



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

ภาษาอังกฤษ Adapted Physical Education

2. จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)

(ทฤษฎี 2ชม. ปฏิบัติ 0ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☐ วิชาบังคับ ☒ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ วิชาบูรณาการ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	นายภิญโญ โชติรัตน์	ศึกษาศาสตร์	0819185845	Pinyo.c@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	นายภิญโญ โชติรัตน์	ศึกษาศาสตร์	0819185845	Pinyo.c@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 50 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียนพล.5

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 2 เดือน ส.ค.พ.ศ. 2563



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจลักษณะ และประเภทของเด็กพิเศษ
2. นิสิตสามารถออกแบบกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมต่อการเคลื่อนไหวของเด็กพิเศษ
3. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้อุปกรณ์กีฬา แบบทดสอบ เพื่อจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในเด็กพิเศษได้อย่างเหมาะสม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายบทบาทหน้าที่ครูพลศึกษาตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูในการศึกษาแบบเรียนร่วม
2. CLO2 อธิบายลักษณะ และจำแนกความเฉพาะของเด็กพิเศษแต่ละประเภทได้
3. CLO3 วิเคราะห์กิจกรรมและดัดแปลงรูปแบบกิจกรรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษได้
4. CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่ม โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้เกี่ยวกับความผิดปกติทางด้านร่างกายและจิตใจของเด็กวัยต่าง ๆ การดูแลและการบำบัด โดยใช้กิจกรรมทางกาย การเลือกและดัดแปลงกิจกรรมที่เหมาะสม การจัดโปรแกรมทางพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษโดยอาศัยพื้นฐานทางกายวิภาค ชีวกลศาสตร์และจิตวิทยาให้เหมาะสมเป็นรายบุคคล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	-	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

- 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการคำปรึกษา)
- การให้ปรึกษาผ่านทางการสื่อสารด้วยโทรศัพท์มือถือ/Line App.



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายบทบาทหน้าที่ครูพลศึกษาตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูในการศึกษาแบบเรียนร่วม
2. CLO2 อธิบายลักษณะ และจำแนกความเฉพาะของเด็กพิเศษแต่ละประเภทได้
3. CLO3 วิเคราะห์กิจกรรมและดัดแปลงรูปแบบกิจกรรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษได้
4. CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่ม โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1.สร้างจิตสำนึกในการทำวิจัยตามหลักการวิจัย หลักจริยธรรมฯ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมผ่านการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม	1. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน 2. ประเมินใบงาน รายงาน 3. ประเมินการนำเสนองาน
CLO2	1.บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม 3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู	1. การสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามในการรายงาน 3. ประเมินใบงาน รายงาน
CLO3	1.บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม	1. การสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามในการรายงาน 3. ประเมินใบงาน รายงาน



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[6]

	3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการทำ โครงการบรรณาการพลศึกษาเพื่อเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกายในเด็กพิเศษ	4.ประเมินโครงการ
CLO4	1.บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม 3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการทำ โครงการบรรณาการพลศึกษาเพื่อเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกายในเด็กพิเศษ	1. การสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามในการรายงาน 3. ประเมินใบงาน รายงาน 4.ประเมินโครงการ



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[7]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	-ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียน ความเป็นมา ของพลศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ -จัดกลุ่มแบ่งหน้าที่เพื่อทำโครงการบริการฯ (สำรวจ โรงเรียนในชุมชนที่จะจัดโครงการ)	2	0	บรรยาย : ppt, แบ่งกลุ่ม, อภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.ภิญโญ
2	-ความมุ่งหมาย ประโยชน์ และประวัติความเป็นมาของ การพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ(บริการพลศึกษา)	2	0	บรรยาย : ppt,อภิปราย, ใบงานที่1-2	อ.ดร.ภิญโญ
3	-การจำแนกประเภทของความพิการ -ร่างโครงการบริการฯ (คัดเลือกโรงเรียนที่จะจัดโครงการฯ/แผนกิจกรรม)	2	0	บรรยาย : ppt,อภิปราย, ใบงานที่3-4	อ.ดร.ภิญโญ
4	-กิจกรรมและเกมเสริมสร้างการเคลื่อนไหวที่เหมาะสม กับพยาธิสภาพ -รายงานความก้าวหน้าโครงการครั้งที่ 1	2	0	บรรยาย : ppt,อภิปราย, ใบงานที่5,แบบประเมินรายงาน ความก้าวหน้า	อ.ดร.ภิญโญ
5	การจัดและการบริหารโปรแกรมพลศึกษาสำหรับเด็ก พิเศษ(บริการพลศึกษา)	2	0	บรรยาย : ppt,อภิปราย, ใบงานที่6	อ.ดร.ภิญโญ
6	-การสอนและการจัดกิจกรรมตามหลัก บริการพลศึกษาสำหรับ >ผู้ที่มีความบกพร่อง ทางการมองเห็น >ผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2	0	บรรยาย : ppt,อภิปราย,	อ.ดร.ภิญโญ
7	-การสอนและการจัดกิจกรรมตามหลัก บริการพลศึกษาสำหรับ >ผู้ที่มีภาวะ ออทิสติก > ผู้ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	2	0	บรรยาย : ppt,อภิปราย,	อ.ดร.ภิญโญ
8	-การสอนและการจัดกิจกรรมตามหลัก บริการพลศึกษาสำหรับ > ผู้ที่มีความบกพร่องทาง ทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว -รายงานความก้าวหน้าโครงการครั้งที่ 2	2	0	อภิปราย,แบบประเมินรายงาน ความก้าวหน้า	อ.ดร.ภิญโญ
9	สอบกลางภาค				
10	-การสอนและการจัดกิจกรรมตามหลักบริการพล ศึกษาสำหรับ >ผู้ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ -รายงานความก้าวหน้าโครงการครั้งที่ 3	2	0	บรรยาย : ppt, การสะท้อนคิด : นวัตกรรมการออกกำลังกาย	อ.ดร.ภิญโญ



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				ประเภทเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในโลกปัจจุบัน	
11	-การสอนและการจัดกิจกรรมตามหลัก บรรณาการพลศึกษาสำหรับ ➤ ผู้ที่มีความบกพร่องทางการ พูด และภาษา ➤ ผู้ที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรือ อารมณ์	2	0	บรรยาย : ppt, การสะท้อนคิด : นวัตกรรมการออกกำลังกาย	อ.ดร.ภิญโญ
12	-การสอนและการจัดกิจกรรมตามหลัก บรรณาการพลศึกษาสำหรับ ➤ ผู้พิการซ้อน -รายงานความก้าวหน้าโครงการครั้งที่ 4	2	0	บรรยาย : ppt, การสะท้อนคิด : นวัตกรรมการออกกำลังกาย ประเภทเครื่องมือวิเคราะห์	อ.ดร.ภิญโญ
13	-การออกแบบกิจกรรม "เดิน - เล่น - เต้น - เกม" สำหรับผู้บกพร่องแต่ละประเภท	2	0	อภิปราย, แบบประเมินรายงาน ความก้าวหน้า	อ.ดร.ภิญโญ
14	-วางแผนกิจกรรมกลุ่มสำหรับประเภทความพิการที่ จัดทำโครงการ	2	0	บรรยาย : ppt, อภิปราย, ใบงานที่ 1-2	อ.ดร.ภิญโญ
15	-อบรมความรู้ในการสื่อสารกับผู้พิการตามโครงการ -จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการฯ	2	0	บรรยาย : ppt, อภิปราย, ใบงานที่ 1-2	อ.ดร.ภิญโญ
16	สรุปผลการดำเนินโครงการ ร่วมอภิปรายการดำเนินงาน	2	0	การนำเสนอโครงการ แบบ ประเมินโครงการ,	อ.ดร.ภิญโญ
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	-0		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การถาม-ตอบในชั้นเรียน
- การอภิปรายและนำเสนอในงานในชั้นเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[9]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1/ CLO2/ CLO3/ CLO4	1.การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน/งานกลุ่ม 2. การเข้าชั้นเรียน 3. การส่งงานที่มอบหมายตรงเวลา	ใบรายชื่อ/แบบ สังเกต	10
CLO3 /CLO4	การรายงานความก้าวหน้า	แบบประเมิน	15
CLO2	รายงานและการนำเสนอ	การประเมิน	15
CLO2/CLO3	ใบงาน	การประเมิน	10
CLO1/CLO3/CLO4	สอบปลายภาค	ข้อสอบ	30
CLO3	รายงานสรุปผลโครงการฯ	แบบประเมิน	20
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ค่าระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B ⁺	75-79
B	70-74
C ⁺	65-69
C	60-64
D ⁺	55-59
D	50-54
E	0-49

