



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307523

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

ภาษาอังกฤษ Statistics for Research and Evaluation

2. จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☐ ระดับปริญญาตรี

☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☒ ระดับปริญญาโท

☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน

☒ วิชาบังคับ

☐ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี

☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
	อ.ดร.เสาวรส ยิ่ง วรรณะ	ศึกษาศาสตร์/ สาขาวิชาการ ประเมินผลและ วิจัย	089-1313458	Saowaros@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.เสาวรส ยิ่ง วรรณะ	ศึกษาศาสตร์/ สาขาวิชาการ ประเมินผลและ วิจัย	089-1313458	Saowaros@tsu.ac.th	



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307523

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

[2]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
2	อ.ดร.ธัญญา เยาดำ	ศึกษาศาสตร์/ สาขาวิชาการ ประเมินผลและ วิจัย	089-2145996	Thaniya.y@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน

กลุ่มเรียน S601 จำนวน 2 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน ห้อง 15404 อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307523

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติพรรณนา สถิติเชิงสรุปอ้างอิง การทดสอบสมมติฐานทางสถิติเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ รวมทั้งสถิติอนุพาราเมตริก และสามารถประยุกต์ใช้สถิติเพื่อการวิจัยและประเมิน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยและประเมิน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของสถิติพรรณนา สถิติเชิงสรุปอ้างอิง และขั้นตอนของการทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้
2. CLO2 จำแนกสถิติประเภทต่างๆ ได้
3. CLO3 อธิบายความหมายของค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัยและประเมินได้
4. CLO4 เลือกใช้สถิติเชิงสรุปอ้างอิงที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัยและประเมินได้
5. CLO5 ใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปในวิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัยและประเมินได้



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307523

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาสาคร
ชื่อรายวิชา สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด เทคนิค การประยุกต์ใช้สถิติวิเคราะห์ตัวแปรเอกนาม การวิเคราะห์และการแปลผล และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
2	0	4

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนแจ้งเวลาสำหรับการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตทราบในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน นิสิตสามารถเข้าพบอาจารย์เป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลได้ที่ห้องพักอาจารย์ ณ อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ ตามวันเวลาที่นัดหมาย รวมจำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษา 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์ หรือติดต่อทางโทรศัพท์/ อีเมลตามรายละเอียดในหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อ 4.2 อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307523

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของสถิติพรรณนา สถิติเชิงสรุปอ้างอิง และขั้นตอนของการทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้
2. CLO2 จำแนกสถิติประเภทต่างๆ ได้
3. CLO3 อธิบายความหมายของค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัยและประเมินได้
4. CLO4 เลือกใช้สถิติเชิงสรุปอ้างอิงที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัยและประเมินได้
5. CLO5 ใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปในวิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัยและประเมินได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของสถิติพรรณนา สถิติเชิงสรุปอ้างอิง และขั้นตอนของการทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยการบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO2 จำแนกสถิติประเภทต่างๆ ได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยการบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO3 อธิบายความหมายของค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัยและประเมินได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยการบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307523

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

[6]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือใน การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	
CLO4 เลือกใช้สถิติเชิงสรุปอ้างอิงที่ เหมาะสมในการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการวิจัยและ ประเมินได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดย การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO5 ใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ โปรแกรมสำเร็จรูปในวิเคราะห์ ข้อมูลทางการวิจัยและ ประเมินได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดย การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/ แบบประเมิน



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307523

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

[7]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	มโนทัศน์เบื้องต้นของสถิติทางการศึกษา	2:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.เสาวรส
2	สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการอธิบายข้อมูลทางการศึกษา	2:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.เสาวรส
3	การนำเสนอข้อมูล	2:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ศึกษาดูอย่างงานวิจัย	อ.ดร.เสาวรส
4	การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม	2:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.เสาวรส
5	สถิติเชิงสรุปอ้างอิง	2:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.เสาวรส
6	การทดสอบสมมติฐาน	2:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.เสาวรส
7	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียว	2:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS	อ.ดร.เสาวรส
8	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากรสองกลุ่มสัมพันธ์	2:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS	อ.ดร.เสาวรส
9	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากรสองกลุ่มที่เป็นอิสระ	2:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS	อ.ดร.ธนิยา
10	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว	2:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS	อ.ดร.ธนิยา
11	การวิเคราะห์สหสัมพันธ์	2:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS	อ.ดร.ธนิยา



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307523

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
12 – 13	การวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย	2:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS	อ.ดร.ธนิยา
14 – 15	สถิตินอนพาราเมตริก	2:00	-	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS	อ.ดร.ธนิยา
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	30	30		

หมายเหตุ: คาบที่ 16 เป็นสัปดาห์หยุดอ่านหนังสือสอบปลายภาค แผนการสอนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) การถาม-ตอบระหว่างบุคคล
- 2) การทำแบบฝึกหัดประจำบทเป็นรายบุคคล
- 3) สังเกตพฤติกรรมการเรียนระหว่างเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของสถิติ พรรณนา สถิติเชิงสรุปอ้างอิง และ ขั้นตอนของการทดสอบสมมติฐาน ทางสถิติได้	- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	20
CLO2 จำแนกสถิติประเภทต่างๆ ได้	- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	20



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307523

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ปริญญาโท ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

[9]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO3 อธิบายความหมายของค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัยและประเมินได้	- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	20
CLO4 เลือกใช้สถิติเชิงสรุปอ้างอิงที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัยและประเมินได้	- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	20
CLO5 ใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัยและประเมินได้	- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - สอบปฏิบัติ	แบบประเมิน ข้อสอบ	20
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนน	ค่าระดับชั้น
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 – 49	F

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว) ไม่มี

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นขออุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ที่ อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย เบอร์โทรศัพท์ 089-1313458 ก่อนการประชุมพิจารณาการระดับชั้นของคณะศึกษาศาสตร์



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307523

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ปบัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

[10]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ สุภมาส อังศุโชติ และอัจฉรา ชำนิประศาสน์. (2562). สถิติสำหรับการวิจัยและเทคนิคการใช้ SPSS (Statistics for Research and SPSS Application Techniques) (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. กมลวรรณ ตังธนากานนท์. (2558). ระเบียบวิธีสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. ชูศรี วงศ์รัตน์. (2552). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.
3. บุญชม ศรีสะอาด. (2541). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม : สุวีริยาสาส์น.
4. บุญเรียง ขจรศิลป์. (2548). การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลในการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows Version 10 – 12. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
5. ชัยวิจิต เขียวชนะ. (2562). สถิติสำหรับการวิจัยแนวคิดและการประยุกต์ใช้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307523

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

[11]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาระดับชั้น (เกรด) ผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน มาแก้ปัญหา
- 3.2 ปรับปรุงสถานการณ์โจทย์ปัญหาทางการศึกษามาใช้ประกอบการเรียนการสอน การให้แบบฝึกหัด

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน กรณีสงสัย พร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง
- 4.2 ประชุมคณาจารย์ในสาขาเพื่อพิจารณาข้อสอบ ระดับชั้นก่อนส่งให้คณะประกาศล่วงหน้าสามวัน เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตทักท้วง
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาระดับชั้น ก่อนส่งให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนายารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307523

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

[12]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)				
	PLO1	PLO2	Sub PLO 2A	Sub PLO 2B	PLO3
CLO1					
CLO2					
CLO3					
CLOn					

คำอธิบายเพิ่มเติม

- ก. ควรระบุได้ว่าแต่ละ CLO สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs ในระดับรายวิชา Sub LOs ใดบ้าง เพื่อแสดงความเชื่อมโยงได้ชัดเจนแสดงใน “ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs”
- ข. แสดงข้อมูลคำอธิบาย PLOs – Sub PLOs หัวข้อที่รายวิชาอ้างอิงถึงใน “ **ตารางที่ 2** แสดง PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ”

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 1:	K1
	K2
	K3
	S1
	S2
	S3
	A1
	A2
	A3
PLO 2: [.....]	K..
	K..
	S..
	S..
	A..



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา วิจัยและประเมิน
รหัสวิชา 0307523

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☒ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติสำหรับการวิจัยและประเมิน

[13]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	A.. ..
Sub PLO 2A: [.....]	K.. ..
	K.. ..
	S.. ..
	S.. ..
	A.. .. A.. ..
Sub PLO 2B: [.....]	K.. ..
	K.. ..
	S.. ..
	S.. ..
	A.. .. A.. ..
PLO ..: [.....]	K.. ..
	K.. ..
	S.. ..
	S.. ..
	A.. .. A.. ..