

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3 (มคอ.3)
 วิชา 0308330 : การสอนเฉพาะสาขา (กลุ่ม S101)
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ผู้สอน : อ.ดร.วิภาดา พินลา
 ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา

1. ชื่อวิชา (Course Title)

- 1.1 ภาษาไทย : การสอนเฉพาะสาขา
 1.2 ภาษาอังกฤษ : TEACHING SPECIFIC SUBJECT

2. จำนวนหน่วยกิต : 3 (2-2-5)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ : 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

4. วัน/เวลาเรียน/ ห้องเรียน : วันอังคาร เวลา 08.00 น. – 12.10 น. ณ ห้อง 15207

5. เป็นวิชาที่สังกัดอยู่ใน : คณะศึกษาศาสตร์, วิชาชีพครู (เลือกเสรี)

6. เป็นวิชาระดับ : ปริญญาตรี ทุกคณะ ทุกชั้นปี

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติการออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้เชิงบูรณาการ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสภาพของสังคม เน้นกลวิธีการพัฒนาทักษะการคิดและการแสวงหาความรู้ตลอดจนการนำความรู้ไปใช้ในการสอนเฉพาะสาขาวิชา

8. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 8.1 นิสิตสามารถฝึกปฏิบัติการออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษาได้
 8.2 นิสิตสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้เชิงบูรณาการได้
 8.3 นิสิตสามารถพัฒนาทักษะการคิดและการแสวงหาความรู้ ตลอดจนการนำความรู้ไปใช้ในการสอนเฉพาะสาขาวิชาได้

แผนการสอนและการประเมินผล

9. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เอกสาร / ตำราเรียน - กระบวนการเรียนการสอน - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน - การประเมินผลการเรียน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา	4	การบรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง อภิปราย และสไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา	4	การบรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง อภิปราย และสไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
3	แนวคิดเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม แนวคิดเกี่ยวกับสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	4	การบรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง อภิปราย และสไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
4	แนวคิดเกี่ยวกับสาระเศรษฐศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับสาระประวัติศาสตร์	4	การบรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง อภิปราย และสไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
5	แนวคิดเกี่ยวกับสาระภูมิศาสตร์	4	การบรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง อภิปราย และสไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
6	แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา และเตรียมประเด็นที่สนใจและวางแผนการศึกษาการออกแบบและการจัด	4	การบรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง อภิปราย และสไลด์ประกอบการสอน	อ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา

[illegible]

	ในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา			พินลา
16	นำเสนอการออกแบบและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา ในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	4	จัดกิจกรรมกลุ่ม/อภิปราย และนำเสนอ	อ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
17-18	สอบปลายภาค			

10. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

วิธีการวัดผล

1. การตรวจผลงาน
2. การสังเกต
3. การทดสอบ

กิจกรรมที่วัดและน้ำหนักคะแนน

- | | |
|--|-----|
| 1. การเอาใจใส่ รับผิดชอบ และเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ แต่งกายถูกระเบียบ | 10% |
| 2. ผลงานรายบุคคล อภิปราย มีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 20% |
| 3. การปฏิบัติงานกลุ่ม อภิปราย และนำเสนอผลงาน | 20% |
| 4. การสอบกลางภาค | 20% |
| 5. การสอบปลายภาค | 30% |

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนรวมร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับคะแนน A
ได้คะแนนรวมร้อยละ 75 ถึง 79	ระดับคะแนน B+
ได้คะแนนรวมร้อยละ 70 ถึง 74	ระดับคะแนน B
ได้คะแนนรวมร้อยละ 65 ถึง 69	ระดับคะแนน C+
ได้คะแนนรวมร้อยละ 60 ถึง 64	ระดับคะแนน C
ได้คะแนนรวมร้อยละ 55 ถึง 59	ระดับคะแนน D+
ได้คะแนนรวมร้อยละ 50 ถึง 54	ระดับคะแนน D
ได้คะแนนรวมร้อยละ 49 ลงไป	ระดับคะแนน F

หมายเหตุ นิสิตต้องศึกษาด้วยตนเอง จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามหลักสูตร

11. ตำราเอกสารประกอบเพิ่มเติม

1. ตำราและเอกสารหลัก

กระทรวงศึกษาธิการ (2551) ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานครโรงพิมพ์ ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2564). การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2565). การเรียนรู้เชิงรุกในวิชาสังคมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2 ปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2563). สังคมศึกษากับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2. ตำราเอกสารประกอบเพิ่มเติม

สิริวรรณ ศรีพล (2550) “วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ในประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการจัดการการเรียนรู้ หน่วยที่5 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2552) รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคมศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2552 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2553) การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2554) การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Banks, J.A. (2006). Cultural Diversity and Education: Foundations, Curriculum, and Teaching (5th ed.) Boston: Allyn and Bacon.

Mchaffy, George L., Sitton, Thad, and Davis, O.L., Jr. (1979) “Oral History in the Classroom.” How to Do it. Series 2, No. 8 Washington D.C.: National Council for the Social Studies.

Orandi, L.R. (1971). “Evaluation of Learning in Secondary School Social Studies” in Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. B.S. Bloom et.al. (eds.) New York : McGraw-Hill Book Company.