



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ชีวกลศาสตร์และการเรียนรู้ทางกลไกการเคลื่อนไหวของมนุษย์
ภาษาอังกฤษ Biomechanics and Motor Learning of Human Movement

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก
☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ วิชาบูรณาการ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	นายภิญโญ โชติรัตน์	ศึกษาศาสตร์	0819185845	Pinyo.c@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	นายภิญโญ โชติรัตน์	ศึกษาศาสตร์	0819185845	Pinyo.c@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 51 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียนพล.5

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 2 เดือน ส.ค.พ.ศ. 2563



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในหลักกลศาสตร์การเคลื่อนไหวร่างกาย และพัฒนาการในการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัยของมนุษย์

2. นิสิตสามารถวิเคราะห์หลักพลศาสตร์และจลนพลศาสตร์ในการเคลื่อนไหวร่างกาย

3. นิสิตสามารถออกแบบกิจกรรมทางกายที่สัมพันธ์กับรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกายได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูในการศึกษา มีวินัย ความรับผิดชอบต่องานในการเรียนรู้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ครูนักพัฒนา

2. CLO2 อธิบายหลักกลศาสตร์ และการเรียนรู้ทางกลไกการเคลื่อนไหวร่างกายของมนุษย์เพื่อปฏิบัติกิจกรรมทางกาย

3. CLO3 วิเคราะห์องค์ประกอบในการเคลื่อนไหวร่างกาย ตัวแปรเชิงสาเหตุ และผลในเชิงกลศาสตร์จากแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆด้วยเทคโนโลยีทางการกีฬา

4. CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทฤษฎี พื้นฐานทางกลศาสตร์ การเรียนรู้ทักษะกลไก กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับการเคลื่อนที่เคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกาย การเล่นเกมกีฬา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ทักษะการเคลื่อนไหว พฤติกรรมและรูปแบบของการเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในวัยต่าง ๆ ละฝึกปฏิบัติ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

- 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการคำปรึกษา)
- การให้ปรึกษาผ่านทางการสื่อสารด้วยโทรศัพท์มือถือ/Line App.



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 ประพัตินตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูในการศึกษา มีวินัย ความรับผิดชอบต่อนตนเองในการเรียนรู้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ครูนักพัฒนา

2. CLO2 อธิบายหลักกลศาสตร์ และการเรียนรู้ทางกลไกการเคลื่อนไหวร่างกายของมนุษย์เพื่อปฏิบัติกิจกรรมทางกาย

3. CLO3 วิเคราะห์องค์ประกอบในการเคลื่อนไหวร่างกาย ตัวแปรเชิงสาเหตุ และผลในเชิงกลศาสตร์จากแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆด้วยเทคโนโลยีทางการกีฬา

4. CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1.การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมผ่านการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การมอบหมายงานบุคคล	1. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน 2. การประเมินความตรงเวลาในการส่งใบ งาน/ รายงาน
CLO2	1.บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. การเรียนแบบแก้ปัญหา (Problem Solving)	1. การสอบกลางภาค/ปลายภาค 2. การสอบย่อย 3. ใบงาน รายงาน
CLO3	1.บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล /งานกลุ่ม 3. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) 4.การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา (Problem Solving)	1. การสอบกลางภาค/ปลายภาค 2. การสอบย่อย 3. ใบงาน รายงาน



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[6]

CLO4	1.บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม	1. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน 2. การประเมินความตรงเวลาในการส่งใบ งาน รายงาน



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญาตรี ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[7]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศ/ข้อปฏิบัติในการเรียน -ความหมายและขอบข่ายของชีวกลศาสตร์ และการเรียนรู้ทางกลไกของมนุษย์ -มอบหมายงาน	2	2	บรรยาย : ppt, แบ่งกลุ่ม, อภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.ภิญโญ
2	Kinematic Concepts for Analyzing Human Motion ; -ตัวแปรด้านจลนศาสตร์ -ระนาบและแกนของร่างกาย -รูปแบบของการเคลื่อนไหวร่างกาย	2	2	บรรยาย : ppt,อภิปราย, ใบงานที่1-2	อ.ดร.ภิญโญ
3	Kinetic Concepts for Analyzing Human Motion ; -ตัวแปรด้านจลนพลศาสตร์ -แรง และกลศาสตร์ในร่างกายมนุษย์	2	2	บรรยาย : ppt,อภิปราย, ใบงานที่3-4	อ.ดร.ภิญโญ
4	-การเคลื่อนไหวแบบต่างๆ -เสถียรภาพในการเคลื่อนไหวร่างกาย	2	2	บรรยาย : ppt,อภิปราย, ใบงานที่5,แบบประเมินรายงาน ความก้าวหน้า	อ.ดร.ภิญโญ
5	Linear Motions: Linear Kinematics; -การเคลื่อนที่เชิงเส้น /ตัวแปรทางด้าน จลนศาสตร์ -การวิเคราะห์การเคลื่อนที่ด้วยตัวแปรทางด้าน จลนศาสตร์	2	2	บรรยาย : ppt,อภิปราย, ใบงานที่6	อ.ดร.ภิญโญ
6	Linear Kinetics; -กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน/โมเมนตัม -กฎการอนุรักษ์โมเมนตัม	2	2	บรรยาย : ppt,อภิปราย,	อ.ดร.ภิญโญ
7	-งาน กำลัง และพลังงานในการเคลื่อนไหวของมนุษย์	2	2	บรรยาย : ppt,อภิปราย,	อ.ดร.ภิญโญ
8	-งาน กำลัง และพลังงานในการเคลื่อนไหวของมนุษย์	2	2	อภิปราย,แบบประเมินรายงาน ความก้าวหน้า	อ.ดร.ภิญโญ
9	สอบกลางภาค				
10	จลนศาสตร์เชิงมุม (Angular Kinematics); -การเคลื่อนที่เชิงมุม/ตัวแปรทางด้านจลนศาสตร์	2	2	บรรยาย : ppt, การสะท้อนคิด : นวัตกรรมการออกกำลังกาย	อ.ดร.ภิญโญ



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319401

ระดับปริญญาตรี ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	-การวิเคราะห์การเคลื่อนที่ด้วยตัวแปรทางด้าน จลนศาสตร์			ประเภทเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกายในโลกปัจจุบัน	
11	การนำเทคโนโลยีทางด้านชีวกลศาสตร์มาใช้ในการฝึก การวิเคราะห์ การประเมินการเคลื่อนไหว และการฟื้นฟู ร่างกายในนักกีฬา	2	2	บรรยาย : ppt, การสะท้อนคิด : นวัตกรรมการออกกำลังกาย	อ.ดร.ภิญโญ
12	พื้นฐานทางระบบประสาทในการเคลื่อนไหวร่างกาย มนุษย์ (The Neurological Bases of Human Movement)	2	2	บรรยาย : ppt, การสะท้อนคิด : นวัตกรรมการออกกำลังกาย	อ.ดร.ภิญโญ
12	การเรียนรู้ทักษะกลไก (Learning of Motor Skill)	2	2	บรรยาย : ppt, การสะท้อนคิด : นวัตกรรมการออกกำลังกาย ประเภทเครื่องมือวิเคราะห์	อ.ดร.ภิญโญ
13	ประเภทของการเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ /การเคลื่อนไหวแบบ เคลื่อนที่ /การเคลื่อนไหวแบบมีอุปกรณ์	2	2	อภิปราย,แบบประเมินรายงาน ความก้าวหน้า	อ.ดร.ภิญโญ
14	ขั้นในการเรียนรู้ (Stages of Learning) ทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา -แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการ เคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา	2	2	บรรยาย : ppt,อภิปราย, ใบงานที่1-2	อ.ดร.ภิญโญ
15	การควบคุมการเคลื่อนไหวตามวัยต่างๆ	2	2	บรรยาย : ppt,อภิปราย, ใบงานที่1-2	อ.ดร.ภิญโญ
16	บทบาทของระบบความรู้สึก (sensory system) ของร่างกายต่อการ เคลื่อนไหว	2	2	การนำเสนอโครงงาน แบบ ประเมินโครงงาน,	อ.ดร.ภิญโญ
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	30		



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

[9]

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

-การถาม-ตอบในชั้นเรียน

-การอภิปรายในชั้นเรียน/กิจกรรม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1/ CLO4	1.การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน/งานกลุ่ม 2. การเข้าชั้นเรียน 3. การส่งงานที่มอบหมายตรงเวลา	ใบรายชื่อ/ แบบสังเกต	10
CLO2/CLO3	สอบย่อย	แบบทดสอบ	10
CLO2/CLO3/CLO4	ใบงาน	การประเมิน	20
CLO2/CLO3/CLO4	สอบกลางภาค	ข้อสอบ	20
CLO2/CLO3/CLO4	สอบปลายภาค	ข้อสอบ	40
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ค่าระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B ⁺	75-79
B	70-74
C ⁺	65-69
C	60-64
D ⁺	55-59
D	50-54
E	0-49



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

[10]

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

-

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีความประสงค์ที่จะยื่นอุทธรณ์ในรายวิชานี้ ให้นิสิตขอตรวจสอบคะแนนกับอาจารย์ผู้สอนได้ ก่อนที่จะสอบกลางภาคหรือปลายภาคเพื่อให้ความเป็นธรรมแก่นิสิต โดยสามารถติดต่ออาจารย์ได้ที่ห้องพัก กรณีอื่นๆให้ปฏิบัติตามประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนการสอบ การกำหนดค่าระดับชั้น การ ขอแก้ไขคะแนนและระดับชั้นการจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ ระดับปริญญาตรีและระดับ บัณฑิตศึกษา

https://drive.google.com/file/d/15g5ylgXhXgwh7DhnmNL1ybkNxu6mHJme/view?usp=drive_link



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[11]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กรรวิ บุญชัย. (2540). คิเนสิโอโลยีเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : เกษตรศาสตร์.

อรรวิทย์ อังคเตชะ. (2553). ชีวกลศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Lippert LS. (2006). Clinical kinesiology and anatomy. Philadelphia: F.A. Davis.

Peter M. McGinnis. (2005). Biomechanics of Sport and Exercise 2nd ed. Edwards Brothers, Inc: America

Susan J. Hall. (1999). Basic biomechanics. 3rd ed. McGraw-Hill: Boston

เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

<https://www.tandfonline.com/journals/rspb20>

<https://isbs.org/about-us/journal>

<https://quizlet.com/248703649/sports-biomechanics-flash-cards/>



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[12]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การทดสอบความรู้ ความเข้าใจของนิสิตระหว่างเรียน ด้วยการสอบถามและการอภิปรายกลุ่ม
- 1.2 การประเมินความรู้ ความเข้าใจของนิสิตหลังเรียน ด้วยการนำเสนอ การถาม-ตอบ
- 1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ข้อสอบอัตนัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบประเมินอิเล็กทรอนิกส์
- 2.2 การสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของนิสิตโดยการอภิปรายในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การปรับเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน โดยนำผลสำรวจในชั้นเรียนมาใช้อ้างอิง
- 3.2 การปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับระดับความรู้ของกลุ่มผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินและปรับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน โดยดูจากระดับความรู้และผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนของกลุ่มผู้เรียน
- 5.2 ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้สอนปรับเนือหารายวิชาจากชั้นเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนำผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต
- 5.2 อาจารย์ผู้สอนปรับเนือหารายวิชาให้เป็นปัจจุบันก่อนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[13]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0319311	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)							
	PLO 1	PLO2	PLO3		PLO5	PLO2		
	1.2	2.1	3.1	3.6	5.1	6.2	6.6	6.10
CLO1 ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูในการศึกษา มีวินัย ความเป็นเลิศ ชอบต่อตนเองในการเรียนรู้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ครูนักพัฒนา	✓					✓		
CLO2 อธิบายหลักกลศาสตร์ และการเรียนรู้ทางกลไกการเคลื่อนไหวร่างกายของมนุษย์เพื่อปฏิบัติกิจกรรมทางกาย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CLO3 วิเคราะห์องค์ประกอบในการเคลื่อนไหวร่างกาย ตัวแปรเชิงสาเหตุ และผลในเชิงกลศาสตร์จากแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆด้วยเทคโนโลยีทางการกีฬา		✓	✓	✓	✓		✓	✓
CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความเป็นเลิศ ชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	✓		✓			✓		



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[14]

--	--	--	--	--	--	--	--	--