



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305241

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สถิติทางการศึกษา

ภาษาอังกฤษ Educational Statistics

2. จำนวนหน่วยกิต 3

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก
☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
	อ.ดร.เสาวรส ยิ่ง วรรณะ	ศึกษาศาสตร์/ สาขาวิชาการ ประเมินผลและ วิจัย	089-1313458	Saowaros@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
	อ.ดร.เสาวรส ยิ่ง วรรณะ	ศึกษาศาสตร์/ สาขาวิชาการ ประเมินผลและ วิจัย	089-1313458	Saowaros@tsu.ac.th	



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305241

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษา

[2]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน

กลุ่มเรียน S101 30 คน

กลุ่มเรียน S102 29 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน ห้อง 17301 และ ห้อง 18711 มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305241

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษา

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติพรรณนา สถิติเชิงสรุปอ้างอิง การทดสอบสมมติฐานทางสถิติเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ รวมทั้งสถิตินอนพาราเมตริก และสามารถประยุกต์ใช้สถิติเพื่อการวิจัย การวัดและประเมินทางการศึกษา มีความสามารถในการคิดคำนวณและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นเพื่อการวิจัย การวัดและประเมินทางการศึกษา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของสถิติพรรณนา สถิติเชิงสรุปอ้างอิง และขั้นตอนของการทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้
2. CLO2 จำแนกสถิติประเภทต่างๆ ได้
3. CLO3 แสดงวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับสถิติประเภทต่างๆ ได้
4. CLO4 อธิบายความหมายของค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัย การวัด และประเมินทางการศึกษาได้
5. CLO5 เลือกใช้สถิติเชิงสรุปอ้างอิงที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัย การวัดและประเมินทางการศึกษาได้
6. CLO6 ใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปในวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นทางการวิจัย การวัดและประเมินทางการศึกษาได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ สถิติพรรณนา สถิติอ้างอิง การทดสอบสมมติฐานทางสถิติเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ สถิตินอนพาราเมตริก ปฏิบัติการประยุกต์ใช้สถิติเพื่อการวิจัย การวัดและประเมินผลทางการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
2	2	5



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305241

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษา

[4]

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนแจ้งเวลาสำหรับการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตทราบในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน นิสิตสามารถเข้าพบอาจารย์เป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลได้ที่ห้องพักอาจารย์ ห้อง 328 อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ ตามวันเวลาที่นัดหมาย หรือ ทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น. รวมจำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษา 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์ หรือติดต่อผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่ Line หรือทางอีเมล saowaros@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของสถิติพรรณนา สถิติอ้างอิง และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้
2. CLO2 จำแนกสถิติประเภทต่างๆ ได้
3. CLO3 แสดงวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับสถิติประเภทต่างๆ ได้
4. CLO4 อธิบายความหมายของค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัย การวัด และประเมินทางการศึกษาได้
5. CLO5 เลือกใช้สถิติเชิงสรุปอ้างอิงที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัย การวัดและประเมินทางการศึกษาได้

ทางการศึกษาได้

6. CLO6 ใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปในวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นทางการวิจัย การวัดและประเมินทางการศึกษาได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของสถิติพรรณนา สถิติอ้างอิง และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยการบรรยายให้ความรู้พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305241

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษา

[5]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือ ในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO2 จำแนกสถิติ ประเภทต่างๆ ได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยการบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ มอบหมายงาน เดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกัน อภิปราย สะท้อนคิด และ สรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO3 แสดงวิธีการวิเคราะห์ ข้อมูลสำหรับสถิติ ประเภทต่างๆ ได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยการบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ มอบหมายงาน เดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกัน อภิปราย สะท้อนคิด และ สรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO4 อธิบายความหมายของ ค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัย การวัด และประเมินผล ทางการศึกษาได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยการบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ มอบหมายงาน เดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกัน อภิปราย สะท้อนคิด และ สรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO5 เลือกใช้สถิติเชิงสรุปอ้างอิงที่ เหมาะสมในการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการวิจัย การวัด และประเมินผลทางการ ศึกษาได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยการบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ มอบหมายงาน เดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกัน อภิปราย สะท้อนคิด และ สรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO6 ใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ	จัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยการบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่าง	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/ แบบประเมิน



