
15	นำเสนอการบูรณาการ ความรู้วิชาการกับ ความรู้ชุมชนและสรุ บทเรียน	2	2	2	2		
16	หยุดอ่านหนังสือสอบ						
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	/		
ความรู้	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา -การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ นิสิตไปศึกษาด้วยตนเอง -ถามและตอบ	/		
ทักษะทางปัญญา	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา -กำหนดให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	-จัดกิจกรรมกลุ่ม โดยมอบหมาย งานให้รับผิดชอบเป็นทีม	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-มอบหมายงานให้ทำการ สืบค้นเป็นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จำนวนนิสิตมีเวลาเรียนวันเฉพาะวันเสาร์และอาทิตย์ ทำให้การลงปฏิบัติพื้นที่จริงต้องใช้พื้นที่ในโรงเรียน
ที่นิสิตสังกัด ซึ่งมีความหลากหลายตามบริบทโรงเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 20 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 20 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	20	100
B+	75-79.99	-	-
B	70-74.99	-	-
C+	65-69.99	-	-
C	60-64.99	-	-
D+	55-59.99	-	-
D	50-54.99	-	-
F	0-49.99	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- 5.1 การประเมินผลการทำงานกลุ่มของนิสิตแล้วทำให้คะแนนเท่ากันทุกคนในกลุ่มโดยมีข้อตกลงเบื้องต้นว่านิสิตมีส่วนร่วมในการทำงาน
- 5.2 นิสิตทำงานเป็นกลุ่มและจัดการนำเสนอในชั้นเรียน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินพฤติกรรม ไม่สามารถทำได้ทุก สัปดาห์ที่เข้าสอน	เวลาที่ใช้สอนมีความพอดีกับเนื้อหา มาก ประเมิน พฤติกรรมเป็นรายบุคคลค่อนข้างเป็นไปได้ยาก ทำได้ เฉพาะการส่งงานที่ได้รับมอบหมายการตอบคำถามและ การทำงานเป็นกลุ่ม ประเมินตามสภาพจริง

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนิสิตทุก คนในการทำงานกลุ่มไม่สามารถทำได้ร้อยละ

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมิน	ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ตั้งขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- นิสิตชอบการเรียนรู้แบบ Active learning /case study

1.2 นิสิตเรียนเข้าใจในการสอนอาจารย์ผู้สอนทฤษฎีในช่วงแรกผ่านภาพยนตร์และกรณีศึกษา นิสิตชอบเรียน ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- สิ่งที่นิสิตประเมินตรงกับความคิดเห็นของผู้สอน ซึ่งต้องปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

2.ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ได้มีการประเมินรายวิชาโดยการสังเกตการณ์ การสอนของผู้ร่วมทีมสอน มีข้อวิพากษ์สำคัญดังนี้

2.1.1 การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์ Project base และ Community base มีนิสิตมีการให้ความสนใจในกลุ่ม แตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม

2.1.2 การใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงานนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จ สมบูรณ์)
-บรรลุดูจุดประสงค์ได้ต้องมีการกำหนดวิธี สอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่ เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	-บรรลุดูมุ่งหมายในแง่การใช้วิธีการ สอนที่หลากหลาย	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ผลการประเมินในปีการศึกษาที่ในปีการศึกษานี้ นำมาใช้ในการทำแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามจำนวน
เด็กที่ลงทะเบียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.จิตาภา สุวรรณฤกษ์

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.จิตาภา สุวรรณฤกษ์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

()

วันที่รับรายงาน