



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305242

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0305242 เทคโนโลยีสำหรับการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา

ภาษาอังกฤษ 0305242 Technology for Educational Measurement Evaluation and Research

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- ☐ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก
☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ	ศึกษาศาสตร์/ การประเมินผลและวิจัย	089-1313458	saowaros@tsu.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ	ศึกษาศาสตร์/ การประเมินผลและวิจัย	089-1313458	saowaros@tsu.ac.th



หลักสูตร การศึกษาระดับ
สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305242

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา

[2]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 55 คน กลุ่มเรียน S101 จำนวน 28 คน กลุ่มเรียน S102 จำนวน 27 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน อาคารเรียน 4 ห้อง 413 และสำนักคอมพิวเตอร์ ห้อง C105

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



หลักสูตร การศึกษาด้าน
สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305242

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. มีความตระหนักถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวัดผล ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษา
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้สำหรับงานวัดผล ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษา
3. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลข้อมูลทางการ วัดผล ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษา
4. นำสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในงานวัด ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 บอกความสำคัญและประโยชน์ของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวัดผล ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษาได้
2. CLO2 อธิบายหลักการพื้นฐานของการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวัด ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษาได้
3. CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้
4. CLO4 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลทางการวัดผล ประเมินผลทางการศึกษาได้
5. CLO5 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยทางการศึกษาได้
6. CLO6 นำสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการงานวัด ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษาได้



หลักสูตร การศึกษาด้านจิต
สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305242

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาสาคร
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด หลักการ และการนำเทคโนโลยีมาใช้สำหรับงานวัดผล ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษา ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลข้อมูลทางการวัดและประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบและเครื่องมือวัด การตัดเกรด การพัฒนาสารสนเทศเพื่อการวัดและการประเมิน การแปลผล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
2	2	5

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนแจ้งเวลาสำหรับการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตทราบในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน นิสิตสามารถเข้าพบอาจารย์เป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลได้ที่ห้องพักอาจารย์ ห้อง 328 อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ ตามวันเวลาที่นัดหมาย หรือ ทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น. รวมจำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษา 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์ หรือติดต่อผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่ Line หรือทางอีเมล saowaros@tsu.ac.th



หลักสูตร การศึกษาด้านจิต
สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305242

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 บอกความสำคัญและประโยชน์ของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวัดผล ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษาได้
2. CLO2 อธิบายหลักการพื้นฐานของการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวัด ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษาได้
3. CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้
4. CLO4 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลทางการวัดผล ประเมินผลทางการศึกษาได้
5. CLO5 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยทางการศึกษาได้
6. CLO6 นำสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการวัด ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษาได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 บอกความสำคัญและประโยชน์ของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวัดผล ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษาได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปรายสะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO2 อธิบายหลักการพื้นฐานของการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวัด ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษาได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปรายสะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO3	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มอบหมาย	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม/ แบบประเมิน



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305242

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา

[6]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้
เลือกใช้เทคโนโลยีและโปรแกรม คอมพิวเตอร์ในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ได้	งานกลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	
CLO4 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการ และวิเคราะห์ข้อมูลทางการวัดผล ประเมินผลทางการศึกษาได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ การบรรยายให้ความรู้ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ มอบหมาย งานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมายรายบุคคล/ แบบ ประเมิน 2. สอบปฏิบัติ
CLO5 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อจัดการและ วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยทางการศึกษา ได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ การบรรยายให้ความรู้ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ มอบหมาย งานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมายรายบุคคล/ แบบ ประเมิน 2. สอบปฏิบัติ
CLO6 นำสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อใช้ในการวัด ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษาได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ การบรรยายให้ความรู้ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ มอบหมาย งานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมายรายบุคคล/ แบบ ประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ



หลักสูตร การศึกษาด้านจิต
สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305242

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาสาคร
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา

[7]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	การนำเทคโนโลยีมาใช้สำหรับงานวัดผล ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษา	2	2	-บรรยาย /อภิปราย -ร่วมกันสรุปความรู้เป็นแผนผังความคิด -นำเสนอ ร่วมกันวิพากษ์ และสรุปองค์ความรู้	อ.ดร. เสาวรส
2	การใช้ Google form ในการสร้างเครื่องมือสำหรับวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2	2	- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt - ฝึกปฏิบัติการใช้ Google form ในการสร้างเครื่องมือสำหรับวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการใช้ Application พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายและสรุปองค์ความรู้	อ.ดร. เสาวรส
3 – 4	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดย Application Padlet/ Mentimeter/ Kahoot/ Quizizz/ Socrative/ Plicker	4	4	- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt - ฝึกปฏิบัติการใช้ Application - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการใช้ Application พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายและสรุปองค์ความรู้	อ.ดร. เสาวรส
5	การใช้งาน Microsoft Excel เบื้องต้น ● ส่วนประกอบ โปรแกรม, เมนู และแถบเครื่องมือ และการจัดการปรับแต่ง ● จัดรูปแบบ Format Cell ปรับแต่งตัวเลข ข้อความ ตัวอักษร และ Cell แบบใช้ Styles สำเร็จรูปหรือจัดรูปแบบเองตามความต้องการ ● ทำความเข้าใจโครงสร้าง และการใส่ สูตร Excel ฟังก์ชัน Excel ● การใช้ตาราง (Table) สำหรับการทำงานต่างๆ	2	2	- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt - ฝึกปฏิบัติการใช้งาน Microsoft Excel เบื้องต้น - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการใช้ Application พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายและสรุปองค์ความรู้	อ.ดร. เสาวรส



หลักสูตร การศึกษาระดับ
สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305242

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
6	การใช้ Function เกี่ยวกับการคำนวณ และการทำงานกับข้อมูล	2	2	- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt - ฝึกปฏิบัติการใช้ Function เกี่ยวกับการคำนวณ และการทำงานกับข้อมูล - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการใช้ Application พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายและสรุปองค์ความรู้	อ.ดร. เสาวรส
7	การประยุกต์ใช้ Function ของ Excel ในการคำนวณทางสถิติ	2	2	- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt - ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้ Function ของ Excel ในการคำนวณทางสถิติ - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการใช้ Application พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายและสรุปองค์ความรู้	อ.ดร. เสาวรส
8	การประยุกต์ใช้ Function ของ Excel ในงานวัดผล (วิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ)	2	2	- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt - ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้ Function ของ Excel ในการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการใช้ Application พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายและสรุปองค์ความรู้	อ.ดร. เสาวรส
9	การประยุกต์ใช้ Function ของ Excel ในงานวัดผล (ตัดเกรด)	2	2	- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt - ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้ Function ของ Excel ในการตัดเกรด - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการใช้ Application พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายและสรุปองค์ความรู้	อ.ดร. เสาวรส
10	การนำเสนอการใช้ Application สำหรับการวัด และประเมินผลในสถานศึกษา	2	2	- นำเสนอ: ผลการใช้ Application พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้	อ.ดร. เสาวรส
11	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล	2	2	- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล	อ.ดร. เสาวรส



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305242

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				- นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการใช้ Application พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้	
12	การเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS	2	2	- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt - ฝึกปฏิบัติการเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS - ร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้	อ.ดร. เสาวรส
13	การใช้โปรแกรม SPSS ในวิเคราะห์สถิติเชิงบรรยาย	2	2	- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม SPSS ในวิเคราะห์สถิติเชิงบรรยาย - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการใช้โปรแกรม SPSS ในวิเคราะห์สถิติเชิงบรรยายพร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้	อ.ดร. เสาวรส
14	การใช้โปรแกรม SPSS ในวิเคราะห์สถิติเชิงอ้างอิง	2	2	- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม SPSS ในวิเคราะห์สถิติเชิงอ้างอิง - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการใช้โปรแกรม SPSS ในวิเคราะห์สถิติเชิงอ้างอิงพร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้	อ.ดร. เสาวรส
15	รายงานการใช้เทคโนโลยีในงานวัดและประเมินผล	2	2	- นำเสนอ: การใช้เทคโนโลยีในงานวัดและประเมินผลพร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้	อ.ดร. เสาวรส
16	สัปดาห์หยุดอ่านหนังสือ				
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	30	30		



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305242

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา

[10]

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) การถาม-ตอบ
- 2) แบบฝึกปฏิบัติ
- 3) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 บอกความสำคัญและประโยชน์ของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวัด ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษาได้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ	ข้อสอบ	20
CLO2 อธิบายหลักการพื้นฐานของการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวัด ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษาได้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ	ข้อสอบ	20
CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม/แบบประเมิน	แบบประเมินชิ้นงาน	10
CLO4 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลทางการวัด ประเมินผลทางการศึกษาได้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/แบบประเมิน 2. สอบปฏิบัติ	แบบทดสอบภาคปฏิบัติ	20
CLO5 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยทางการศึกษาได้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/แบบประเมิน 2. สอบปฏิบัติ	แบบทดสอบภาคปฏิบัติ	10



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305242

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา

[11]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO6 นำสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อใช้ในการวัด ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษาได้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมายรายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ	ข้อสอบ	20
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนน	ค่าระดับชั้น
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 – 49	E

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มี

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นขออุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ที่ อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ สาขาวิชา การประเมินผลและวิจัย
เบอร์โทรศัพท์ 089-1313458 ก่อนการประชุมพิจารณาค่าระดับชั้นของคณะศึกษาศาสตร์