



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ทักษะและการตัดสินกระบี่กระบอง

ภาษาอังกฤษ Skills and Officiating in Krabi Krabong

2. จำนวนหน่วยกิต 1(1-1-1)

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 1 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ วิชาบูรณาการ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	นายภิญโญ โชติรัตน์	ศึกษาศาสตร์	0819185845	Pinyo.c@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	นายภิญโญ โชติรัตน์	ศึกษาศาสตร์	0819185845	Pinyo.c@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 56 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียนพล.5

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 2 เดือน ส.ค.พ.ศ. 2563



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการแข่งขัน กฎ กติกาการแข่งขันกระป๋อง
2. นิสิตสามารถปฏิบัติทักษะกระป๋อง และประยุกต์ทักษะดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นิสิตสามารถนำทักษะกระป๋องเป็นสื่อในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูในการศึกษา มีวินัย ความรับผิดชอบต่องานในการเรียนรู้ทักษะกระป๋อง
2. CLO2 ปฏิบัติท่ารำพรหมนั่ง พรหมยืน ไ้ม้รำ ลูกไม้ ท่าลดล้อ และการแสดงกระป๋อง
3. CLO3 อธิบาย สาเหตุทักษะกระป๋องได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางพลศึกษาที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ความเป็นไทย



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทฤษฎี หลักการ การฝึกทักษะและการตัดสินใจ กลวิธีการเล่นรวมถึงการสร้างเสริมสมรรถภาพ และ การฝึกปฏิบัติ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	15	15

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

- 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการคำปรึกษา)
- การให้ปรึกษาผ่านทางการสื่อสารด้วยโทรศัพท์มือถือ/Line App.



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูในการศึกษา มีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองในการเรียนรู้ทักษะกระบวนกระบวนการ

CLO2 ปฏิบัติทำท่าบริหารร่างกาย พรหมยืน ไ้ม้รำ ลูกไม้ ท่าลดย่อ และการแสดงกระบี่

CLO3 อธิบาย สาเหตุทักษะกระบวนกระบวนการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางพลศึกษาที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ความเป็นไทย

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1.การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมผ่านการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน/ การฝึกปฏิบัติ
CLO2	1.บรรยาย/สาธิต 2. การฝึกปฏิบัติทักษะย่อย 3. สอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง	1. การปลายภาค 2. การทดสอบทักษะ 3. ใบงาน รายงาน
CLO3	1.บรรยาย/สาธิต 2.การมอบหมายงานกลุ่ม 3. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory learning) 4.สอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง	1. การสอบปลายภาค 2. การทดสอบทักษะ 3. ใบงาน รายงาน



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

[6]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	-ปฐมนิเทศ/ข้อปฏิบัติในการเรียนกระบี่กระบองในหัวข้อ ดังนี้ ; เครื่องดนตรี ความหมาย, ประวัติ, ประโยชน์, และมารยาทในการเรียนกระบี่กระบอง -อาวุธไทยประเภทต่างๆ -มอบหมายงาน	1	1	บรรยาย / อภิปราย / วีดิโอ	อ.ดร.ภิญโญ
2	-การอบอุ่นร่างกายและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อเฉพาะส่วน (การฝึกกระบี่) -การนั่ง/การวางอาวุธ/การถวายบังคม -การขึ้นพรหมนั่ง 1	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึก ปฏิบัติ/กระบี่	อ.ดร.ภิญโญ
3	(การฝึกกระบี่) -การขึ้นพรหมนั่ง 2	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึก ปฏิบัติ/กระบี่	อ.ดร.ภิญโญ
4	(การฝึกกระบี่) -การขึ้นพรหมยืน 1	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึก ปฏิบัติ/กระบี่	อ.ดร.ภิญโญ
5	สอบปฏิบัติวิธีการแสดงท่าพรหมนั่ง/พรหมยืน (การฝึกกระบี่) -การขึ้นพรหมยืน 2	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึก ปฏิบัติ/กระบี่	อ.ดร.ภิญโญ
6	- ไม้รำท่าที่ 1-3	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึก ปฏิบัติ/กระบี่	อ.ดร.ภิญโญ
7	- ไม้รำท่าที่ 4-6	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึก ปฏิบัติ/กระบี่	อ.ดร.ภิญโญ
8	สอบปฏิบัติครั้งที่ 1 -ฝึกทักษะการกลับหัวสแนมไม้รำ	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึก ปฏิบัติ/กระบี่	อ.ดร.ภิญโญ
9	สอบกลางภาค				
10	- ไม้รำท่าที่ 7-9	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึก ปฏิบัติ/กระบี่	อ.ดร.ภิญโญ
11	- ไม้รำท่าที่ 10-12	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึก ปฏิบัติ/กระบี่	อ.ดร.ภิญโญ



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[7]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
12	-การตีลูกไม้กระป๋อง ไม้ที่ 1-3	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ/กระป๋อง	อ.ดร.ภิญโญ
12	-การตีลูกไม้กระป๋อง ไม้ที่ 4-6	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ/กระป๋อง	อ.ดร.ภิญโญ
12	สอบปฏิบัติครั้งที่ 2 -ฝึกทักษะการเดินแปลง/การจ้วงลงสู่พรหมนั่ง-พรหมยืน	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ/กระป๋อง	อ.ดร.ภิญโญ
13	การตีลูก-ล้อ ไม้ที่ 1-3 -การตีลูก - รับ และการตีลูกแพลง	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ/กระป๋อง	อ.ดร.ภิญโญ
14	-การตีลูก-ล้อ ไม้ที่ 4-6 -การตีลูก - รับ และการตีลูกแพลง	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ/กระป๋อง	อ.ดร.ภิญโญ
15	-ลำดับการแสดงกระป๋อง 9 ขั้นตอน	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ/กระป๋อง	อ.ดร.ภิญโญ
16	- การแสดงกระป๋องกระบอง (ทดสอบปฏิบัติครั้งที่ 3)	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ/กระป๋อง	อ.ดร.ภิญโญ
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	15	15		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การถาม-ตอบในชั้นเรียน
- การอภิปรายในชั้นเรียน/กิจกรรม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[8]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1	1.การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน/งานกลุ่ม 2. การเข้าชั้นเรียน	ใบรายชื่อ / แบบสังเกต	10
CLO2/CLO3	การทดสอบทักษะพรมนึ่ง,พรมยืน, ลูกไม้กระป๋, ท่าลด-ล่อกระป๋	แบบทดสอบ	25
CLO2/CLO3	การทดสอบทักษะไม้รำกระป๋ 12 ไม้รำ	แบบทดสอบ	20
CLO2/CLO3	การแสดงกระป๋กระบอง	ข้อสอบ	25
CLO2/CLO3	สอบปลายภาค	ข้อสอบ	20
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ค่าระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B ⁺	75-79
B	70-74
C ⁺	65-69
C	60-64
D ⁺	55-59
D	50-54
E	0-49

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

-

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีความประสงค์ที่จะยื่นอุทธรณ์ในรายวิชานี้ ให้นิสิตขอตรวจสอบคะแนนกับอาจารย์ผู้สอนได้ ก่อนที่จะสอบกลางภาคหรือปลายภาคเพื่อให้ความเป็นธรรมแก่นิสิต โดยสามารถติดต่ออาจารย์ได้ที่ห้องพัก



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[9]

กรณีอื่นๆให้ปฏิบัติตามประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนการสอบ การกำหนดค่าระดับชั้น การ
ขอแก้ไขคะแนนและระดับชั้นการจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ ระดับปริญญาตรีและระดับ
บัณฑิตศึกษา

https://drive.google.com/file/d/15g5ylgXhXgwh7DhnmNL1ybkN xu6mHJme/view?usp=drive_link



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[10]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

จุลทรรศน์ พยาฆรานนท์. (2533). กระป๋องกระบอง. กรุงเทพฯ : สนพ.โอเดียนสโตร์

นาค เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2513). วิชากระป๋องกระบอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ฟอง เกิดแก้ว. (2527). กระป๋องกระบอง. กรุงเทพฯ : สนพ.โอเดียนสโตร์

ฟอง เกิดแก้ว, กนกทวี พิงโพธิ์ทอง, และกริชเพชร เกิดแก้ว. (2547). กระป๋องกระบอง 1 (อาวุธสั้น).

กรุงเทพฯ : สนพ.ประสานมิตร.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

เอกสารประกอบการสอน



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[11]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การทดสอบความรู้ ความเข้าใจของนิสิตระหว่างเรียน ด้วยการสอบถามและการอภิปรายกลุ่ม
- 1.2 การประเมินความรู้ ความเข้าใจของนิสิตหลังเรียน ด้วยการนำเสนอ การถาม-ตอบ
- 1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ข้อสอบอัตนัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบประเมินอิเล็กทรอนิกส์
- 2.2 การสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของนิสิตโดยการอภิปรายในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การปรับเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน โดยนำผลสำรวจในชั้นเรียนมาใช้อ้างอิง
- 3.2 การปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับระดับความรู้ของกลุ่มผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินและปรับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน โดยดูจากระดับความรู้และผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนของกลุ่มผู้เรียน
- 5.2 ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้สอนปรับเนือหารายวิชาจากชั้นเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนำผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต
- 5.2 อาจารย์ผู้สอนปรับเนือหารายวิชาให้เป็นปัจจุบันก่อนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[12]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0319135	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)			
	PLO1		PLO2	PLO3
	1.2	1.4	2.1	3.1
CLO1 ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ครูในการศึกษา มีวินัย ความรับผิดชอบต่อ ตนเองในการเรียนรู้ทักษะกระบี่กระบอง	✓			✓
CLO2 ปฏิบัติท่ารำพรหมนั่ง พรหมยืน ไม่รำ ลูกไม้ ท่าลดล้อ และการแสดงกระบี่		✓	✓	
CLO3 อธิบาย สาธิตทักษะกระบี่กระบองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการองค์ ความรู้ทางพลศึกษาที่สะท้อนให้เห็น อัตลักษณ์ความเป็นไทย		✓	✓	