



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0319353 ยาและสารเสพติด

0319353 (Drugs and Narcotics)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ พลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	2-7
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7-8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9-10
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11-12

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: สงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0319353 ยาและสารเสพติด

0319353 Drugs and Narcotics

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร กศบ.พลศึกษา ประเภทรายวิชาเอกเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.อรพิน ทิพย์เดช

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
1-2	ปฐมนิเทศ ชี้แจงรายวิชา ร่วมวางแผนการปฏิบัติตนร่วมกัน ในการเรียนการสอนตลอดภาค เรียนและทดสอบความรู้เบื้องต้น ก่อนเรียน	2	-	2	-	0	
3	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา - ความหมายและความสำคัญของ ยา ประเภทของยา วิธีการใช้ยา คุณและโทษของการใช้ยา	2	-	2	-	0	
3	ลักษณะทางเภสัชวิทยาของยา -แหล่งกำเนิดของยา -การออกฤทธิ์ของยา -การกระจายตัวของยา -การเปลี่ยนแปลงของยาในร่างกาย -ขบวนการกำจัดยาออกจาก ร่างกาย	2	-	2	-	0	
4	องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการ รักษาด้วยยา - องค์ประกอบทางด้านตัวยา -องค์ประกอบทางด้านผู้ใช้ยา	2	-	2	-	0	

	- อันตรายจากการใช้ยา - ข้อควรปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ยา						
4	หลักการ用药ในการรักษาขั้นต้น - ยาแก้ปวด ลดไข้ - ยาวิตามิน - ยาแก้แพ้ - ยาถ่ายพยาธิ - การใช้ยาในเด็กและหญิงมีครรภ์ - ยาสมุนไพร - ยานอนหลับ - ยา รักษาหวัดและยาแก้ไอ - ยาคลาย เครียด - ยาถ่ายหรือยาระบาย - ยา สามัญประจำบ้าน - ยาปฏิชีวนะ - ยารักษาแผลในกระเพาะอาหาร - ยารักษาโรคผิวหนัง - ยาแก้ ท้องเสีย ฯลฯ	6	-	6	-	0	
4	กฎหมายและ พ.ร.บ เกี่ยวกับยา การควบคุมยา พระราชบัญญัติ มาตรฐานวัดปริมาณของยา	2	-	2	-	0	
5	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารเสพติด - ความหมาย ความสำคัญ - สภาพปัญหาการแพร่ระบาดของสาร เสพติด - แหล่งที่มาของสารเสพติด - ประเภทและอันตรายของสารเสพ	4	-	4	-	0	

	ติดแต่ละประเภท						
5	โทษและพิษภัยของการใช้สารเสพติด การป้องกัน และการบำบัด วิธีการสังเกตอาการกลุ่มเสี่ยง	4	-	4	-	0	
6	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาและสารเสพติด : -พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ.2522 และฉบับอื่น ๆ	2	-	2	-	0	
6	ปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติดในประเทศไทยและแนวทางแก้ไข -มอบหมายงาน	2	-	2	-	0	
6	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	2	-	2	-	0	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	-	30	-	0	

1. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- หัวข้อที่สอนครอบคลุมแต่ต้องรวบรัดบางหัวข้อเนื่องจากนิสิตติดกิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่าง	✓		เป็นนิสิตตกค้างต้องสร้างความตระหนักในเรื่อง

	ให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพของ ความเป็นครูพลศึกษาที่ดี เช่น การมีระเบียบวินัยใน เรื่องเวลา หน้าที่ที่ควร รับผิดชอบหลัก ในแต่ ชั่วโมงที่เข้าเรียน การเปิด โอกาสให้นิสิตกล้าแสดง ความคิดเห็นและรับฟัง ความคิดเห็นของนิสิต			ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
ด้านความรู้	สอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ สามารถบูรณาการวิชา ในหลักสูตรที่เรียนมาว่าวิชา ใดสัมพันธ์กับวิชานี้อย่างไร ให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติม เน้นการสอนแบบ ร่วมมือกันเรียนรู้ (Co- Operative Learning) และ มาร่วมอภิปรายกันในชั้น เรียนและผู้สอนสรุป ความคิดรวบยอด	✓		ด้านความรู้ การประเมินผลการเรียนรู้กับ นิสิต บางคน เราไม่สามารถวัดได้ตามเกณฑ์ ทั้งหมด ด้วยข้อจำกัดของระบบการประเมินผล
ด้านทักษะทางปัญญา	สอนโดยใช้ปัญหา สถานการณ์ทางสุขภาพ เป็นฐาน และมอบหมาย งานวิเคราะห์กรณีศึกษา ตามประเด็นที่กำหนดไว้ แล้ว โดยแบ่งเป็นทั้งกลุ่ม และงานเดี่ยว เช่นการ วิเคราะห์ข่าวจากสื่อ เรื่องยาเสพติด	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมเสริมนอกชั้น เรียนโดยการไปเก็บข้อมูล ทางพฤติกรรมการใช้สาร เสพติดในมหาวิทยาลัยเป็น	✓		

	งานกลุ่มแต่ละด้านเพื่อให้ นิสิตมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับ เพื่อนในชั้นแล้วและผู้อื่นได้			
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย มีงานวิจัยทางสารเสพติดที่มี ผลต่อสุขภาพที่เป็นสถิติ ต่างๆให้นิสิตได้วิเคราะห์ ให้นิสิตนำเสนอรายงานด้วย การใช้การสื่อสารทางวาจา และประกอบสื่อเทคโนโลยี ด้วย	✓		
ด้านทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้	การให้นิสิตศึกษากรณี ตัวอย่างสถานการณ์ ข้อมูล สถิติทางสุขภาพและการ จัดเก็บข้อมูลทางพฤติกรรม การใช้สารเสพติดโดยจัดทำ รายงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว การนำเสนองาน รวมทั้ง การบูรณาการการใช้สื่อ ประกอบการจัดนำเสนอ	✓		นิสิตยังไม่สามารถวิเคราะห์เนื้อหาเชิงบูรณาการ ได้หลากหลาย การแก้ไข โดยให้ฝึกการนำเสนอกลุ่ม ผลัดเปลี่ยนกันเพื่อผู้สอนจะได้ให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุง

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องด้วยวิชานี้เป็นวิชาที่เป็นทฤษฎีและจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือกทางสุขศึกษา ซึ่งจะต้องเรียนรู้จาก
สถานการณ์จริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ทันสถานการณ์ปัจจุบัน จึงต้องปรับปรุงการสอนทุกครั้ง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณวันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) s101 จำนวน 1 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 1 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

กลุ่มที่ S101			
ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>		
B+	75-79.99		
B	70-74.99	1	100
C+	65-69.99		
C	60-64.99		
D+	55-59.99		
D	50-54.99		
F	49-49.99		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานเป็นการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง เนื่องจากเป็นนิสิตตกค้างไม่สามารถเรียนได้ตามแผน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุงหรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การส่งงานโดยการกำชับให้นิสิตส่งงาน ตามกำหนดเวลาจะได้ไม่มีผลต่อการ ประเมินจิตพิสัย	1 สัปดาห์หลังจากมอบหมายงาน	ผู้สอนและนิสิต

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ นางอรพิน ทิพย์เดช

วันที่รายงาน 15 พฤษภาคม 2567

(อ.อรพิน ทิพย์เดช)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน 15 พฤษภาคม 2567

(อ.ดร. ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์)