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305241

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษา

[6]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือ ในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
โปรแกรมสำเร็จรูปใน วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ทางการวิจัย การวัดและ ประเมินผลทางการศึกษาได้	ประกอบ มอบหมายงาน เดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกัน อภิปราย สะท้อนคิด และ สรุปองค์ความรู้	2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ 3. สอบปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	บทที่ 1 โมโนทัศน์เบื้องต้นของสถิติ ทางการศึกษา	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 1	อ.ดร.เสาวรส
2	บทที่ 2 สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการ อธิบายข้อมูลทางการศึกษา/ การแจกแจงความถี่ การวัดตำแหน่งเปรียบเทียบ	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 2 ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่อง คำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
3	บทที่ 2 สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการ อธิบายข้อมูลทางการศึกษา/ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 2 ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่อง คำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
4	บทที่ 2 สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการ อธิบายข้อมูลทางการศึกษา/ คะแนนมาตรฐาน	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 2 ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่อง คำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
5	บทที่ 3 การแจกแจงปกติและพื้นที่ใต้ เส้นโค้งปกติ	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 3 ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่อง คำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
6	บทที่ 4 สถิติเชิงสรุปอ้างอิง	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 4 ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่อง คำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305241

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☐ โท ☐ ปบัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษา

[7]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
7	บทที่ 5 การทดสอบสมมติฐาน ประเภทของสมมติฐาน ขั้นตอนการทดสอบสมมติฐานทาง สถิติ	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 5 ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่อง คำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
8	บทที่ 5 การทดสอบความแตกต่างของ ค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียว	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 5 ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่อง คำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
9	บทที่ 5 การทดสอบความแตกต่างของ ค่าเฉลี่ยประชากรสองกลุ่ม สัมพันธ์	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 5 ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่อง คำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
10	บทที่ 5 การทดสอบความแตกต่างของ ค่าเฉลี่ยประชากรสองกลุ่มที่เป็น อิสระ	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 5 ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่อง คำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
11	บทที่ 5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เดียว	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 5 ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่อง คำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
12	บทที่ 6 สหสัมพันธ์ มโนทัศน์เบื้องต้นเกี่ยวกับสหสัมพันธ์	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 6 ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่อง คำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
13	บทที่ 6 สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 6 ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่อง คำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
14	บทที่ 7 สถิติทดสอบ Man-Whitney สถิติทดสอบ Wilcoxon Sing Rank	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 7 ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่อง คำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
15	บทที่ 8 การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล เบื้องต้น	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอน บทที่ 8 ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ ข้อมูลเบื้องต้น	อ.ดร.เสาวรส



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305241

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษา

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) การถาม-ตอบระหว่างบุคคล
- 2) การทำแบบฝึกหัดประจำบทเป็นรายบุคคล
- 3) สังเกตพฤติกรรมการเรียนระหว่างเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของสถิติพรรณนา สถิติอ้างอิง และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้	- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	แบบประเมิน	10
CLO2 จำแนกสถิติประเภทต่างๆ ได้	- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	10
CLO3 แสดงวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับสถิติประเภทต่างๆ ได้	- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	25
CLO4 อธิบายความหมายของค่าสถิติที่รายงานในงานวิจัย การวัด และประเมินผลทางการศึกษาได้	- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	25
CLO5 เลือกใช้สถิติเชิงสรุปอ้างอิงที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัย การวัดและประเมินผลทางการศึกษาได้	- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	20



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305241

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษา

[9]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO6 ใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปในวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นทางการวิจัย การวัดและประเมินผลทางการศึกษาได้	- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - สอบปฏิบัติ	แบบประเมิน ข้อสอบ	10
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนน	ค่าระดับชั้น
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 – 49	E

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นขออุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ที่ อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย เบอร์โทรศัพท์ 089-1313458 ก่อนการประชุมพิจารณาค่าระดับชั้นของคณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

เสาวรส ยิ่งวรรณะ. (2565). เอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติทางการศึกษา. สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305241

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษา

[10]

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. กมลวรรณ ตังธนภานนท์. (2558). ระเบียบวิธีสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. บุญชม ศรีสะอาด. (2541). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม : สุวีริยาสาส์น.
3. บุญเรียง ขจรศิลป์. (2548). การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลในการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows Version 10 – 12. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
4. ชูศรี วงศ์รัตน์. (2552). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305241

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษา

[11]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาระดับขึ้น (เกรด) ผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน มาแก้ปัญหา
- 3.2 ปรับปรุงสถานการณ์โจทย์ปัญหาทางการศึกษามาใช้ประกอบการเรียนการสอน การให้แบบฝึกหัด

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน กรณีสงสัย พร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง
- 4.2 ประชุมคณาจารย์ในสาขาเพื่อพิจารณาข้อสอบ ระดับขึ้น ส่งให้คณะประกาศล่วงหน้าสามวัน เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตทักท้วง
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาระดับขึ้น ก่อนส่งให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป