



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0308515 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
(Research and Developing Innovation for Learning)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	4
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	8
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308515 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

(Research and Developing Innovation for Learning)

แนวคิด หลักการ ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ในบริบททางการศึกษาและการเรียนรู้ชั้นเรียน การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และความเป็นนวัตกรรมของผู้เรียน การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การประมวลผลข้อมูลโดยคอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานวิจัยที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเอก จรรยาบรรณในการวิจัย บทบาทครูในฐานะนักวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ การนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการศึกษา ปฏิบัติการวิจัยในประเด็นที่สนใจ

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

อ.ดร.ชัยลิตา สร้อยเพชรเกษม 086-2023514

อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ 089-1313458

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครูและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

- 1) มีจิตวิสัย และตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 2) มีคุณลักษณะครูนักวิจัย
- 3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย รูปแบบ และระเบียบวิธีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 4) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทครูในฐานะนักวิจัย (Teacher as Researcher)
- 5) สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
- 6) สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ โดยอาศัยการวิจัยเป็นฐาน
- 7) มีทักษะปฏิบัติขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการวิจัย สามารถออกแบบและเขียนเค้าโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ได้หลักสูตรในเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพในการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ และทักษะเชิงวิชาการด้านการวิจัยตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความสามารถและประสบการณ์ในการประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติงาน และเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับความเป็นครูนักวิจัยตามกรอบจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพครู

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30	-	30	75

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันพุธ เวลา 13.00-17.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะ การวิเคราะห์		6. ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	
0308515 การวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้		●	○	●		●		●	●		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับของ องค์กรและสังคม เคารพสิทธิและ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	(1) การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กร ที่ ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการ แต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย (2) การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาโดย อาจารย์ผู้สอน รวมทั้งมียกย่องนิสิตที่ทำ ดีทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นต้น	(1) อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม (2) นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ด้วย ตนเอง ก่อนและหลังการเรียนและ สะท้อนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
2. ด้านความรู้		
● 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา ทางการศึกษารวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ วิธีการวิจัยเพื่อ พัฒนาและแก้ปัญหาทาง ภาษาไทย	(1) การนำเสนอความรู้ก่อนเข้าสู่ เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่ กับความรู้เดิมหรือความรู้จากศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง และการสรุปความรู้ใหม่หลัง จบบทเรียน (2) การใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญอย่างหลากหลายที่เหมาะสม ตามเนื้อหาสาระและจุดมุ่งหมายในการ เรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้น หลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทาง ปฏิบัติในบริบทจริง	(1) นิสิตประเมินตนเองก่อนเรียนและ หลังเรียน (2) อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบ ย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบ ปลายภาคเรียน (3) อาจารย์ประเมินความเข้าใจของ นิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การ ตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่างการ ทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.2 วิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และวิธีการการวิจัย ทางภาษาไทย และ/หรือวิธีสอนภาษาไทยไปใช้เพื่อแก้ปัญหาและสร้างสรรค์	การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ประเมินความสามารถทางปัญญา โดยสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ ประเมินตามสภาพจริง และการปฏิบัติ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามทางการศึกษาและสังคม	การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ และการยอมรับในความแตกต่าง ในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น	ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ใน กิจกรรม การ เรียนรู้ รายวิชาต่าง ๆ (2) การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	(1) อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน (2) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้ (3) นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- มโนทัศน์การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และครูนักวิจัย	2	2	แนะนำรายวิชา บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้	อ.ดร.ชัยลิขิต

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด เฉลยให้ข้อมูล ย้อนกลับ	
2	- ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะสำคัญของการวิจัย รูปแบบการวิจัยประเภท ต่าง ๆ โดยเน้นการวิจัย ปฏิบัติการ	2	2	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด เฉลยให้ข้อมูล ย้อนกลับ	อ.ดร.ชัยลิขิต
3	- ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้	2	2	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด เฉลยให้ข้อมูล ย้อนกลับ	อ.ดร.ชัยลิขิต
4	- การวิเคราะห์และกำหนด ปัญหาการวิจัย	2	2	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด เฉลยให้ข้อมูล ย้อนกลับ	อ.ดร.ชัยลิขิต
5	- การศึกษาเอกสาร แนวคิด/ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับการเรียนการสอน	2	2	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด เฉลยให้ข้อมูล ย้อนกลับ	อ.ดร.ชัยลิขิต
6	- ตัวแปรและการกำหนด กรอบแนวคิดในการวิจัย	2	2	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ชัยลิขิต

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เฉลยให้ข้อมูล ย้อนกลับ	
7	- การวางแผนและออกแบบ การวิจัยปฏิบัติการใน สถานศึกษา	2	2	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด เฉลยให้ข้อมูล ย้อนกลับ	อ.ดร.ชัยลิขิต
8	- การพัฒนานวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ในชั้นเรียน	2	2	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด เฉลยให้ข้อมูล ย้อนกลับ	อ.ดร.ชัยลิขิต
9	- การเก็บรวบรวมข้อมูลและ การเลือกตัวอย่างในการ วิจัย	2	2	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด เฉลยให้ข้อมูล ย้อนกลับ	อ.ดร.เสาวรส
10	- การสร้างเครื่องมือวิจัย ปฏิบัติการในสถานศึกษา	2	2	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด เฉลยให้ข้อมูล ย้อนกลับ	อ.ดร.เสาวรส
11	- การตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือวิจัยปฏิบัติการใน สถานศึกษา	2	2	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.เสาวรส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เฉลยให้ข้อมูล ย้อนกลับ	
12	- สถิติที่ใช้ในการวิจัย ปฏิบัติการในสถานศึกษา	2	2	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด เฉลยให้ข้อมูล ย้อนกลับ	อ.ดร.เสาวรส
13	- การวิเคราะห์ข้อมูลการ วิจัยปฏิบัติการทางการ ศึกษาโดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป	2	2	ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้ข้อมูลย้อนกลับ	อ.ดร.เสาวรส
14	- การวิเคราะห์ข้อมูลการ วิจัยปฏิบัติการทางการ ศึกษาโดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป (ต่อ)	2	2	ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้ข้อมูลย้อนกลับ	อ.ดร.เสาวรส
15	- การเขียนเค้าโครงการวิจัย และการเขียนรายงาน	2	2	ฝึกปฏิบัติ ชักถาม อภิปรายให้ ข้อเสนอแนะ สรุป ความรู้ร่วมกัน	อ.ดร.เสาวรส
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินตนเองของนิสิต	ตลอดภาคเรียน	10
2	ความรู้	1. การทดสอบย่อยระหว่างภาคเรียน 2. การทดสอบปลายภาค	ตลอดภาคเรียน สัปดาห์ที่ 17	20 20
3	ทักษะทางปัญญา	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินผลงาน	ตลอดภาคเรียน	30
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินผลงาน	ตลอดภาคเรียน	10
5	การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินผลงาน	ตลอดภาคเรียน	10
รวม				100 %

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนน	ค่าระดับชั้น
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 – 49	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2561). การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

รัตน์ บัวสนธ์. (2556). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2) พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย.

สุธาสิณี บุญญาพิทักษ์. (2545). การพัฒนาหลักสูตรครุฑนักวิจัยในชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู.

ปริญญา นิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุวิมล ว่องวาณิช. (2544). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research). ภาควิชาวิจัย การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. (2544). การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว.

_____. (2544). การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว.

คงศักดิ์ ธาตุทอง. (2542). “การประยุกต์ใช้การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน” วารสารวิชาการ. 2(10): 40 – 48.

ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกุล. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกุลและสุภาพ ฉัตรภรณ์. (2543). การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุวิมล ว่องวาณิช. (2544). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research). ภาควิชา
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏพระนคร.

ทิตนา แชนนี. (2545). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน
- 2.2 จัดอภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาที่ทันสมัยต่อสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
และพัฒนา รูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสม และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน
- 3.3 ค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาเพื่อนำมาใช้ในการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง
- 4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อทบทวนคะแนนและเกรดของนิสิต

- 4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต
- 4.4 ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และค่าระดับชั้นก่อนส่งให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ของกลุ่มหลักสูตรวิชาการประเมินผล และวิจัย การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดับความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคเรียนต่อไป