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

-



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[10]

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีความประสงค์ที่จะยื่นอุทธรณ์ในรายวิชานี้ ให้นิสิตขอตรวจสอบคะแนนกับอาจารย์ผู้สอนได้ ก่อนที่จะสอบกลางภาคหรือปลายภาคเพื่อให้ความเป็นธรรมแก่นิสิต โดยสามารถติดต่ออาจารย์ได้ที่ห้องพัก กรณีอื่นๆให้ปฏิบัติตามประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนการสอบ การกำหนดค่าระดับชั้น การ ขอแก้ไขคะแนนและระดับชั้นการจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ ระดับปริญญาตรีและระดับ บัณฑิตศึกษา

https://drive.google.com/file/d/15g5ylgXhXgwh7DhnmNL1ybkNxu6mHJme/view?usp=drive_link



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

[11]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กรมสามัญศึกษา. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2442. (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คำรัส ดาราศักดิ์. (2534). การพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วาริ ธีระจิตร. (2545). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สนพ.แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

สุขพัชรา ชิมเจริญ. (2545). การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง.
กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

<https://section09.thaihealth.or.th/?p=159559>



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[12]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การทดสอบความรู้ ความเข้าใจของนิสิตระหว่างเรียน ด้วยการสอบถามและการอภิปรายกลุ่ม
- 1.2 การประเมินความรู้ ความเข้าใจของนิสิตหลังเรียน ด้วยการนำเสนอ การถาม-ตอบ
- 1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ข้อสอบอัตนัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบประเมินอิเล็กทรอนิกส์
- 2.2 การสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของนิสิตโดยการอภิปรายในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การปรับเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน โดยนำผลสำรวจในชั้นเรียนมาใช้อ้างอิง
- 3.2 การปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับระดับความรู้ของกลุ่มผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินและปรับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน โดยดูจากระดับความรู้และผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนของกลุ่มผู้เรียน
- 5.2 ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้สอนปรับเนือหารายวิชาจากชั้นเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนำผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต
- 5.2 อาจารย์ผู้สอนปรับเนือหารายวิชาให้เป็นปัจจุบันก่อนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319401

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

[13]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0319403	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)														
	PL O1	PLO2			PLO3			PLO4			PLO2				
	1.1	2. 1	2. 2	2. 3	3. 1	3. 3	3. 4	4. 1	4. 2	4. 4	6. 1	6. 6	6. 7	6. 9	6. 11
CLO1 อธิบายบทบาทหน้าที่ครูพลศึกษาตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูในการศึกษาแบบเรียนร่วม	✓	✓			✓								✓		
CLO2 อธิบายลักษณะ และจำแนกความเฉพาะของเด็กพิเศษแต่ละประเภทได้		✓			✓	✓	✓				✓				
CLO3 วิเคราะห์กิจกรรมและดัดแปลงรูปแบบกิจกรรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษได้				✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓
CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่ม โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม			✓		✓			✓	✓	✓				✓	