



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307623

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน

ภาษาอังกฤษ Advanced Statistics for Research and Evaluation

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

(ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☐ ระดับปริญญาตรี

☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☒ ระดับปริญญาโท

☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน

☐ วิชาบังคับ

☒ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี

☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ	ศึกษาศาสตร์/ สาขาวิชา การประเมินผลและวิจัย	089-1313458	Saowaros@tsu.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ	ศึกษาศาสตร์/ สาขาวิชา การประเมินผลและวิจัย	089-1313458	Saowaros@tsu.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 7 คน



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307623

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน

[2]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน ห้อง 15206 อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307623

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร และการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยและประเมิน ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง และการวิเคราะห์พหุระดับ และสามารถอธิบายความหมายของผลลัพธ์ที่ได้จากการวิเคราะห์

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายหลักการทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปรได้
2. CLO2 จำแนกวิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปรประเภทต่างๆ ได้
3. CLO3 เลือกใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปรที่เหมาะสมกับการวิจัย และประเมินได้
4. CLO4 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปรสำหรับการวิจัย และประเมินได้
5. CLO5 อธิบายความหมายของผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ข้อมูลได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร และการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยและประเมิน ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง และการวิเคราะห์พหุระดับ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
3	0	6



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307623

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาสาคร
ชื่อรายวิชา สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน

[4]

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนแจ้งเวลาสำหรับการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตทราบในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน นิสิตสามารถเข้าพบอาจารย์เป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลได้ที่ห้องพักอาจารย์ ห้อง 328 อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ ตามวันเวลาที่นัดหมาย รวมจำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษา 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์ หรือทางอีเมล saowaros@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายหลักการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปรได้
2. CLO2 จำแนกวิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปรประเภทต่างๆ ได้
3. CLO3 เลือกใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปรที่เหมาะสมกับการวิจัย และประเมินได้
4. CLO4 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปรสำหรับการวิจัย และประเมินได้
5. CLO5 อธิบายความหมายของผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ข้อมูลได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายหลักการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปรได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การบรรยายให้ความรู้พร้อมยกตัวอย่างประกอบมอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่มร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO2 จำแนกวิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปรประเภทต่างๆ ได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การบรรยายให้ความรู้พร้อมยกตัวอย่างประกอบมอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307623

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน

[5]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือใน การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	
CLO3 เลือกใช้วิธีการทางสถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปรที่ เหมาะสมกับการวิจัย และ ประเมินได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดย ใช้การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ทำกิจกรรม Problem Based Learning มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO4 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปใน วิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร สำหรับการวิจัย และประเมิน ได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดย ใช้การบรรยายให้ความรู้ ฝึกปฏิบัติโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ มอบหมาย งานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกัน อภิปราย สะท้อนคิด และ สรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ 3. สอบปฏิบัติ
CLO5 อธิบายความหมายของผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ ข้อมูลได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดย ใช้การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ทำกิจกรรม Problem Based Learning มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307623

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน

[6]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติศาสตร์และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติในงานวิจัย	3:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.เสาวรส
2	หลักการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร	3:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.เสาวรส
3	การแจกแจงของตัวแปร และการตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้น	3:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ ศึกษาตัวอย่างงานวิจัย	อ.ดร.เสาวรส
4	การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม	3:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ ศึกษาตัวอย่างงานวิจัย	อ.ดร.เสาวรส
5	การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ	3:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ ศึกษาตัวอย่างงานวิจัย	อ.ดร.เสาวรส
6	การวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย	3:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ ศึกษาตัวอย่างงานวิจัย	อ.ดร.เสาวรส
7	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ	3:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ ศึกษาตัวอย่างงานวิจัย	อ.ดร.เสาวรส
8	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ	3:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ ศึกษาตัวอย่างงานวิจัย	อ.ดร.เสาวรส
9	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน	3:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.เสาวรส



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307623

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน

[7]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
10 - 11	การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง	6:00	-	ศึกษาตัวอย่างงานวิจัย บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ ศึกษาตัวอย่างงานวิจัย	อ.ดร.เสาวรส
12 - 13	การวิเคราะห์พหุระดับ	6:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ ศึกษาตัวอย่างงานวิจัย	อ.ดร.เสาวรส
14	วิธีวิทยาการใหม่ๆ ทางด้านสถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยและประเมิน	3:00	-	เชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษ	อ.ดร.เสาวรส
15	วิพากษ์การใช้สถิติขั้นสูงในงานวิจัยทางการวิจัยและประเมิน	3:00	-	นำเสนอ: งานวิจัยทางการวิจัยและประเมิน พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้	อ.ดร.เสาวรส
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	30	30		

หมายเหตุ: คาบที่ 16 เป็นสัปดาห์หยุดอ่านหนังสือสอบปลายภาค ทั้งนี้แผนการสอนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) การถาม-ตอบระหว่างบุคคล
- 2) การทำแบบฝึกหัดประจำบทเป็นรายบุคคล
- 3) สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ระหว่างเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายหลักการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปรได้	- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	20



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307623

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน

[8]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO2 จำแนกวิธีการทางสถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปรประเภท ต่างๆ ได้	- ประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	20
CLO3 เลือกใช้วิธีการทางสถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปรที่ เหมาะสมกับการวิจัย และประเมินได้	- ประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	20
CLO4 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในวิเคราะห์ ข้อมูลหลายตัวแปรสำหรับการวิจัย และประเมินได้	- ประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	20
CLO5 อธิบายความหมายของผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ข้อมูลได้	- ประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	20
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนน	ค่าระดับชั้น
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 – 49	F

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มี



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307623

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน

[9]

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นขออุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ที่ อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย
เบอร์โทรศัพท์ 089-1313458 ก่อนการประชุมพิจารณาในระดับชั้นของคณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2547). หลักสถิติ. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2550). การวิเคราะห์สถิติ : สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
3. นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
4. บุญเรียง ขจรศิลป์. (2548). การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลในการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows Version 10 – 12. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
5. ศิริชัย กาญจนวาสี. (2548). การวิเคราะห์พหุระดับ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
6. สุภมาส อังสุโชติ สมถวิล วิจิตรวรรณ และรัชนิกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. (2554). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เจริญดีมีนคงการพิมพ์.
6. Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B.J. and Anderson, R. E. (2010). Multivariate Data Analysis: A Global Perspective (7th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.
7. Kirk, R. E. (1982). Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences. (2nd ed.). Belmont : Brooks/Cole Publishing Company.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307623

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน

[10]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาระดับชั้น (เกรด) ผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน มาแก้ปัญหา
- 3.2 ปรับปรุงสถานการณ์โจทย์ปัญหาทางการศึกษามาใช้ประกอบการเรียนการสอน การให้แบบฝึกหัด

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน กรณีสงสัย พร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง
- 4.2 ประชุมคณาจารย์ในสาขาเพื่อพิจารณาข้อสอบ ระดับชั้น ส่งให้คณะประกาศล่วงหน้าสามวัน เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตทักท้วง
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาระดับชั้น ก่อนส่งให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป