



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

ภาษาอังกฤษ Research, Innovation And Technology of Sport

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2ชม. ปฏิบัติ 2ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☐ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี ☒ อื่น ๆ วิชาบูรณาการ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	นายภิญโญ โชติรัตน์	ศึกษาศาสตร์	0819185845	Pinyo.c@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	นายภิญโญ โชติรัตน์	ศึกษาศาสตร์	0819185845	Pinyo.c@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 55 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☒ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียนพล.1

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 2 เดือน ส.ค.พ.ศ. 2563



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. รู้ และเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน และหลักจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์
2. มีความสามารถในการออกแบบการวิจัย และสามารถจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
3. มีทักษะในการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์เพื่อการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา
4. มีความสามารถในการนำเสนอความรู้ทางพลศึกษาและกีฬาบูรณาการร่วมกับโครงการ
สิ่งประดิษฐ์

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน และหลักจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์
2. CLO2 ออกแบบงานวิจัย และจัดทำบทความวิจัยได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย
3. CLO3 สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ทางพลศึกษา การออกกำลังกายและ
การเล่นกีฬาได้
4. CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่ม โดย
แสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

ความหมาย ความสำคัญ ประเพณีของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา หลักปรัชญา และระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหา กระบวนการแก้ไข เพื่อให้เกิด การบูรณาการทางความคิดในการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการออกกำลังกายและการกีฬา ในบริบท สังคมไทยและสังคมโลก แล้วสามารถสังเคราะห์แนวคิดดังกล่าวเพื่อเขียนเค้าโครงร่าง หรือรายงานการวิจัย แล้วสามารถนำเสนอโครงร่างการวิจัยในรูปแบบการจัดโครงการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

- 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการคำปรึกษา)
- การให้ปรึกษาผ่านทางการสื่อสารด้วยโทรศัพท์มือถือ/Line App.



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน และหลักจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์
2. CLO2 ออกแบบงานวิจัย และจัดทำบทความวิจัยได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย
3. CLO3 สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ทางพลศึกษา การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้
4. CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่ม โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1.สร้างจิตสำนึกในการทำวิจัยตามหลักการวิจัย หลักจริยธรรมฯ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมผ่านการเรียนรู้ การสอน และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม	1. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน 2. การสอบปลายภาค 3. ประเมินใบงาน รายงานวิจัย และโครงการสิ่งประดิษฐ์
CLO2	1.บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม 3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู	1. การสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามในการรายงาน 3. ประเมินใบงาน รายงานวิจัย และโครงการสิ่งประดิษฐ์
CLO3	1.บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม	1. การสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามในการรายงาน



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[6]

	3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการวิจัยในชั้นเรียน	3. ประเมินใบงาน รายงานวิจัย และโครงการสิ่งประดิษฐ์
CLO4	1.อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม 3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานทางพลศึกษา	1.การตอบคำถามในการรายงาน 2.ประเมินใบงาน รายงานวิจัย และโครงการสิ่งประดิษฐ์



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

[7]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศ/ข้อปฏิบัติในการเรียน -วิวัฒนาการเทคโนโลยีทางการศึกษา -การวิจัยและพัฒนาทางพลศึกษา -มอบหมายงานเพื่อจัดโครงการ “นวัตกรรมกีฬาท้องถิ่น ป็นดินสู่ดาว” -การแบ่งกลุ่มทำโครงการ “การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์เพื่อ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาจากวัสดุท้องถิ่น” -การมอบหมายงานวิจัย	2	2	บรรยาย : ppt, แบ่งกลุ่ม, อภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.ภิญโญ
2	-การวิจัยและพัฒนาทางพลศึกษา ในชั้นเรียน ➤ การสำรวจและกำหนดปัญหา ➤ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	2	2	บรรยาย : ppt, อภิปราย, ใบงานที่ 1-2	อ.ดร.ภิญโญ
3	-การวิจัยและพัฒนาทางพลศึกษา ในชั้นเรียน ➤ การกำหนดตัวแปรที่ศึกษา ➤ การตั้งสมมติฐาน			บรรยาย : ppt, อภิปราย, ใบงานที่ 3-4	อ.ดร.ภิญโญ
4	-การวิจัยและพัฒนาทางพลศึกษา ในชั้นเรียน ➤ การออกแบบการวิจัย -รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 โครงการ “การ พัฒนาสิ่งประดิษฐ์เพื่อออกกำลังกายและเล่นกีฬา จากวัสดุท้องถิ่น”	2	2	บรรยาย : ppt, อภิปราย, ใบงานที่ 5, แบบประเมินรายงาน ความก้าวหน้า	อ.ดร.ภิญโญ
5	-การวิจัยและพัฒนาทางพลศึกษา ในชั้นเรียน ➤ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ➤ การเก็บรวบรวมข้อมูล ➤ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	2	2	บรรยาย : ppt, อภิปราย, ใบงานที่ 6	อ.ดร.ภิญโญ
6	-การวิจัยและพัฒนาทางพลศึกษา ในชั้นเรียน ➤ การเขียนรายงานการวิจัย	2	2	บรรยาย : ppt, อภิปราย,	อ.ดร.ภิญโญ
7	-ความหมายและความสำคัญของ เทคโนโลยีการศึกษา -ปัญหาและแนวโน้มเทคโนโลยี ทางวิทยาศาสตร์การศึกษา -บทบาทของเทคโนโลยีทางการศึกษา	2	2	บรรยาย : ppt, อภิปราย,	อ.ดร.ภิญโญ



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	-ประเภทของนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการกีฬา -การสำรวจแหล่ง นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา				
8	รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 โครงการ “การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์เพื่อออกกำลังกายและเล่นกีฬาจากวัสดุท้องถิ่น”	2	2	อภิปราย,แบบประเมินรายงานความก้าวหน้า	อ.ดร.ภิญโญ
9	สอบกลางภาค				
10	นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการกีฬา ประเภทเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	2	2	บรรยาย : ppt, การสะท้อนคิด : นวัตกรรมการออกกำลังกายประเภทเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในโลกปัจจุบัน	อ.ดร.ภิญโญ
11	นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการกีฬา ประเภทโภชนาการทางการกีฬา	2	2	บรรยาย : ppt, การสะท้อนคิด : นวัตกรรมการออกกำลังกาย	อ.ดร.ภิญโญ
12	นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการกีฬาประเภท เครื่องมือวิเคราะห์ทักษะ,การประเมินสมรรถภาพทางกาย, การประเมินกลไกการเคลื่อนไหวร่างกายของมนุษย์	2	2	บรรยาย : ppt, การสะท้อนคิด : นวัตกรรมการออกกำลังกายประเภทเครื่องมือวิเคราะห์	อ.ดร.ภิญโญ
13	การใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 3 โครงการ “การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์เพื่อออกกำลังกายและเล่นกีฬาจากวัสดุท้องถิ่น”	2	2	อภิปราย,แบบประเมินรายงานความก้าวหน้า	อ.ดร.ภิญโญ
14	-คุณค่าและความสัมพันธ์ของนวัตกรรมกับเทคโนโลยีทางการกีฬาในศตวรรษที่ 21	2	2	บรรยาย : ppt,อภิปราย, ใบงานที่1-2	อ.ดร.ภิญโญ
15	-จริยธรรมสำหรับการสร้างเทคโนโลยีทางการกีฬา - กฎหมายและพระราชบัญญัติ เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	2	2	บรรยาย : ppt,อภิปราย, ใบงานที่1-2	อ.ดร.ภิญโญ
16	-จัดกิจกรรมโครงการนำเสนอ โครงการ “การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ทางการกีฬาจากวัสดุท้องถิ่น”	2	2	การนำเสนอโครงการ แบบประเมินโครงการ,	อ.ดร.ภิญโญ
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	30		



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[9]

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การถาม-ตอบในชั้นเรียน
- การอภิปรายและนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1/ CLO2/ CLO3/ CLO4	1.การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน/งานกลุ่ม 2. การเข้าชั้นเรียน 3. การส่งงานที่มอบหมายตรงเวลา	ใบรายชื่อ/แบบ สังเกต	10
CLO3 /CLO4	การรายงานความก้าวหน้า	แบบประเมิน	20
CLO2	บทความวิจัย	การประเมิน	20
CLO1/CLO3/CLO4	สอบปลายภาค	ข้อสอบ	30
CLO3	ประเมินโครงงานฯ	แบบประเมิน	20
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ค่าระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B ⁺	75-79
B	70-74
C ⁺	65-69
C	60-64
D ⁺	55-59
D	50-54
E	0-49



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[10]

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

-

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีความประสงค์ที่จะยื่นอุทธรณ์ในรายวิชานี้ ให้นิสิตขอตรวจสอบคะแนนกับอาจารย์ผู้สอนได้ ก่อนที่จะสอบกลางภาคหรือปลายภาคเพื่อให้ความเป็นธรรมแก่นิสิต โดยสามารถติดต่ออาจารย์ได้ที่ห้องพัก กรณีอื่นๆให้ปฏิบัติตามประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนการสอบ การกำหนดค่าระดับชั้น การ ขอแก้ไขคะแนนและระดับชั้นการจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ ระดับปริญญาตรีและระดับ บัณฑิตศึกษา

https://drive.google.com/file/d/15g5ylgXhXgwh7DhnmNL1ybkN xu6mHJme/view?usp=drive_link



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

[11]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กิริติ ยศยิ่งยง. (2552). องค์การแห่งนวัตกรรม แนวคิดและกระบวนการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พันธุ์อาจ ชัยรัตน์. (2547). บทนำเบื้องต้นของการจัดการนวัตกรรม: การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ. (2558). ความหมายของนวัตกรรม. สืบค้นจาก <http://www.nia.or.th/spring/index.php?page=faq>. สืบค้นเมื่อ 5 เมษายน 2566.

Best, J. W. (1977). Research in Education (3rd ed). New Jersey: Prentice hall Inc.

Gurhan, G. (2011). Effects of innovation types on firm performance. International Journal of Production Economics. Elsevier, 133(2), 662-676.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

Bichi, A.; Wijnens, R.; Wallace, E. *Strategic Research and Innovation Agenda 2016–2021*; EPSI—European Platform for Sport Innovation: Bruxelles, Belgium, 2015. [[Google Scholar](#)]



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[12]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การทดสอบความรู้ ความเข้าใจของนิสิตระหว่างเรียน ด้วยการสอบถามและการอภิปรายกลุ่ม
- 1.2 การประเมินความรู้ ความเข้าใจของนิสิตหลังเรียน ด้วยการนำเสนอ การถาม-ตอบ
- 1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ข้อสอบอัตนัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบประเมินอิเล็กทรอนิกส์
- 2.2 การสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของนิสิตโดยการอภิปรายในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การปรับเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน โดยนำผลสำรวจในชั้นเรียนมาใช้อ้างอิง
- 3.2 การปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับระดับความรู้ของกลุ่มผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินและปรับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน โดยดูจากระดับความรู้และผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนของกลุ่มผู้เรียน
- 5.2 ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้สอนปรับเนือหารายวิชาจากชั้นเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนำผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต
- 5.2 อาจารย์ผู้สอนปรับเนือหารายวิชาให้เป็นปัจจุบันก่อนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[13]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0319401	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3		PLO5	PLO2		
	1.2	2.1	3.1	3.6	5.1	6.2	6.6	6.8
CLO1 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน และหลักจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์	✓					✓		
CLO2 ออกแบบงานวิจัย และจัดทำบทความวิจัยได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย		✓	✓	✓		✓	✓	✓
CLO3 สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ทางพลศึกษา การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้		✓		✓	✓		✓	✓
CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่ม โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	✓		✓		✓	✓		✓



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา